



آزمون ۸ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله هشتم (۱۴۰۳/۱۲/۲۴)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال‌های ارتباطی:

ریاضی و آمار (۱)

۱. گزینه ۳ درست است.

برای تعیین تعداد جواب معادله درجه دوم؛ کافی است علامت Δ را به دست آوریم:

$$(۱) \quad \Delta = b^2 - 4ac = 4 + 12 > 0 \quad \text{دو جواب دارد.}$$

$$(۲) \quad \Delta = b^2 - 4ac = 16 + 24 > 0 \quad \text{دو جواب دارد.}$$

$$(۳) \quad \Delta = b^2 - 4ac = 4 - 4 = 0 \quad \text{یک ریشه مضاعف دارد.}$$

$$(۴) \quad \Delta = b^2 - 4ac = 9 - 4 > 0 \quad \text{دو جواب دارد.}$$

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۱، درس ۲؛ سطح دشواری: آسان)

۲. گزینه ۱ درست است.

چون در صورت سؤال گفته شده خط از نقطه $(-2, 8)$ می‌گذرد؛ یعنی در آن صدق می‌کند

$$f(x) = ax + b \xrightarrow{(-2, 8)} 8 = -2a + b \Rightarrow b = 8 + 2a \quad (۱)$$

همچنین می‌دانیم وقتی دو خط بر هم عمودند؛ یعنی شیب‌های عکس و قرینه هم دارند. (ضرب شیب‌ها -1 می‌شود).

$$\Rightarrow a \times \frac{b}{6} = -1 \Rightarrow -\frac{6}{a} = b \quad (۲)$$

با توجه به دو معادله (۱) و (۲) داریم:

$$\begin{cases} b = 8 + 2a \\ b = -\frac{6}{a} \end{cases} \Rightarrow 8 + 2a = -\frac{6}{a}$$

$$\xrightarrow{\text{ضرب طرفین}} 8a + 2a^2 = -6 \Rightarrow 2a^2 + 8a + 6 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \times \\ a = -3 \checkmark \end{cases} \quad (a \neq -1)$$

همچنین برای به دست آوردن b کافی است مقدار a را در رابطه $b = -\frac{6}{a}$ قرار دهیم:

$$\Rightarrow b = \frac{-6}{-3} = +2 \Rightarrow f(x) = -3x + 2$$

برای به دست آوردن طول نقاط تلاقی کافی است دو معادله را برابر هم قرار دهیم:

$$x^2 + 4 = -3x + 2 \Rightarrow x^2 + 3x + 2 = 0 \xrightarrow{\text{جمع ریشه‌ها}} S = -\frac{b}{a} \Rightarrow S = -3$$

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۲، درس ۲ و ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۳. گزینه ۲ درست است.

می‌دانیم مساحت مربع از رابطه $S = x^2$ به دست می‌آید. همچنین مساحت دوزنقه برابر است با:

$$S = \frac{\text{ارتفاع} \times (\text{مجموع دو قاعده})}{2}$$

بنابراین:

$$S_{\text{مربع}} = S_{\text{دوزنقه}} \Rightarrow x^2 = \frac{(2x + x)(x - 1)}{2}$$

$$\Rightarrow x^2 = \frac{3x^2 - 3x}{2} \xrightarrow{\text{طرفین وسطین}} 3x^2 - 3x = 2x^2$$

$$\Rightarrow x^2 - 3x = 0 \xrightarrow{\text{فاکتور از } x} x(x - 3) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ x = 3 \end{cases}$$

با توجه به اینکه طول ضلع نمی‌تواند صفر باشد؛ بنابراین $X = 3$ قابل قبول است.

$$2X - X = X = 3 \quad \text{اختلاف طول دو قاعده}$$

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۱، درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۴. گزینه ۴ درست است.

$$\bar{X} = \frac{\text{مجموع}}{\text{تعداد}} = \frac{84}{6} = 14$$

برای میانگین از رابطه روبه‌رو استفاده می‌کنیم:

برای به‌دست آوردن میانه ابتدا باید داده‌ها را مرتب کنیم:

$$12/8, 13, 13/3, 13/7, 14/2, 17$$

چون تعداد داده‌ها زوج است؛ بنابراین این میانه برابر با میانگین داده وسطی و بعدی آن است:

$$\text{میانه} = \frac{13/3 + 13/7}{2} = 13/5$$

اختلاف میانه از میانگین برابر است با $14 - 13/5 = 0/5$

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۳، درس ۲؛ سطح دشواری: آسان)

۵. گزینه ۳ درست است.

ابتدا تابع درآمد را می‌نویسیم:

$$R(x) = 20x \quad \text{درآمد}$$

$$P(x) : R(x) - C(x)$$

همچنین می‌دانیم تابع سود از رابطه روبه‌رو به‌دست می‌آید:

$$\Rightarrow P(x) = 20x - x^2 + 10x + 1000 \Rightarrow P(x) = -x^2 + 30x + 1000$$

حال برای به‌دست آوردن نقطه سر به سر کافی است سود را برابر صفر قرار دهیم:

$$-x^2 + 30x + 1000 = 0 \Rightarrow x^2 - 30x - 1000 = 0 \Rightarrow (x - 50)(x + 20) = 0$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x = -20 \\ x = 50 \end{cases}$$

تعداد کالا منفی نمی‌باشد *

بنابراین پس از فروش ۵۱ کالا سوددهی آغاز می‌شود.

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۱، درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۶. گزینه ۲ درست است.

جهت ساده‌سازی معادله را در عدد ۱۲ ضرب می‌کنیم:

$$\frac{x+1}{2} - \frac{x-1}{3} - \frac{x+2}{4} = 2 \xrightarrow{\times 12} 6(x+1) - 4(x-1) - 3(x+2) = 24$$

$$6x + 6 - 4x + 4 - 3x - 6 = 24 \Rightarrow -x + 4 = 24 \Rightarrow -x = 20 \Rightarrow x = -20$$

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۱، درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۷. گزینه ۳ درست است.

در معادله درجه دوم $ax^2 + bx + c = 0$ هرگاه ضریب x^2 و عدد ثابت دارای علامت یکسان نباشند، معادله دو ریشه حقیقی مختلف‌العلامت دارد، که در این صورت حاصل ضرب دو ریشه مقداری منفی خواهد داشت.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) ضریب x^2 : a و عدد ثابت $2a$ ، درمورد علامت a خبری نداریم پس نمی‌توان در مورد ریشه‌ها نظر داد.

(۲) ضریب x^2 : 1 و عدد ثابت $-a$ ، درمورد علامت a خبری نداریم پس نمی‌توان در مورد ریشه‌ها نظر داد.

(۳) ضریب x^2 : 1 و $-2a^2$ عددی ثابت منفی است؛ پس معادله دو ریشه مختلف‌العلامت دارد.

(۴) ضریب x^2 : a^2 و مثبت است و در مورد علامت عدد ثابت a خبری نداریم؛ پس نمی‌توان در مورد ریشه‌ها نظر داد.

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۱، درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۸. گزینه ۱ درست است.

ابتدا ضابطه تابع f را مشخص می‌کنیم، برای این کار به شیب و یک نقطه از این خط نیاز داریم. با توجه به نمودار داده‌شده نقطه $(2, 0)$ روی خط f قرار دارد. شیب خط f نیز قرینه و معکوس شیب خط g می‌باشد. (چون خطوط f و g بر هم عمودند). به کمک نقاط $(0, 1)$ و $(3, 0)$ ابتدا شیب خط g را مشخص می‌کنیم:

$$\left. \begin{matrix} (0, 1) \\ (3, 0) \end{matrix} \right\} \rightarrow m_g = \frac{1-0}{0-3} = -\frac{1}{3} \Rightarrow m_f = -\frac{1}{m_g} = -\frac{1}{-\frac{1}{3}} = 3$$

حال ضابطه f را مشخص می‌کنیم:

$$f(x) = 3x + h \xrightarrow{(2, 0)} 0 = 3(2) + h \Rightarrow h = -6 \Rightarrow f(x) = 3x - 6$$

محل برخورد خط f و نیمساز نواحی دوم و چهارم ($y = -x$) به صورت زیر محاسبه می‌شود:

$$3x - 6 = -x \Rightarrow 4x = 6 \Rightarrow x = \frac{6}{4} = \frac{3}{2}$$

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۲، درس ۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۹. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۳ کمی نسبتی و گزینه ۴ کمی فاصله‌ای است.

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۳، درس ۱؛ سطح دشواری: آسان)

۱۰. گزینه ۳ درست است.

بیشترین مساحت یک مستطیل زمانی رخ می‌دهد که طول و عرض آن مستطیل باهم برابر باشد، از این رو ضلع مربع برابر

$$\frac{22}{4} = 5.5 \quad \text{است با:}$$

$$(5.5)^2 = (5/5)^2 = 30.25 \quad \text{پس مساحت آن برابر است با:}$$

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱. گزینه ۴ درست است.

روش‌های گردآوری داده‌ها: ۱- مصاحبه ۲- مشاهده ۳- پرسش‌نامه ۴- دادگان

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۳، درس ۱؛ سطح دشواری: آسان)

۱۲. گزینه ۲ درست است.

$$\bar{x} = 17 \Rightarrow \frac{a + 7 + 9 + \dots + 24 + b}{11} = 17 \Rightarrow a + b + 146 = 11 \times 17 \Rightarrow a + b = 187 - 146 \Rightarrow a + b = 41$$

میانده داده‌ها برابر ۱۶ می‌باشد و به طوری که اختلاف a از b به اندازه ۱۳ واحد بیشتر از میانده است. یعنی:

$$b - a = 16 + 13 \Rightarrow b - a = 29$$

$$\begin{cases} a + b = 41 \\ b - a = 29 \end{cases} \Rightarrow 2b = 70 \Rightarrow b = 35$$

$$* a + b = 41 \xrightarrow{b=35} a = 6$$

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۳، درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۳. گزینه ۳ درست است.

در ابتدا n نفر حضور داشته‌اند که سهم هر نفر $\frac{1}{n}$ کیک می‌باشد پس از خروج ۲ نفر و اضافه شدن ۱ نفر و تقسیم ۲ کیک

سهم هر نفر $\frac{2}{n-1}$ شده است، بنابراین:

$$\frac{2}{n-1} - \frac{1}{n} = \frac{5}{12} \Rightarrow \frac{2n - (n-1)}{n(n-1)} = \frac{5}{12} \Rightarrow \frac{(n+1)}{n(n-1)} = \frac{5}{12}$$

$$5n^2 - 5n = 12n + 12 \Rightarrow 5n^2 - 17n - 12 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = (-17)^2 - 4(5)(-12)$$

$$\Rightarrow \Delta = 529 \Rightarrow n = \frac{-b \pm \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{17 \pm 23}{10} \Rightarrow \begin{cases} n_1 = 4 \checkmark \\ n_2 = -\frac{3}{5} \text{ غ ق} \end{cases}$$

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۱، درس ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۴. گزینه ۴ درست است.

رأس سهمی max می‌باشد؛ پس $a < 0$ می‌باشد، از طرفی طبق نمودار محل برخورد سهمی با محور عرض‌ها مثبت است.

پس $c > 0$ بنابراین $ac < 0$

طبق نمودار طول رأس سهمی مثبت می‌باشد و چون a منفی است داریم:

$$x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow -\frac{b}{2a} = \text{مثبت} \Rightarrow b = \text{مثبت} \Rightarrow b > 0$$

بنابراین: $bc > 0$

طبق شکل، ریشه‌ها (جواب‌ها) محل برخورد سهمی با محور طول‌ها یکی مثبت و دیگری منفی است. پس $X_1 X_2 < 0$ و چون $|X_1| > |X_2|$ بنابراین $(X_1 - X_2)$ باید مثبت باشد.

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۲، درس ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۵. گزینه ۱ درست است.

معادله را $X(X+1)$ ضرب می‌کنیم:

$$x(x+1)\left(\frac{x}{x+1} + 2 = \frac{6}{x}\right) \Rightarrow x^2 + 2x(x+1) = 6(x+1)$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x^2 + 2x - 6x - 6 = 0 \Rightarrow 3x^2 - 4x - 6 = 0$$

$$\Rightarrow \text{مجموع ضرایب} : 3 - 4 - 6 = -7$$

(ریاضی و آمار (۱) - فصل ۱، درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

اقتصاد

۱۶. گزینه ۳ درست است.

- وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش ← هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی - ذخیره‌سازی بخشی از ثروت و دارایی (ردّ گزینه‌های ۱ و ۲)

- وسیله پرداخت در مبادلات ← آسان‌سازی مبادله (دادوستد) - مقبولیت پول میان تمام افراد جامعه (همه گزینه‌ها درست هستند).

- وسیله پرداخت‌های آینده ← رد و بدل کردن حواله‌های بانکی - خرید اقساطی (ردّ گزینه ۴)

- وسیله سنجش ارزش ← قیمت‌گذاری محصولات - تبدیل قیمت‌ها و واحد پولی کشورها به یکدیگر - مقایسه کالاها باهم

(اقتصاد - درس ۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۷. گزینه ۲ درست است.

زمانی که اقتصاد کشور گرفتار تورم می‌شود، برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست

کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. در این روش بانک مرکزی می‌تواند با فروش اوراق

مشارکت، به‌طور مستقیم از مقدار نقدینگی در دست مردم بکاهد یا با اجرای سیاست پولی انقباضی به کاهش نقدینگی کمک کند.

(اقتصاد - درس ۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۸. گزینه ۱ درست است.

$$\text{cpi} = \frac{\text{cpi جدید} - \text{cpi قدیم}}{\text{cpi قدیم}} \times 100 = \frac{16 - 14.5}{14.5} \times 100 = \frac{1.5}{14.5} \times 100 = \frac{150}{14.5} \approx 10.3\%$$

(اقتصاد - درس ۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۹. گزینه ۱ درست است.

الف) درست است.

ب) تهاتر، نوعی از معامله است که در آن پول استفاده نمی‌شود، یعنی قبل از اختراع پول توسط بشر، انسان‌ها از تهاتر یا مبادله کالا با کالا استفاده می‌کردند؛ بنابراین مسئله نقدشوندگی وجود ندارد.

پ) با گذشت زمان و افزایش تورم در جامعه، قدرت خرید پول کاهش پیدا می‌کند؛ یعنی برای خرید یک کالا، پول بیشتری باید پرداخت شود.

ت) اقتصاددانان یکی از علل تورم در جامعه را **فزونی تقاضا بر عرضه کل** می‌دانند؛ یعنی زمانی که در بازار کالا به اندازه مصرف‌کنندگان وجود نداشته باشد.

(اقتصاد - درس ۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۰. گزینه ۲ درست است.

$$\text{میلیون دلار } ۱,۹۰۰ = \frac{۳,۸۰۰}{۲} \times \frac{۲}{۴} = \text{ارزش اسکناس} = \text{ارزش مسکوکات}$$

$$\text{میلیون دلار } ۲,۳۰۰ = \frac{۶,۹۰۰}{۳} \times \frac{۱}{۳} = \text{مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری} = \text{موجودی سپرده پس‌انداز بلندمدت}$$

$$\text{میلیون دلار } ۹,۷۰۰ = ۱,۹۰۰ + ۳,۸۰۰ + ۳,۴۰۰ + ۶۰۰ = \text{چک پول} + \text{سپرده‌های دیداری} + \text{اسکناس و مسکوکات} = \text{حجم پول}$$

$$\text{سپرده‌های دیداری (حساب جاری)} - \text{مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری} = \text{سپرده‌های غیردیداری}$$

$$\text{میلیون دلار } ۳,۵۰۰ = ۶,۹۰۰ - ۳,۴۰۰ = \text{سپرده‌های غیردیداری}$$

$$\text{میلیون دلار } ۱۳,۲۰۰ = ۹,۷۰۰ + ۳,۵۰۰ = \text{شبه پول} + \text{حجم پول} = \text{نقدینگی} \quad \text{الف)}$$

$$\text{موجودی سپرده‌های پس‌انداز بلندمدت} - \text{مجموع سپرده‌های غیردیداری (شبه پول)} = \text{موجودی سپرده‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت}$$

$$\text{میلیون دلار } ۱,۲۰۰ = ۳,۵۰۰ - ۲,۳۰۰ = \text{موجودی سپرده‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت} \quad \text{پ)}$$

(اقتصاد - درس ۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۱. گزینه ۳ درست است.

عامل تسریع جریان پیشرفت کشورهای اروپایی مقارن با دوران پایانی صفویه:

۱) رقابت شدید نظامی و تجاری دولت‌های اروپایی با یکدیگر

۲) استعمار کشورهای دیگر

(اقتصاد - درس ۱۰؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۲. گزینه ۲ درست است.

بررسی عبارت‌ها:

الف) ایران باستان

ب) در دوران قاجار به دلیل به اوج رسیدن بی‌کفایتی و عیاشی حاکمان، فرصت ایران برای جبران عقب‌ماندگی خود نسبت به اروپا از دست رفت.

پ) همه گزینه‌ها درست هستند.

ت) این عبارت از عیسوی مربوط به دوره پایانی (نیمه پایانی) حکومت صفویه است.

(اقتصاد - درس ۱۰؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۳. گزینه ۳ درست است.

وابسته نبودن اقتصاد ملی به اقتصادهای بیگانه را می‌توان معادل استقلال اقتصادی دانست؛ اما استقلال اقتصادی به معنای قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست.

(اقتصاد - درس ۱۰؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۴. گزینه ۴ درست است.

باید از مفهوم قیمت ثابت در پاسخ تست استفاده کنیم که در مفهوم پاسخ ۴ آمده است؛ یعنی انتخاب سال معینی به عنوان سال پایه برای محاسبه ارزش تولیدات هر سال برحسب قیمت کالاها و خدمات.
(اقتصاد - درس ۱۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۵. گزینه ۲ درست است.

فقط گزینه‌های «الف» و «ب» نادرست می‌باشند.
گزینه «الف» قید «اغلب» اگر بشود «برخی» گزینه درست می‌شود.
گزینه «ب» هر چند شاخص توسعه انسانی در کنار شاخص‌های رشد تولید، تصویر مناسبی از پیشرفت یک کشور ارائه می‌کند؛ اما به دلایل زیر این تصویر از پیشرفت کامل نیست:
(۱) محاسبه نکردن دیگر شاخص‌ها مثل مبارزه با فساد، رشد علم و فناوری، موضوعات محیط‌زیستی و ...
(۲) تفاوت‌های بومی، محلی، تاریخی و فرهنگی کشورها در تعیین این شاخص‌ها دخالتی ندارند.
(۳) یکسان نبودن اهمیت عدالت اقتصادی و اجتماعی در کشورهای مختلف.
(۴) رشد و توسعه بخشی از پیشرفت کشور ماست، اما همه آن نیست.
(اقتصاد - درس ۱۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۶. گزینه ۱ درست است.

ابتدا تولید ناخالص داخلی را پیدا می‌کنیم:
ارزش تولید خارجیان مقیم کشور + ارزش خدمات + ارزش تمامی اقلام = تولید ناخالص داخلی
(میلیارد ریال) $11 = \frac{1}{4} \times 44$ = ارزش خدمات
(میلیارد ریال) $205 = 150 + 11 + 44$ = تولید ناخالص داخلی
(میلیارد ریال) $30 = \frac{2}{3} \times 45$ = هزینه استهلاک
هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی
(میلیارد ریال) $175 = 205 - 30$ = تولید خالص داخلی
 $5 = \frac{175}{35} = \frac{\text{تولید خالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}}$ = تولید خالص داخلی سرانه
ارزش تولید خارجیان مقیم کشور - (ارزش تولید مردم کشور که در خارج ساکن هستند + تولید خالص داخلی) = تولید خالص ملی
(میلیارد ریال) $176 = 44 - (175 + 45)$ = تولید خالص ملی
(اقتصاد - درس ۱۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۷. گزینه ۱ درست است.

قسمت «الف» به قیمت جاری یعنی سال ۹۲:
A کالای $30,000 = 400 \times 75$
B کالای $84,000 = 120 \times 700$
 $114,000 = 30,000 + 84,000$ = تولید کل به قیمت جاری
قسمت «ب» تولید کل به قیمت واقعی؛ یعنی مقدار سال ۹۲، اما قیمت سال ۹۰:
A کالای $22,500 = 300 \times 75$
B کالای $42,000 = 60 \times 700$
 $64,500 = 22,500 + 42,000$ = تولید کل به قیمت ثابت
(اقتصاد - درس ۱۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

الف) مقدار کالای B در سال ۱۴۰۱ را X قرار می‌دهیم:

$$۸,۲۵۰,۰۰۰ = \underbrace{(۱۱,۰۰۰ \times ۵۰۰)}_{۵,۵۰۰,۰۰۰} + (۲,۵۰۰ \times X)$$

$$۲,۵۰۰ \times X = ۸,۲۵۰,۰۰۰ - ۵,۵۰۰,۰۰۰$$

$$X = \frac{۲,۷۵۰,۰۰۰}{۲,۵۰۰} = ۱,۱۰۰$$

ب) چون در صورت تست، تولید واقعی در سال ۱۴۰۲ داده شده، مقدار کالاها از سال مورد نظر یعنی ۱۴۰۲ اما قیمت آن‌ها را از سال پایه انتخاب می‌کنیم.

$$(۶۰۰ \times X) + \underbrace{(۱,۲۰۰ \times ۲,۰۰۰)}_{۲,۴۰۰,۰۰۰} = ۸,۴۰۰,۰۰۰$$

$$۶۰۰ \times X = ۸,۴۰۰,۰۰۰ - ۲,۴۰۰,۰۰۰ \quad ۶۰۰ \times X = ۶,۰۰۰,۰۰۰$$

$$X = \frac{۶,۰۰۰,۰۰۰}{۶۰۰} = ۱۰,۰۰۰$$

(اقتصاد - درس ۱۱؛ سطح دشواری: بسیار دشوار)

۲۹. گزینه ۳ درست است.

ده درصد ثروتمندترین افراد جامعه ← دهک دهم

ده درصد فقیرترین افراد جامعه ← دهک اول

$$\frac{\text{دهک دهم}}{\text{دهک اول}} = ۱۴ \rightarrow \frac{۲۲/۵}{\text{دهک اول}} = ۱۴ \Rightarrow \text{دهک اول} = \frac{۲۲/۵}{۱۴} = ۱/۶ \text{ درصد}$$

$$\text{درآمد ملی} = ۸۸,۰۰۰,۰۰۰ \Rightarrow \frac{\text{درآمد ملی}}{۴۰,۰۰۰,۰۰۰} = ۲/۲ \Rightarrow \text{درآمد سرانه} = \frac{\text{درآمد ملی}}{\text{جمعیت کشور}}$$

$$\text{سهم دهک اول از درآمد ملی} = ۸۸,۰۰۰,۰۰۰ \times \frac{۱/۶}{۱۰۰} = ۱,۴۰۸,۰۰۰$$

(اقتصاد - درس ۱۱؛ سطح دشواری: بسیار دشوار)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

فقط گزینه «پ» متعلق به دوره قاجار نیست و متعلق به دوران صفویه است.

(اقتصاد - درس ۱۰؛ سطح دشواری: دشوار)

علوم و فنون ادبی (۱)

۳۱. گزینه ۳ درست است.

با توجه به دسته‌بندی ملک الشعرا از نثر و شعر فارسی در کتاب، گزینه ۳ پاسخ درست است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۳۲. گزینه ۱ درست است.

خطاهای متن:

نخستین آثار نظم فارسی ابتدا در سیستان و سپس در خراسان بزرگ پدید آمده است.

سبک خراسانی براساس زمان، به سه سبک فرعی تقسیم می‌شود. سبک دوره سلجوقی، سبک بینابین نامیده می‌شود.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۳. گزینه ۳ درست است.

دارای لغات عربی مستعار، استعارت، ممکنات است که از نشانه‌های سبک عراقی است نه خراسانی.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) استفاده از «ایدون» و کاربرد «را» در جمله، از نشانه‌های سبک خراسانی است.

(۲) کوتاهی جملات و سادگی کلام و استفاده کم از لغات عربی

(۴) کم بودن واژگان عربی و سادگی کلام

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) درباره پایان دوره شادی و نشاط می‌گوید که مخالف ویژگی فکری سبک خراسانی است.

(ب) پند و اندرز به صورت دستوری و ساده است و از ویژگی خراسانی است.

(پ) توصیفات طبیعت از ویژگی سبک خراسانی است.

(ت) پند و اندرز به صورت دستوری و ساده نیست.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) از تشبیهات حسی و توصیفات حسی استفاده شده که ویژگی ادبی سبک خراسانی است.

(ب) پند و اندرز به صورت دستوری و ساده بیان شده که ویژگی فکری است.

(پ) قافیه و ردیف ساده (بار و کنار) از ویژگی ادبی است.

(ت) حالت دستوری و پند ساده ویژگی فکری است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: آسان)

۳۶. گزینه ۴ درست است.

محتوای نثر این دوره (خراسانی) بیشتر علمی است و گاهی نثرهای حماسی، دینی و تاریخی نیز در آن دیده می‌شود، نه نثرهای عرفانی.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۷. گزینه ۲ درست است.

گزینه‌های «الف» و «ب» هر دو ویژگی زبانی سبک خراسانی هستند. اما گزینه «پ» و «ت» ویژگی فکری هستند.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۸. گزینه ۳ درست است.

با توجه به تشبیهات حسی و توصیفات طبیعی و روح شادباشی و نشاط بیت داده شده می‌فهمیم که بیت مربوط به دوره خراسانی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) قالب غزل در اواخر این دوره به کار می‌رفت نه قصیده.

(۲) این ویژگی ادبی است نه زبانی.

(۴) نثر سلجوقی نثر بینابین است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۹. گزینه ۳ درست است.

سؤال به آرایه موازنه اشاره دارد.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) ترصیع است و همه کلمات با هم سجع متوازی دارند.

(ب) موازنه است.

(پ) موازنه است.

(ت) ترصیع دارد.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۰. گزینه ۳ درست است.

الف) ترصیع ندارد (تیغ و گرز) موازنه ایجاد می‌کند.

ب) ترصیع ندارد (دل و جان) موازنه ایجاد می‌کند.

«پ» و «ت» درست هستند.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۱. گزینه ۴ درست است.

کلمات اشتباهی را مشخص کرده، کلمات درست «قیام» و «جمال» هستند که ترصیع را به موازنه تبدیل کرده‌اند.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۲. گزینه ۳ درست است.

«الف» و «ب» هر دو دارای ترصیع هستند، اما گزینه‌های «پ» و «ت» دارای موازنه هستند.

پ) طبع و قدر

ت) دل و رخ

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۳. گزینه ۲ درست است.

(۱) موازنه دارد (وصف شبه).

(۳) (عالم و دنیا) موازنه دارد.

(۴) نه ترصیع دارد نه موازنه.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۴. گزینه ۲ درست است.

هر دو بیت دارای ترصیع هستند. دقت شود گزینه (۱) دارای موازنه است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۵. گزینه ۳ درست است.

فقط در این گزینه موازنه وجود دارد. دقت شود که در گزینه (۱)، موازنه وجود ندارد و در گزینه (۲)، ترصیع وجود دارد.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۶. گزینه ۴ درست است.

در رکن سوم و چهارم مصراع اشتباه تقطیع شده و فاعلاتن فعلن تقطیع نشده.

دقت شود در گزینه (۱)، «وضع» به شکل درستی تقطیع شده است: — — U

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۷. گزینه ۲ درست است.

نکته مهم این است که حرف تشدیددار را دوبار باید لحاظ کرد (تحمل به شکل ت- حَم-مُ- ل) و همچنین حذف همزه را هم

اعمال کرد. (تَ - نَز)

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۸. گزینه ۱ درست است.

وزن بیت (۴) بار تکرار مستفعلن است و جای خالی را گزینه (۱) کامل می‌کند.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۹. گزینه ۳ درست است.

وزن هر دو مصراع، ۴ بار تکرار فعولن است.

دقت شود وزن سایر گزینه‌ها (فعولن فعولن فعولن فعل) است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۰. گزینه ۳ درست است.

تکرار (فاعلاتن) مد نظر سؤال است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن) است. ← وزن این بیت، فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن است.

(۲) تکرار فاعلاتن است.

(۴) تکرار مستفعلن است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۵۱. گزینه ۴ درست است.

شاعر بیان می‌کند که اگر از جانب معشوق اذیت شود، او را ترک می‌کند.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: آسان)

۵۲. گزینه ۳ درست است.

بیت صورت سؤال و گزینه (۳) بیان می‌کنند که زمان پیری هم‌اکنون رسیده است و غم‌های فراوانی به همراه دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) بیان می‌کند که هنوز پیری نیامده و شاعر اعتقاد به بی‌اعتباری دنیا و زودگذری زمان دارد و می‌ترسد که زمان پیری او نیز

به سرعت برسد.

(۲) می‌گوید که حرص و طمع در پیری بسیار است.

(۴) اشاره به تبدیل عصای حضرت موسی به اژدها را دارد و تناسبی با موضوع بیت داده‌شده ندارد.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۷؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۳. گزینه ۳ درست است.

مفهوم ابیات متناسب با هم: شاعر از اذیت‌ها و آزارهای معشوق خشنود و خوشحال است و با این وجود هم در خدمت معشوق است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۵۴. گزینه ۱ درست است.

شاعر به معشوق می‌گوید که در جمع، مانند شمع چهره‌ات را روشن و نورانی و نمایان کن.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) عشق ازلی را بیان می‌کند.

(۳) فنای عاشقان را بیان می‌کند.

(۴) هرکسی نمی‌تواند عشق را درک کند و از راز آن باخبر شود.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۵. گزینه ۳ درست است.

تمام گزینه‌ها به جز گزینه (۳)، بیان می‌کنند که راه عشق، پرآسیب است.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: دشوار)

جامعه‌شناسی (۱)

۵۶. گزینه ۱ درست است.

- بُعد فرزندآوری، تربیت و تأمین آینده فرزندان شامل موارد زیر می‌شود:

فرزندآوری و بُعد خانواده - پرورش شخصیت و هویت فرزندان - تربیت اسلامی فرزندان - زمینه‌سازی برای رشد و شکوفایی

استعدادهای فرزندان - تأمین آینده فرزندان

- بُعد موانع، ناهنجاری‌ها و آسیب‌ها شامل موارد زیر است:

بیکاری و فقر - طلاق - اعتیاد - رفتارهای ضد ارزش در جامعه اسلامی - تهاجم فرهنگی غرب

- بُعد سلامت شامل موارد زیر است:

سلامت جسمی - امید به زندگی - سلامت روانی - اوقات فراغت - نشاط و ورزش - تغذیه و تندرستی - بهره‌مندی از خدمات سلامت (خدمات بهداشتی و درمانی)

- بُعد روابط و مناسبات خانوادگی و خویشاوندی شامل موارد زیر است:

فعالیت و ارتباط والدین - فرزندان - خویشاوندان - دوستان - نقش‌های مادری، پدری، همسری و فرزندی - حمایت اعضای خانواده از یکدیگر و تکریم سالمندان و فقدان خشونت - رضایت - اعتماد - مشارکت و مسئولیت‌پذیری (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۴، ص ۱۱۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

هنگامی که سلطه به شیوه فرهنگی اعمال شود، بیشتر مورد رضایت پذیرش قرار می‌گیرد، جامعه‌شناسان از این نوع سلطه به «هژمونی» تعبیر می‌کنند و امروزه نبرد در حوزه فرهنگ و ابزار رسانه صورت می‌گیرد؛ برای نمونه رسانه‌های آمریکایی، اسلام‌هراسی را به‌عنوان شیوه‌ای برای بسط هژمونی آمریکا به کار می‌برند، تا مردم جهان را برای مقابله با اسلام راضی و همراه سازند. (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۵، ص ۱۲۵؛ سطح دشواری: آسان)

۵۸. گزینه ۲ درست است.

در عبارت اول، نظام فرهنگی ارزش‌های نظام‌های دیگر را تأمین می‌کند؛ بنابراین در این عبارت تأثیرگذاری نظام فرهنگی بر نظام سیاسی مطرح است. در عبارت دوم، تأثیرگذاری نظام سیاسی بر نظام اقتصادی مطرح است، بنابراین با توجه به هر دو عبارت، تأثیرگذاری در ساختار زیر به‌درستی بیان شده است:



(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۵، ص ۱۲۷؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۹. گزینه ۳ درست است.

تفاوت دیدگاه ارسطو و فارابی را می‌توان در دین یا دنیامداری دانست؛ به عبارت دیگر دین یا دنیامداری معیاری بود که فارابی برخلاف ارسطو به آن توجه کرد.

(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۵، ص ۱۲۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۶۰. گزینه ۱ درست است.

شيوه حکومت تعداد حاکمان	براساس فضیلت	براساس خواست و میل افراد
فرد	موناشری	تیرانی (استبدادی)
اقلیت	آریستوکراسی	الیگارشی
اکثریت	پولیتی (جمهوری)	دموکراسی

(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۵، ص ۱۲۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۱. گزینه ۲ درست است.

- فرهنگ جهان غرب رویکرد دنیوی به عالم هستی دارد.

- قدرت‌های غیرالهی و طاغوت هستند که امت اسلامی باید از پذیرش آن‌ها خودداری کنند.

- مردم‌سالاری دینی همان جمهوری اسلامی است.

- مسئولیت متقابل امام و امت، مهم‌ترین مسئولیت در آموزه‌های اسلامی است.

(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۵، ترکیبی؛ سطح دشواری: متوسط)

۶۲. گزینه ۴ درست است.

- پیامد دور شدن نظام سیاسی از ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگی را می‌توان تعارضات، تزلزل و بحران‌های فرهنگی دانست.
 - پیامد تأثیر نظام سیاسی بر نظام اقتصادی را می‌توان در رواج مزرعه‌داری دولتی با تشکیل اتحاد جماهیر شوروی دانست.
 - پیامد اعمال قدرت موافق حکم و قانون و اراده تشریعی خداوند را می‌توان مشروعیت حقیقی دانست.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۵، ترکیبی؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۳. گزینه ۱ درست است.

- قدرت اجتماعی زمانی پیدا می‌شود که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد و اراده و کار ارادی آنان را به خدمت بگیرد. کسانی که در زندگی توان تأثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از قدرت اجتماعی بیشتری برخوردار هستند. علاوه بر افراد، نهادها، سازمان‌ها، جوامع و ... نیز دارای قدرت اجتماعی هستند.
 - قدرت مقبول، قدرتی است که بدون استفاده از تهدید و با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید.
 - اگر بخواهیم فردی فعالیت ارادی خود را مطابق اراده و میل ما انجام بدهد، تنها راه، جلب تبعیت است. به عبارت دیگر او بپذیرد مطابق آنچه از او می‌خواهیم، عمل کند.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۵، ترکیبی؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۴. گزینه ۳ درست است.

- بین «حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن» با «بسط فرهنگ آن جهان اجتماعی»، رابطه مستقیم وجود دارد. هرچه حاملان و عاملان یک فرهنگ و معانی آن بیشتر باشد، آن فرهنگ بسط بیشتری می‌یابد.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۶، ص ۱۳۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۵. گزینه ۳ درست است.

- مجتمع مپنا ← مجموعه‌ای صنعتی است که در زمینه مهندسی، نیروگاه‌های حرارتی، تولید برق، شیرین سازی آب، اجرای پروژه‌های نفت و گاز، تصویربرداری پزشکی و ... فعالیت می‌کند. این مجتمع سازنده طیف گسترده‌ای از محصولات پیشرفته صنعتی در کلاس جهانی است.
 - چاه شماره یک ← نام نخستین چاه نفت خاورمیانه است که در شهر مسجد سلیمان قرار دارد. عملیات حفاری آن در سال ۱۲۸۶ توسط کنسرسیوم دارسی آغاز شد و در ۱۲۸۷/۳/۵ به مخزن نفتی رسید.
- بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) نادرست - درست (۲) نادرست - نادرست (۳) درست - نادرست (۴) نادرست - درست
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۶، ص ۱۳۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۶۶. گزینه ۳ درست است.

- بررسی عبارت‌ها:
 - درست است.
 - درست است.
 - در مواقعی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود، نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد، برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کنند.
 - در جهان متجدد به دلیل فردگرایی و اصالت لذت، ایثار و فداکاری کاهش می‌یابد نه اینکه اصلاً وجود ندارد.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۶، ص ۱۳۶؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۷. گزینه ۱ درست است.

- یک‌بار پیش از انقلاب اسلامی که از سال ۱۳۴۵ تا پیروزی انقلاب (۱۳۵۷) به طول انجامید و طی آن میزان رشد سالانه جمعیت، از حدود ۳/۱ به ۲/۷ درصد در سال کاهش یافت.
 - دیگر بار پس از انقلاب اسلامی از سال ۱۳۶۸ تا ۱۳۹۰ سیاست کاهش جمعیت اجرا شد و طی آن میزان رشد سالانه جمعیت از ۳/۹ به ۱/۳ کاهش یافت.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۶، ص ۱۳۶ تا ۱۳۷؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۸. گزینه ۳ درست است.

رژیم اشغالگر قدس برای تغییر ترکیب جمعیتی سرزمین‌های اشغالی و بیشتر شدن تعداد یهودیان نسبت به مسلمانان و اجرای طرح‌های توسعه‌طلبانه خود، ضمن حذف فیزیکی اعراب مسلمانان و آواره کردن آن‌ها به جذب مهاجران یهودی از سراسر دنیا و کوچ دادن آن‌ها به سرزمین‌های اشغالی اقدام می‌کنند.
(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۶، ص ۱۳۷؛ سطح دشواری: متوسط)

۶۹. گزینه ۲ درست است.

- آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگی و رفع نیازهای معیشتی خود و دیگران انجام می‌دهیم. ← کنش اقتصادی
- بخشی از کنش‌های اجتماعی‌اند، زیرا در رابطه با دیگران صورت می‌گیرند. ← کنش‌های اقتصادی
- مجموعه کنش‌ها، روابط و قواعدی که حول تولید و مصرف کالا و خدمات توزیع درآمد و ثروت صورت می‌گیرد، آن را شکل می‌دهد. ← نهاد اقتصاد
(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۶، ص ۱۳۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۰. گزینه ۳ درست است.

- اساس هویت جهان غرب ← اقتصاد
- عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی ← سرمایه‌داری
- عامل اصلی هویت‌یابی جوامع غیرغربی سکولار ← سرمایه‌داری
- اساس هویت اقتصادی ایران ← اقتصاد مقاومتی
(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۱۶، ص ۱۴۰ - ۱۴۱؛ سطح دشواری: متوسط)

تاریخ (۱)

۷۱. گزینه ۱ درست است.

آشور در آن زمان، حکومت نسبتاً نیرومندی در شمال بین‌النهرین بود که برای به دست‌آوردن فلزات، سنگ‌های قیمتی و غنائم دیگر، دائماً به سرزمین‌های همسایه از جمله نواحی غربی ایران هجوم می‌آورد.
(تاریخ (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۷۲. گزینه ۳ درست است.

برای پاسخ به این سؤال لازم است تا صرفاً به بررسی عبارت‌ها بپردازیم:
(الف) خاندان هخامنشی از زمان پادشاهی اردشیر دوم دچار تفرقه درونی شد. وی به خوش‌گذرانی و راحت‌طلبی مشهور بود و در دوران فرمانروایی او مصر از سیطره هخامنشیان خارج شد. یکی دیگر از حوادث مهم دوران او، سرکوب شورش برادرش کورش کوچک است.
(ب) داریوش سوم، آخرین فرمانروای هخامنشی بود که مدتی پس از قتل اردشیر سوم بر تخت شاهی نشست و در زمان وی، اسکندر با سپاهی بسیار قوی، آموزش‌دیده و تشنه قتل و غارت به ایران تاخت.
(پ) در مورد «پ» دقت کنید که گرفتار دام سؤال نشوید! ببینید در زمان هخامنشیان مصر دوبار ضمیمه قلمروشان شد؛ یکی زمان کمبوجیه و بار دیگر زمان اردشیر سوم که در زمان اردشیر دوم از دست رفته بود. حالا مورد «پ» صحبتی دوباره نکرده است؛ بلکه گفته در زمان وی، مصر فتح و ضمیمه قلمرو هخامنشیان شد. پس این «وی» به کمبوجیه برمی‌گردد.
(تاریخ (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۳. گزینه ۴ درست است.

کورش مدتی پس از به قدرت رسیدن، به آسیای صغیر لشکرکشی کرد و حکومت لیدی و سایر دولت - شهرهای آنجا را شکست داد و شهر ثروتمند سارد، پایتخت لیدی و تمامی آسیای صغیر را به تصرف خود درآورد. در نتیجه این فتوحات، حکومت هخامنشیان به ثروت هنگفتی دست یافت و با دولت - شهرهای یونانی همسایه شد.
(تاریخ (۱) - درس ۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۷۴. گزینه ۴ درست است.

در روزگار مهرداد دوم، سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و در پی آن، روابط تجاری میان دو کشور با تکمیل جاده ابریشم توسعه پیدا کرد.

(تاریخ (۱) - درس ۱۰؛ سطح دشواری: متوسط)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

ب) در جامعه آریایی‌های دارای‌های خانواده که در اختیار پدر قرار داشت، قابل تقسیم و یا انتقال نبود و پس از مرگ او در اختیار پسر ارشد به عنوان رئیس جدید خانواده قرار می‌گرفت.

ت) در خانواده کهن ایرانی، ازدواج درون گروهی بود و اعضای خانواده تحت نظارت پدر، با یکدیگر پیمان ازدواج می‌بستند. اقتصاد خانواده هم به صورت معیشتی بود و دسترنج تمام افراد خانواده برای رفع نیازمندی‌های مشترک مصرف می‌شد. بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) جامعه آریایی: سلطه پدر بر اعضای آن، نامحدود بود. پدر هم قاضی و هم مجری آداب و رسوم دینی و نگهبان آتش خانه به حساب می‌آمد.

پ) در دوره ساسانی با توسعه تشکیلات حکومتی و گسترش گروه‌های اجتماعی، دامنه اختیارات و قدرت پدر در خانواده کاهش یافت. برای نمونه، تشکیلات قضایی و گروه روحانیان، بخشی از اختیارات پدر مانند قضاوت و اجرای مراسم و تشریفات دینی را بر عهده گرفتند.

(تاریخ (۱) - درس ۱۲، ص ۱۱۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۷۶. گزینه ۳ درست است.

الف) در ایران باستان، زن به عنوان مادر و کدبانوی خانه همواره از عزت و احترام والایی برخوردار بوده است. همچنین شواهد و مدارک متعددی وجود دارد که بر حضور زنان در فعالیت‌های اقتصادی در بیرون از منزل دلالت دارد. متون دینی و حقوقی مربوط به دوره ساسانی، زن حق مالکیت و فعالیت اقتصادی داشت و می‌توانست درآمد کسب کند و در اموال همسر خود شریک باشد.

ب) در بخش‌هایی از اوستا که احتمالاً در زمان ساسانیان توسط موبدان تدوین شده، موقعیت اجتماعی زن پایین‌تر از مرد قرار می‌گیرد.

پ) در زمان هخامنشیان، زن و مرد در کنار هم و با حقوقی برابر کار می‌کردند. تعدادی از کارکنان کارگاه‌های شاهی را زنان تشکیل می‌دادند و حتی مدیریت برخی از این کارگاه‌ها را بر عهده داشته‌اند و مردان، زیر دست آنان کار می‌کردند.

ت) در آیین زرتشتی، پارسایی و عفت به عنوان دو خصلت و ویژگی زن خوب برشمرده شده است. بررسی سایر موارد:

گزینه‌های دیگر در مورد وجوه مشترک و پیوند بین دوره‌ها، جابه‌جا مطالب را بیان کرده است.

(تاریخ (۱) - درس ۱۲، ص ۱۱۴ و ۱۱۵؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۷. گزینه ۴ درست است.

نظام پولی که داریوش هخامنشی ایجاد کرد، معیاری برای ارزش‌گذاری کالاها و خدمات در نواحی مختلف پادشاهی هخامنشی شد و عامل مهمی در بسط و گسترش تجارت داخلی و خارجی بود و واحدهای وزن و اندازه‌گیری ایلامیان را حفظ کردند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) در دوره ساسانی کارگاه‌های متعددی وجود داشت که متعلق به حکومت بود و کالاهای مورد نیاز شاه، دربار، سپاه و تشکیلات اداری را تأمین می‌کردند.

۲) حکومت ساسانی با در اختیار گرفتن واردات ابریشم خام از چین و کوچاندن بافندگان ماهر از قلمرو روم در شام به ایران، کارگاه‌های بافندگی متعددی را در شوش، جندی شاپور (گندی‌شاپور) و شوشتر ایجاد کرد.

۳) در دوران فرمانروایی ساسانیان، همگام با توسعه شهرنشینی، صنعت نیز رشد کرد و کیفیت کالاهای تولیدی بهتر شد.

(تاریخ (۱) - درس ۱۳، ص ۱۲۳، ۱۲۴ و ۱۲۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۷۸. گزینه ۱ درست است.

ساسانیان به مراتب بیش‌تر از حکومت‌های پیشین بر کار تجارت نظارت داشتند و قوانین و مقررات مربوط به خرید و فروش را اجرا می‌کردند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲) در پی روی کار آمدن شاهان هخامنشی، تجارت داخلی و خارجی ایران توسعه پیدا کرد و شهر بابل در قلب پادشاهی

هخامنشی، مرکز تجاری مهمی به شمار می‌رفت.

۳) امپراتوری روم، نخست در دوره اشکانی و سپس در عهد ساسانی، تلاش کرد که به‌طور مستقیم با هند و چین ارتباط تجاری برقرار کند، اما اشکانیان و ساسانیان هوشمندانه مانع موفقیت رومیان شدند.

۴) با به قدرت رسیدن اشکانیان، بار دیگر جریان دادوستد به خصوص بازرگانی خارجی رونق اساسی گرفت.
(تاریخ (۱) - درس ۱۳، ص ۱۲۵ و ۱۲۶؛ سطح دشواری: متوسط)

۷۹. گزینه ۱ درست است.

کوروش کبیر، بنیانگذار حکومت هخامنشی، از تشکیلات و تجربه‌های اداری حکومت‌های پیشین، برای اداره امور کشور استفاده کرد و شیوه جدیدی از فرمانروایی خردمندانه را که مبتنی بر احترام به دین و فرهنگ مردم سرزمین‌های فتح‌شده و مشارکت آنان در حکومت بود، ارائه کرد. سیاست کوروش بزرگ این بود که از طریق مشارکت دادن اقوام و ملت‌ها در اداره حکومت هخامنشی، وفاداری و پشتیبانی آنان را جلب کند.

(تاریخ (۱) - درس ۱۱، ص ۱۰۰؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۰. گزینه ۲ درست است.

در دوران ساسانیان موبدان زرتشتی مدافع نابرابری‌های اجتماعی، امتیازات طبقه حاکم بودند و چنین وانمود می‌کردند که این تفاوت‌ها و تمایزها برای حفظ نظم و ثبات کشور لازم است و رفتن از طبقه‌ای به طبقه دیگر موجب فاسد شدن جامعه می‌شود.

(تاریخ (۱) - درس ۱۲، ص ۱۱۲؛ سطح دشواری: دشوار)

جغرافیای ایران

۸۱. گزینه ۳ درست است.

- اشکانیان، قسمت‌های حکومت هخامنشی در این دوره ادامه یافت.

- ساسانیان، کشور را به ۱- سرزمین (ایالت) ۲- خوره (استان) ۳- تسوگ یا تسوج (شهرستان) و ۴- رستاک (دهستان) تقسیم کردند.

(جغرافیا (۱) - درس ۸، ص ۷۷؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۲. گزینه ۴ درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

الف) افزایش جمعیت سکونتگاه‌های روستایی به‌تنهایی موجب شکل‌گیری شهرهای دایره‌ای نشد.

پ) بسیاری از سکونتگاه‌های اولیه در کنار رودخانه‌ها به‌وجود آمدند.

حواستان باشد مورد «ث» نیز درست است.

(جغرافیا (۱) - درس ۹، ص ۸۷ تا ۸۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۸۳. گزینه ۱ درست است.

در سال ۱۳۷۲ طرح اولین استان جدید با نام اردبیل به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید. در قانون سال ۱۳۱۶ هر استان به چند شهرستان و هر شهرستان به چند بخش و هر بخش به چند دهستان و هر دهستان به چند قصبه تقسیم شد.

(جغرافیا (۱) - درس ۸، ص ۷۸ و ۷۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۴. گزینه ۳ درست است.

برخی از مشکلات تولیدات زراعی در کشور که موجب وابستگی به واردات در تأمین برخی محصولات زراعی شده است، عبارت‌اند از: ۱- محدودیت در منابع آب و خاک ۲- بهره‌وری کم ۳- وجود آفات و خسارات طبیعی ۴- نوسانات آب‌وهوایی ۵- بی‌ثباتی در قیمت محصولات.

(جغرافیا (۱) - درس ۱۰، ص ۹۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۸۵. گزینه ۲ درست است.

افزایش جمعیت سبب شده است که شکل سکونتگاه‌ها به‌تدریج تغییر یابد. رشد سریع جمعیت از یک‌سو بر تعداد جمعیت شهرها افزوده و از سوی دیگر با تبدیل نقاط روستایی به شهر (تأسیس شهرداری)، تعداد نقاط شهری را افزایش داده است.

(جغرافیا (۱) - درس ۹، ص ۹۰؛ سطح دشواری: متوسط)

۸۶. گزینه ۱ درست است.

باید توجه داشته باشید درست است که مناطق مرکزی ایران کوه‌های کمی دارد، ولی دلیل بارش کم فقط نبود کوهستان در مناطق مرکزی نیست؛ بلکه موقعیت جنب حاره‌ای و قرار گرفتن در کمربند بیابانی کره زمین و همچنین دوری از منابع رطوبتی باعث کم‌بارشی این مناطق شده است.
(جغرافیا (۱) - درس ۶، ص ۴۷، سطح دشواری: دشوار)

۸۷. گزینه ۱ درست است.

- طولانی‌ترین رودهایی که به دریای خزر می‌ریزند، عبارت‌اند از: ولگا و اورال از شمال، سفیدرود و هراز از جنوب، اترک و گرگان از جنوب شرق، کورا و ارس از جنوب غرب.
* دقت کنید که با توجه به خواسته سؤال، هم گرگان و هم اترک، درست هستند؛ ولی باید حواستان به درستی سایر موارد دیگر باشد.

- بزرگ‌ترین جزیره خلیج فارس، قشم نام دارد.

- دریای عمان در گذشته، مکران نام داشت.

- مهم‌ترین دریاچه‌های دائمی ایران عبارت‌اند از: ارومیه، زریوار، پریشان، مهارلو

(جغرافیا (۱) - درس ۶، ص ۵۱ تا ۵۶؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۸. گزینه ۴ درست است.

قسمت اول این گزینه درست است؛ اما قسمت دوم یعنی «طرح تثبیت ماسه‌های روان» ارتباطی با کاهش آب دریاچه ارومیه ندارد.
(جغرافیا (۱) - درس ۶، ص ۵۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۹. گزینه ۲ درست است.

عبارت «ب» و «پ» درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

(الف) متخصصان برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش جمعیت، **رشد طبیعی جمعیت** را اندازه‌گیری می‌کنند.

(ت) میزان رشد طبیعی جمعیت در جهان یکسان نیست.

(جغرافیا (۱) - درس ۷، ص ۶۵ تا ۶۶؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۰. گزینه ۴ درست است.

امروزه زیربنای توسعه اقتصادی براساس سیستم حمل‌ونقل و ارتباطات مناسب آن شکل می‌گیرد. (الف)

- اگر راه‌ها و وسایل حمل‌ونقل کافی در اختیار نباشد، امکان اتصال بین نواحی وجود نخواهد داشت؛ از سوی دیگر در مناطق دورافتاده، اگر

امکانات حمل‌ونقل مناسب در اختیار نباشد، امکان بهرهوری بهینه از استعدادهای محیطی برای آن نواحی وجود نخواهد داشت. (ب)

- راه‌ها رگ حیاتی جامعه هستند و تمام فعالیت‌های اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی جامعه را تداوم می‌بخشد. (پ)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) گرچه گردشگری یکی از خدمات مهم کشور ماست، ولی زیربنای اقتصادی نیست.

(۲) می‌توان گفت مورد «الف» درست است؛ ولی باقی موارد مربوط به گردشگری است.

(۳) همچون مورد گزینه (۱) است.

(جغرافیا (۱) - درس ۱۰، ص ۱۰۲ و ۱۰۴؛ سطح دشواری: دشوار)

منطق

۹۱. گزینه ۱ درست است.

در استنتاج بهترین تبیین، با وجود احتمالات مختلف، حالتی را که معقول‌تر و نزدیک‌تر به پاسخ تشخیص می‌دهیم را انتخاب می‌کنیم و این به معنای قطعیت و یقین در ابطال سایر احتمالات نیست. (تکنیک رد گزینه)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) در استقرای تعمیمی، در نمونه آماری بررسی‌شده، از میان احتمالات مفروض به یقین نسبی دست می‌یابیم و تمام احتمالات

ضعیف را به طور کامل رد می کنیم.

۳) رد احتمالات نسبی در بهترین تبیین و تعمیم مشترک است.

۴) استدلال قیاسی، یقین آور است و جایی برای شک و تردید باقی نمی گذارد.

(منطق - درس ۵ - ص ۴۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۲. گزینه ۲ درست است.

تعمیم نتایج بررسی های گذشته به موارد بررسی نشده حال و آینده، استقرای تعمیمی است. در عبارت گزینه (۲) فرد از اعمال و کوتاهی های یارش در پنجاه سال گذشته نتیجه گرفته است که در آینده نیز به احتمال زیاد اینگونه عمل خواهد کرد و در این مورد به مخاطبش هشدار می دهد.

بررسی سایر گزینه ها: گزینه های ۱، ۳ و ۴ استدلال نیستند.

(منطق - درس ۵، ص ۴۶؛ سطح دشواری: دشوار)

۹۳. گزینه ۱ درست است.

شکل منطقی قیاس به صورت زیر است:

(۱) این حیوان سُم دار است.

(۲) هر سُم داری علف خوار است.

پس این حیوان علف خوار است.

بررسی سایر گزینه ها:

(۲) نتیجه گیری در مورد وقایع آینده، براساس بررسی های گذشته نوعی استقراء تعمیمی است.

(۳ و ۴) استقراء تمثیلی هستند (البته می توان به نوعی آن ها را تمثیل نیز به حساب آورد).

اساس استقراء سرایت حکمی که در یک مورد (چند مورد) صادق است و به موردی (مواردی) دیگر که از این دو مورد تنها در گزینه (۴) این امر رخ داده است.

(منطق - درس ۵، ص ۴۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۴. گزینه ۱ درست است.

قضیه شخصی، قضیه ای است که موضوع آن تصویری جزئی باشد. «تیم ملی فوتبال ایران»، مفهومی جزئی است که راه یافتن به جام جهانی را تنها یکبار بر آن می توان حمل کرد. در گزینه های ۲، ۳ و ۴ محمول ها بیش از یکبار بر موضوعاتشان حمل می شوند.

(منطق - درس ۶، ص ۶۰؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۵. گزینه ۲ درست است.

در واقع شکل اصلی گزینه (۲) به صورت زیر است:

برای من ساحل و مرز و ریسمان نیست.

بررسی سایر گزینه ها:

(۱) جمله انشایی، از نوع امری است.

(۳) جمله انشایی، از نوع دعایی است.

(۴) مقدم یا تالی جملات شرطی، به تنهایی (جمله ناقص)، قضیه نیستند.

(منطق - درس ۵، ص ۵۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۶. گزینه ۳ درست است.

باید هر دو مقدمه، صادق درست باشد تا بتوان به نتیجه رسید. پس لازم است متناقض قضیه دوم (بعضی ج ب نیست) را به دست آوریم تا صادق باشد ← «هر ج ب است»

حدوسط در هر دو مقدمه، منفی است، لذا قیاس نامعتبر است و نمی توان به نتیجه درستی رسید.

{ هر الف ب است
 هر ج ب است }

(منطق - درس ۷، ص ۶۳ / درس ۸، ص ۷۸ و ۷۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۷. گزینه ۳ درست است.

براساس شرط سوم اعتبار قیاس می‌دانیم موضوع و محمول نتیجه اگر علامتش مثبت باشد، باید در مقدمه هم علامت مثبت داشته باشد، بنابراین وقتی یک جزء مقدمات علامت منفی داشته باشد، در نتیجه هم باید علامتش منفی باشد تا قیاس از اعتبار ساقط نشود.

بررسی سایر گزینه‌ها

(۲) محمول نتیجه، علامتش مثبت است؛ بنابراین نمی‌توان قیاس معتبر انتظار داشت.

(۱ و ۴) موضوع مقدمه‌ها علامتش مثبت است و نمی‌توان قیاس معتبری انتظار داشت.

(منطق - درس ۸، ص ۸۱؛ سطح دشواری: آسان)

۹۸. گزینه ۳ درست است.

* نکته: برای آنکه یک قیاسی معتبر باشد، باید دو مقدمه و یک نتیجه را همزمان در اختیار داشته باشیم، اما بحث از نتیجه‌بخش بودن (مُنْتَج بودن) یک قیاس پیش از کشف نتیجه قیاس باید بررسی شود تا حدّ وسط، حلقه ارتباطی و مقدمه اول و دوم عیناً (لفظی و معنایی) تکرار شود و گرنه قیاس نتیجه‌بخش نخواهد بود. (عقیم)

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱ و ۲) شرط اول اعتبار قیاس است و نه نتیجه‌گیری از آن.

(۴) در بررسی یک قیاس لزوماً نیازی به یکسان بودن دامنه مصادیق نیست.

(منطق - درس ۸، ص ۷۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۹. گزینه ۳ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۳) به علت تفاوت در نگارش لفظ حدّ وسط یکسان وجود ندارد. (تفاوت نگارشی حدّ وسط)

(۱، ۲ و ۴) به علت اشتراک لفظ در معنای حدّ وسط، متفاوت شده است. (تفاوت معنای حدّ وسط)

(منطق - درس ۸، ص ۸۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

از جابه‌جا کردن محل حدّ وسط در مقدمه اول و دوم، عقلاً تنها چهار شکل قیاس قابل تصور خواهد بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱ و ۲) صرف وجود موضوع و محمول یا صرف وجود حدّ وسط در مقدمه‌ها مبنای تعیین چهار شکل قیاس نیست.

(۴) عدم تکرار حدّ وسط (لفظی و معنایی) موجب بروز مغالطه عدم تکرار حدّ وسط خواهد بود و این امر مبنای تعیین شکل قیاس نیست.

(منطق - درس ۸، ص ۷۳؛ سطح دشواری: آسان)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

در قیاس استثنایی شرطی، مقدمه اول یک قضیه شرطی (اعم از متصل و منفصل) و مقدمه دوم یک قضیه حملی می‌باشد.

(منطق - درس ۸، ص ۸۴؛ سطح دشواری: آسان)

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

- قضیه شرطی قضیه‌ای است که در آن به اتصال و انفصال دو نسبت حکم می‌شود.

- در بسیاری از موارد ادات و الفاظ شرطی (اگر، آنگاه - یا) ذکر نمی‌شود، ولی معنای آن‌ها در جمله وجود دارد.

(منطق - درس ۹، ص ۸۵؛ سطح دشواری: آسان)

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

قضیه صورت پرسش، شرط منفصل مانعة‌الجمع است؛ مانند گزینه (۲) که اجتماع دو طرف، ممکن ولی ارتفاع و رفع آن‌ها، محال است.

گزینه‌های ۱ و ۳ مصداق شرطی منفصل حقیقی است و گزینه (۴) مانعة‌الجمع است و می‌تواند نیمه‌حضوری هم باشد.

(منطق - درس ۹، ص ۸۷؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۴. گزینه ۲ درست است.

- در واقع شکل صوری قضایا به شرح زیر است: (تنها در گزینه ۲ این ترتیب به درستی مشخص شده است).
- | | |
|--|--|
| (۱) اگر فلز حرارت ببیند، منبسط می شود. | (۲) اگر قرارداد را امضا کنم، ملزوم به اجرای آن هستم. |
| مقدم | مقدم |
| تالی | تالی |
- | | |
|--|--|
| (۳) اگر قانون را رعایت نکنید، جریمه می شوید. | (۴) اگر خوب تمرین کنی، آنگاه در خط حمله بازی می کنی. |
| مقدم | مقدم |
| تالی | تالی |

(منطق - درس ۹، ص ۸۶؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۵. گزینه ۴ درست است.

- براساس قاعده رفع تالی به یک نتیجه معتبر دست یافته ایم.
- بررسی سایر گزینه ها:
- ۱ و ۲ مغالطه وضع تالی صورت گرفته است.
- ۳ در استقراء تمثیلی با استدلالی ضعیف یا قوی مواجهیم نه اعتبار یا عدم اعتبار آن.
- (منطق - درس ۹، ص ۹۱؛ سطح دشواری: دشوار)

عربی

۱۰۶. گزینه ۴ درست است.

- «أُنْشَأَ: پدید آورد، به وجود آورد» یک فعل ماضی است. (ردّ گزینه های ۱ و ۲)
- «مِنَ الْأَرْضِ: از زمین» (ردّ گزینه ۱)
- «اسْتَعْمَرَ: خواستار آباد کردن شد» (ردّ گزینه های ۲ و ۳)
- (عربی (۱) - درس ۷، ص ۹۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۷. گزینه ۱ درست است.

- رد سایر گزینه ها:
- ۲ «بنده» نادرست است و «بنده اش» درست است.
- ۳ «خداوند» در عبارت وجود ندارد و «چراکه» نادرست است.
- ۴ «حرکت می دهد» نادرست است و «حرکت داد» درست است.
- (عربی (۱) - درس ۸، ص ۱۱۰؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

- کلمات کلیدی: كُلُّ الْمَوَاطِنِ (همه شهروندان) / الْمَوَانِي (بندرها) / أَعْمَدَةُ اتِّصَالٍ (دکل های مخابراتی)
- رد سایر گزینه ها:

- ۱ «هر شهروندی» و «دکل» نادرست است و «همه شهروندان و دکل ها» درست است.
- ۲ «بندر» نادرست است و «بندرها» درست است.
- ۳ «هر شهروندی» نادرست است و «همه شهروندان» درست است.
- (عربی (۱) - درس ۷، ص ۹۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

- «هناك لوحات» به معنی «تابلوهایی وجود دارد» است (ردّ گزینه های ۱ و ۳)
- «شَحَذَ» به معنی «هشدار می دهد» است (ردّ گزینه های ۲ و ۳)
- «لوحات» به معنی «تابلوهایی» است. (ردّ گزینه ۱)
- (عربی (۱) - درس ۷، ص ۹۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) فعل «شَجَّع» مجهول است و معنای «تشویق شدند» می‌دهد.

(۲) «کان ... یطلبون» به معنی «می‌خواستند» است.

(۴) «اعتصوا» ماضی است و معنای «چنگ زدند» می‌دهد.

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

«یُوضَعُ: قرار داده می‌شود» یک فعل مجهول مضارع است.

(عربی (۱) - درس ۷، ص ۹۴ و ۹۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

«مَسْئُولٌ پذیرش پرتلاش: مَسْئُولُ الْإِسْتِقْبَالِ الْمُجِدِّ، مَسْئُولَةُ الْإِسْتِقْبَالِ الْمُجِدَّةُ» یک ترکیب وصفی - اضافی است. (ردّ گزینه‌های ۱، ۲ و ۴)

«تماس خواهد گرفت: سَيَنْصِلُ، سَتَنْصِلُ» (ردّ گزینه ۴)

(خواهند آمد: سَيَأْتِي) (ردّ گزینه ۱) [دقت کنید که فعل غایب در ابتدای جمله به صورت مفرد می‌آید.]

(مدیر داخلی همراه با مهندس نگهداری: الْمُشْرِفُ مَعَ مِهْنَدِسِ الصِّيَانَةِ) (ردّ گزینه ۴)

(عربی (۱) - درس ۸، ص ۱۱۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.

ترجمه سوال:

دورترین را در مفهوم تعیین کنید (مجرمان از چهره‌شان شناخته می‌شوند) مفهوم (با شناخت ظاهر به باطن پی بردن)

درهمه گزینه‌ها مفهوم به صورت درست آمده است به جز گزینه (۳) که دلالت بر حفظ آبرو دارد.

(عربی (۱) - درس ۷، ص ۹۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۴. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه‌ها:

(۱) بندر: جایی در ساحل دریاهاست که کشتی‌ها زیر آن دیده می‌شوند و توقف می‌کنند. *

(۲) نفت: مایعی سیاه‌رنگ است که چیزهای زیادی از آن ساخته می‌شود. ✓

(۳) تاریکی: وقتی در شب، برق قطع می‌شود، هر جایی در آن فرو می‌رود. ✓

(۴) پستاندار: حیوانی است که به کودکانش شیر می‌دهد. ✓

(عربی (۱) - درس ۷، ص ۱۰۱ / درس ۸، ص ۱۱۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۵. گزینه ۳ درست است.

«تَتَجَمَّعُ» نادرست است. چرا که به باب تَفَعَّلُ رفته است و باید به صورت «تَتَجَمَّعُ» بیاید.

(عربی (۱) - درس ۸، ص ۱۰۵؛ سطح دشواری: خیلی دشوار)

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

فعل «تُسَاعِدُ: یاری می‌کند» یک فعل متعدی (گذرا به مفعول) است.

(عربی (۱) - درس ۸، ص ۱۰۶؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۷. گزینه ۱ درست است.

مفهوم سؤال: جار و مجروری را مشخص کنید که به معنی فعل آمده است!

در گزینه (۱) «عَلَى الطَّالِبِ» به معنی فعل آمده است (بر دانش‌آموز لازم است / دانش‌آموز باید). در سایر گزینه‌ها حروف جر در

معناهای اصلی خود به کار رفته‌اند.

(عربی (۱) - درس ۸، صفحات متعدد؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۸. گزینه ۲ درست است.

در گزینه (۲) «الصَّالِحِينَ» صفت برای «عباد» است که مجرور به حرف جر بوده و دارای اعراب مجرور است؛ پس محل اعرابی «الصَّالِحِينَ» می‌شود صفت و مجرور.
(عربی (۱) - درس ۸؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۹. گزینه ۳ درست است.

فعلی که «نون وقایه + ی» می‌پذیرد، قطعاً باید فعل متعدی باشد.
فعل «أَفْلَحَ» به معنای «رستگار شد» لازم است و نون وقایه نمی‌پذیرد.
(عربی (۱) - درس ۸، ص ۱۱۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

در تمام گزینه‌ها فعل داریم و اگر فعلی مجهول باشد یعنی فاعل ندارد و نائب فاعل دارد.
گزینه (۲): فعل «أُنْشِدْتُ» مجهول است و «قَصِيدَةً» نائب فاعل است.
(عربی (۱) - درس ۷؛ سطح دشواری: دشوار)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کاکلینان
سازمان پیش‌آموزش کشور

یک گام جلوتر

از دیگران باشید!

۲ نوبت آزمون جامع



همین حالا ثبت نام کن

sanjeshserv.ir

۲ نوبت آزمون جامع



آزمون‌های آزمایشی
جامع سنجش

۵ نوبت آزمون جامع



sanjesheducationgroup

sanjeshserv

۰۲۱-۴۲۹۶۶

ثبت نام گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳