



آزمون ۲ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله دوم (۱۴۰۳/۰۸/۱۸)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال‌های ارتباطی:

ریاضی و آمار (۱)

۱. گزینه ۲ درست است.

دو عدد زوج متوالی را X و $X+2$ در نظر می‌گیریم؛ بنابراین داریم:

$$X(X+2)+10=5(X+X+2) \Rightarrow X^2+2X+10=5(2X+2) \\ \Rightarrow X^2+2X+10=10X+10 \Rightarrow X^2+2X-10X=0 \Rightarrow X^2-8X=0$$

$$X(X-8)=0 \Rightarrow \begin{cases} X=0 \\ X=8 \end{cases}$$

$(10)^2=100$ = توان دوم $\Rightarrow X+2=10$: عدد بزرگ‌تر

۲. گزینه ۱ درست است.

مجموع ریشه‌های معادله درجه دوم از رابطه $S=\alpha+\beta=-\frac{b}{a}$ به‌دست می‌آید:

$$\alpha+\beta=-\frac{-3a}{a} \Rightarrow \alpha+\beta=3 \\ \begin{cases} \alpha+\beta=3 \\ 3\alpha-\beta=5 \end{cases} \Rightarrow 4\alpha=8 \Rightarrow \alpha=2$$

با جایگزینی $\alpha=2$ در معادله مقدار a را به‌دست می‌آوریم:

$$2X^2-3aX+1-a=0 \xrightarrow{\alpha=2} a(2)^2-3a(2)+1-a=0 \\ \Rightarrow 4a-6a+1-a=0 \Rightarrow -3a=-1 \Rightarrow a=\frac{1}{3}$$

۳. گزینه ۴ درست است.

$$\left. \begin{array}{l} X=-3 \rightarrow X+3 \\ X=4 \rightarrow X-4 \end{array} \right\} \Rightarrow (X+3)(X-4)=0$$

چون a و b منفی می‌باشند؛ بنابراین:

$$-2a=3 \Rightarrow a=-\frac{3}{2} \\ 3b=-4 \Rightarrow b=-\frac{4}{3}$$

معادله درجه دومی با ریشه‌های a و b می‌نویسیم:

$$(X+\frac{3}{2})(X+\frac{4}{3})=0 \Rightarrow (2X+3)(3X+4)=0 \\ \Rightarrow 6X^2+8X+9X+12=0 \Rightarrow 6X^2+17X+12=0 \\ \text{مجموع ضرایب: } 6+17+12=35$$

۴. گزینه ۳ درست است.

$$X^4-17X^2+16=0 \xrightarrow{\text{تجزیه جمله مشترک}} (X^2-1)(X^2-16)=0 \\ \begin{cases} X^2-1=0 \Rightarrow X^2=1 \Rightarrow X=\pm 1 \xrightarrow{\text{ریشه مثبت}} X=1 \\ X^2-16=0 \Rightarrow X^2=16 \Rightarrow X=\pm 4 \xrightarrow{\text{ریشه مثبت}} X=4 \end{cases} \\ \Rightarrow (\sqrt{X_1}+\sqrt{X_2})^2=(\sqrt{1}+\sqrt{4})^2=(1+2)^2=9$$

۵. گزینه ۱ درست است.

دو ضلع زاویه قائمه مثلث را X و $X+1$ فرض می‌کنیم و طبق رابطه فیثاغورث داریم:

$$X^2 + (X+1)^2 = 5^2 \Rightarrow X^2 + X^2 + 2X + 1 = 25 \Rightarrow 2X^2 + 2X - 24 = 0$$

$$\xrightarrow{\div 2} X^2 + X - 12 = 0 \Rightarrow (X+4)(X-3) = 0 \xrightarrow{\text{طول ضلع مثبت است}} X = 3$$

اگر ضلع مربع a باشد طول قطر آن $\sqrt{2}a$ می‌باشد؛ یعنی $5\sqrt{2} \xleftarrow{\text{مربع قطر}} = 5 \circ$

$$\text{مساحت مربع} = 5^2 = 25 \qquad \text{مساحت مثلث} = \frac{1}{2} \times 3 \times 4 = 6$$

$$\text{مجموع توان دوم قطر و مساحت‌ها} = 5 \circ + 25 + 6 = 81$$

۶. گزینه ۲ درست است.

شکل داده شده از یک مربع و یک نیم‌دایره تشکیل شده است. با توجه به اطلاعات ارائه شده در شکل مساحت مربع برابر با X^2 و مساحت نیم‌دایره به صورت زیر است:

$$\text{مساحت نیم‌دایره} = \frac{1}{2}(\pi r^2) = \frac{1}{2} \left(\pi \times \left(\frac{1}{\sqrt{2}\pi} X \right)^2 \right) = \frac{\pi}{2} \times \frac{X^2}{2\pi} = \frac{X^2}{4}$$

می‌دانیم مساحت شکل برابر ۵ واحد مربع است. پس داریم:

$$X^2 + \frac{X^2}{4} = 5 \xrightarrow{\times 4} 4X^2 + X^2 = 20 \Rightarrow 5X^2 = 20$$

$$\Rightarrow X^2 = 4 \Rightarrow \begin{cases} X = 2 & \text{ق ق} \\ X = -2 & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

$$r = \frac{1}{\sqrt{2}\pi} \times 2 = \frac{2}{\sqrt{2}\pi}$$

در آخر مقدار شعاع دایره را مشخص می‌کنیم:

$$\frac{2}{\sqrt{2}\pi} \times \frac{\sqrt{2}\pi}{\sqrt{2}\pi} = \frac{2\sqrt{2}\pi}{2\pi} = \frac{\sqrt{2}\pi}{\pi}$$

چون این مقدار در گزینه‌ها وجود ندارد آن را گویا کنیم:

۷. گزینه ۳ درست است.

ابتدا رابطه درآمد این شرکت را برحسب تعداد کالا (X) مشخص می‌کنیم:

$$R(X) = \text{تعداد} \times \text{قیمت} = X \times (5X + 40) = 5X^2 + 40X$$

در ادامه رابطه هزینه این شرکت را برحسب تعداد کالا (X) مشخص می‌کنیم:

$$C(X) = \text{هزینه ثابت} + X \times \text{هزینه هر کالا} = 47.5X + 50$$

در نهایت رابطه سود این شرکت را بر حسب تعداد کالا (X) مشخص می‌کنیم:

$$P(X) = R(X) - C(X) = 5X^2 + 40X - (47.5X + 50)$$

$$= 5X^2 + 40X - 47.5X - 50 = 5X^2 - 7.5X - 50$$

تعداد کالایی که با فروش آن شرکت نه سود می‌کند و نه ضرر از حل معادله $P(X) = 0$ به دست می‌آید. پس داریم:

$$5X^2 - 7.5X - 50 = 0 \xrightarrow{\times 2} X^2 - 1.5X - 100 = 0$$

$$\Rightarrow (X-20)(X+5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} X = 20 & \text{ق ق} \\ X = -5 & \text{غ ق ق} \end{cases}$$

پس تعداد کالای موردنظر برابر ۲۰ می‌باشد.

۸. گزینه ۳ درست است.

ابتدا مجموع و حاصل ضرب ریشه‌های داده شده را محاسبه می‌کنیم:

$$S = x_1 + x_2 = \frac{1}{2} + \sqrt{3} + \frac{1}{2} - \sqrt{3} = 1$$

$$P = x_1 \times x_2 = \left(\frac{1}{2} + \sqrt{3}\right)\left(\frac{1}{2} - \sqrt{3}\right) = \frac{1}{4} - 3 = -\frac{11}{4}$$

حال مقدار S و P را در معادله $x^2 - Sx + P = 0$ جایگذاری می‌کنیم:

$$x^2 - x - \frac{11}{4} = 0$$

این معادله در گزینه‌ها دیده نمی‌شود؛ پس طرفین معادله را در ۴ ضرب می‌کنیم:

$$4x^2 - 4x - 11 = 0$$

۹. گزینه ۱ درست است.

معادلات داده شده را حل می‌کنیم:

$$x^2 = 64 \xrightarrow{\text{ریشه‌گیری}} x = \pm\sqrt{64} = 8$$

$$x^2 - 3x - 40 = 0 \xrightarrow{\text{تجزیه}} (x - 8)(x + 5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 8 \\ x = -5 \end{cases}$$

ریشه مشترک این دو معادله $x = 8$ می‌باشد.

۱۰. گزینه ۲ درست است.

ابتدا $P(x)$ و $Q(x)$ را تجزیه می‌کنیم.

$$P(x) = x^2 - 36 = (x - 6)(x + 6)$$

ریشه‌های $P(x)$ عبارتند از:

$$(x - 6)(x + 6) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = 6 \\ x = -6 \end{cases}$$

$$Q(x) = x^2 - 4x - 12 \xrightarrow{\text{اتحاد جمله مشترک}} Q(x) = (x + 2)(x - 6)$$

ریشه‌های $Q(x)$ عبارتند از:

$$Q(x) = (x + 2)(x - 6) = 0 \rightarrow \begin{cases} x = -2 \\ x = 6 \end{cases}$$

بنابراین ریشه مشترک $P(x)$ و $Q(x)$ ؛ $x = +6$ است؛ حال با توجه به تعریف ریشه؛ جواب گزینه‌ای است که با قرار دادن $x = 6$ ؛ حاصل چند جمله‌ای صفر شود. که تنها گزینه‌ای که صفر می‌شود؛ گزینه ۲ است.

۱۱. گزینه ۱ درست است.

سه عدد زوج متوالی را به ترتیب x ، $x + 2$ ، $x + 4$ را در نظر می‌گیریم؛

همانطور که گفته شده مجموع این سه عدد ۴۲ است؛ بنابراین:

$$x + (x + 2) + (x + 4) = 42 \Rightarrow 3x + 6 = 42 \Rightarrow 3x = 36 \Rightarrow x = 12$$

پس اعداد گفته شده، ۱۲، ۱۴ و ۱۶ هستند.

$$12 \times 16 = 192$$

ضرب اولی و آخری برابر است با:

۱۲. گزینه ۳ درست است.

فرض می‌کنیم حقوق ماهیانه کارمند، x باشد؛ بنابراین:

$$x = \frac{1}{4}x + \frac{1}{3}x + \frac{1}{3}x + 300,000 \Rightarrow x = \frac{11x}{12} + 300,000$$

$$\frac{1}{12}x = 300,000 \Rightarrow x = 3,600,000$$

حال با دانستن حقوق ماهیانه کارمند، هزینه اجاره و خوراک را محاسبه کرد:

$$\frac{1}{3}x = \frac{1}{3} \times 3,600,000 = 1,200,000 \quad \text{خوراک}$$

$$\frac{1}{4}x = \frac{1}{4} \times 3,600,000 = 900,000 \quad \text{اجاره}$$

اختلاف این دو مقدار برابر است با:

$$1,200,000 - 900,000 = 300,000$$

۱۳. گزینه ۳ درست است.

هر سه گزینه را به زبان ریاضی می‌نویسیم:

$$3x^2 = -4x - 4 \Rightarrow 3x^2 + 4x + 4 = 0 \quad \Delta < 0 \quad \text{(گزینه ۱)}$$

$$2x^2 = -4x + 2 \Rightarrow 2x^2 + 4x - 2 = 0 \quad \Delta > 0 \quad \text{(گزینه ۲)}$$

$$3x^2 = -12x - 12 \Rightarrow 3x^2 + 12x + 12 = 0 \quad \Delta = 0 \rightarrow \text{این معادله فقط یک ریشه حقیقی دارد.} \quad \text{(گزینه ۳)}$$

$$x = 3x^2 + 4 \Rightarrow 3x^2 - x + 4 = 0 \quad \Delta < 0 \quad \text{(گزینه ۴)}$$

پس گزینه ۳ جواب است.

۱۴. گزینه ۱ درست است.

شعاع دایره را x می‌گیریم بنابراین قطر دایره مساوی ضلع مربع است، پس ضلع مربع $2x$ است:

$$\text{مساحت مربع} = (2x)^2$$

$$\text{مساحت دایره} = \pi r^2 = \pi x^2$$

از تفاضل این دو مقدار مجموع مساحت‌های ۴ قسمت مابین مربع و دایره به دست می‌آید که اگر تقسیم بر ۴ شود مساحت یکی از آن قسمت‌ها یا مساحت قسمت رنگی به دست می‌آید.

$$\text{مساحت ناحیه رنگی} = 2 = \frac{(2x)^2 - \pi x^2}{4} \Rightarrow 8 = 4x^2 - \pi x^2 \Rightarrow 8 = (4 - \pi)x^2$$

$$\Rightarrow x^2 = \frac{8}{4 - \pi} \Rightarrow x = \sqrt{\frac{8}{4 - \pi}}$$

بنابراین مساحت دایره برابر است با:

$$S = \pi x^2 = \frac{8\pi}{4 - \pi}$$

۱۵. گزینه ۱ درست است.

چهار کارگر در ۱۰ روز هشت ساختمان را آجرچینی می‌کنند. پس یک کارگر در ۴۰ روز هشت ساختمان را آجرچینی

می‌کند. این یعنی هر کارگر در ۵ روز یک ساختمان را آجرچینی می‌کند. پس یک کارگر در x روز مقدار $\frac{x}{5}$ ساختمان را

$$\frac{6x}{5} = 3 \Rightarrow x = \frac{5}{2} = 2.5 \quad \text{آجرچینی خواهد کرد و داریم:}$$

اقتصاد

۱۶. گزینه ۴ درست است.

گاهی سازمان تولید مشارکتی است و همه عوامل تولید صاحب محصول هستند. در این صورت همه با هم در فرآیند تولید، مشارکت می‌کنند، یا ارزش محصول به‌طور مساوی و یا با نسبتی تقسیم می‌شود که به توافق رسیده‌اند.

(درس ۱؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۷. گزینه ۱ درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

ب) یک کارآفرین موفق ضرورتاً از ابتدا حتی کارآفرین نبوده، اما حرکت با چشم باز و بر مبنای شناخت ظرفیت‌های خود و اتفاقات اطراف، او را قدم به قدم از سطوح ابتدایی کار، به درجه‌های بالای آن می‌رساند.

پ) کسی که می‌خواهد کارآفرین باشد، باید با مهارت ابتکار عمل بتواند با جمع کردن عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی تولید کند.

(درس ۱؛ سطح دشواری: ساده)

۱۸. گزینه ۳ درست است.

الف: راننده تاکسی تلفنی یا هر راننده تاکسی اینترنتی، کارآفرین به حساب نمی‌آید؛ بلکه سازندگان برنامه تاکسی اینترنتی کارآفرین به حساب می‌آیند.

ب: افرادی که کسب و کار حرام دارند، دو پیامد رفتاری دارند:

۱) با فعالیت‌های غیرقانونی و غیرشرعی خود به هم‌نوعان‌شان ظلم می‌کنند.

۲) برکتی را که به واسطه کسب درآمد حلال به دست می‌آید، از زندگی خودشان دور می‌کنند.

پ: «پیدا کردن بازار مناسب برای فروش کالاها» روشی برای افزایش درآمد است نه روشی برای کاهش هزینه‌های تولید.

«حذف نیروی انسانی غیرضروری» روشی برای کاهش هزینه‌های تولید است.

ت: اگر «هزینه‌ها بیش از درآمد» باشد، ضرر و زیان به وجود می‌آید.

(درس ۱؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۹. گزینه ۲ درست است.

قیمت کالا $\times$ تعداد کالاهای تولیدشده = درآمد

ریال $120,000,000 = 120 \times 1,000,000 \Rightarrow$ درآمد از کالای «الف»

ریال $315,000,000 = 210 \times 1,500,000 \Rightarrow$ درآمد از کالای «ب»

ریال $180,000,000 = 300 \times 600,000 \Rightarrow$ درآمد از کالای «پ»

ریال $615,000,000 = 120,000,000 + 315,000,000 + 180,000,000 \Rightarrow$ مجموع درآمدها

هزینه‌ها را به سالانه تبدیل می‌کنیم:

ریال $4,800,000 = 400,000 \times 12$ (ماه) $\Rightarrow$ اجاره سالانه

ریال $9,600,000 = 200,000 \times 12$ (ماه) $\times 4$ (نفر) $\Rightarrow$ حقوق کارکنان سالانه

ریال $4,500,000 \Rightarrow$ خرید مواد اولیه سالانه

ریال $1,920,000 = 9,600,000 \times 20\% \Rightarrow$ هزینه استهلاک سالانه

ریال $20,820,000 = 4,800,000 + 9,600,000 + 4,500,000 + 1,920,000 \Rightarrow$ مجموع هزینه‌های سالانه

سود $\Rightarrow$ هزینه‌ها $>$ درآمد

ریال $594,180,000 = 615,000,000 - 20,820,000 =$ سود

(درس ۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۰. گزینه ۳ درست است.

$10,800,000,000 = 60,000 \times 180,000 =$ درآمد فروش حاصل از کالای A

$6,900,000,000 = 30,000 \times 230,000 =$ درآمد فروش حاصل از کالای B

ریال $17,700,000,000 = 10,800,000,000 + 6,900,000,000 =$ مجموع درآمدها

سود $= 5,033,000,000$

سود - درآمد = هزینه $\Rightarrow$ هزینه - درآمد = سود

تومان $1,266,700,000 = 17,700,000,000 - 5,033,000,000 =$ ریال $12,667,000,000 = 17,700,000,000 - 5,033,000,000 =$ هزینه

(درس ۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۱. گزینه ۴ درست است.

- الف) عوامل تولید شامل: (۱) منابع طبیعی (۲) نیروی کار (۳) سرمایه می باشد.
 ب) تجربه‌ای که سرکارگر به دست آورده است، مهارت و دانش اوست که جزو سرمایه انسانی است.
 پ) این عبارت محدودیت منابع در استفاده را می‌رساند.
 ت) ما به منابع در دسترس محدود شده‌ایم.
 (درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۲. گزینه ۲ درست است.

بررسی عبارت‌ها:

- الف) هرگاه از محدودیت منابع صحبت می‌کنیم، مفهوم هزینه فرصت مطرح می‌شود.
 ب) برای اینکه بتوانیم تصمیم‌های درست بگیریم باید از هزینه‌هایی که برای یک انتخاب کرده‌ایم و به نتیجه نرسیده‌ایم (هزینه‌های هدررفته) سریع عبور کنیم. (فراموش کنیم)
 پ) آگاهی از عوامل تولید (شناسایی منابع و کمیابی آن‌ها)، اولین قدم برای شروع یک کسب و کار است.
 (درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۳. گزینه ۳ درست است.

- برای رسیدن به یک تصمیم‌گیری منطقی در انتخاب یک کسب و کار، باید تمام منافع را با تمام هزینه‌ها مقایسه کنیم و سپس در صورتی که منافع بیش از هزینه بود آن کسب و کار را انتخاب کنیم.
 (درس ۳؛ سطح دشواری: ساده)

۲۴. گزینه ۳ درست است.

ابتدا میزان سود سالانه هر مورد را محاسبه می‌کنیم:

$$\text{(سالانه) میلیون تومان } ۹۲ = ۴۰۰ \times \frac{۲۳}{۱۰۰} = \text{خرید و فروش وسایل کشاورزی}$$

$$\text{(سالانه) میلیون تومان } ۷۰ = \frac{۲۱۰}{۳} = \text{راه‌اندازی کارگاه نجاری}$$

$$\text{(سالانه) میلیون تومان } ۶۴ = ۴۰۰ \times \frac{۱۶}{۱۰۰} = \text{سپرده‌گذاری در بانک}$$

$$\text{(سالانه) میلیون تومان } ۹۶ = ۸ \times ۱۲ = \text{سرمایه‌گذاری در بازار ارز}$$

بهترین سرمایه‌گذاری در بازار ارز است و انتخاب بعدی او قطعاً با توجه به سوددهی سالانه آن‌ها، خرید و فروش وسایل کشاورزی بود. (به‌عنوان دومین انتخاب)؛ پس، هزینه فرصت یک انتخاب ارزش یا منافع بهترین گزینه بعدی است که شما هنگام انتخاب از دست داده‌اید.
 (درس ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۵. گزینه ۳ درست است.

- الف) این نمودار مفهوم خط بودجه و قید بودجه را می‌رساند.
 ب) با انتخاب نقطه B و خرید ۶ روسری، ۲ شال جمعاً به ارزش ۳۰,۰۰۰ تومان از کل بودجه مبلغ ۲۰,۰۰۰ تومان باقی مانده که در جهت خرید روسری استفاده نشده است.
 پ) نقطه B: ۲ عدد شال - ۶ عدد روسری
 نقطه A: ۴ عدد شال - ۲ عدد روسری
 با انتخاب نقطه A، فرصت داشتن ۶ روسری یا به عبارتی فرصت خرید ۴ روسری بیشتر از دست داده‌ایم. (تمامی گزینه‌ها درست است).
 (درس ۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

- خرده‌فروشی که نوعی از کسب و کارهای شخصی است.
 - بنیاد تعاون زندانیان با نیت کمک‌رسانی به زندانیان جرایم غیرعمد و خانواده‌های آن‌ها شکل گرفته و غیرانتفاعی است.
 - شرکت سهامی فرآورده‌های پتروشیمی، شرکتی سهامی محسوب می‌شود.
 - تعاونی مهندسی ساخت و تولید نیز یک شرکت تعاونی می‌باشد.
 - با تعیین نوع هر کسب و کار، تنها گزینه ۳ به ترتیب و به درستی ویژگی هر نوع را بیان نموده است.
 (درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

- تفاوت کلی میان انواع کسب و کار در پاسخ به این سؤال مشخص می‌شود که مالک محصول نهایی که به مشتری عرضه می‌شود، کیست؟ یک یا چند نفر هستند و چگونه درآمد یا سود باید میان این افراد تقسیم شود؟ این سؤال و پاسخ آن بیانگر مفهومی است که به آن «سازمان تولید» می‌گویند و چگونگی سازمان تولید، شکل‌دهنده انواع کسب و کار است. (درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۲۸. گزینه ۲ درست است.

سهام خریداری شده

$$\text{درصد مالکیت} = \frac{\text{سهام خریداری شده}}{\text{کل سهام}} \times 100 = \frac{450}{150,000} \times 100 = 0.3\%$$

$$\text{قیمت هر سهم} = \frac{\text{دارایی کل شرکت}}{\text{تعداد کل سهام}} = \frac{3,000,000,000}{150,000} = 20,000$$

 تومان $9,000,000 = 450 \times 20,000 =$ قیمت هر سهم $\times$ تعداد سهام خریداری شده = مبلغ پرداخت‌شده
 (درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

در اساسنامه شرکت مواردی از قبیل نوع فعالیت و کسب و کار شرکت، میزان سهام، نحوه تقسیم و فروش سهام، چگونگی تأمین سرمایه اولیه، چگونگی تقسیم سود و زیان، حقوق و مسئولیت سهام‌داران و نحوه انحلال شرکت ذکر می‌گردد. اما ممکن است سهام‌داران یک شرکت بنا به نوع خرید، صدها یا هزاران نفر باشند که در اساسنامه شرکت تعداد سهام‌داران ذکر نمی‌گردد. (درس ۲؛ سطح دشواری: آسان)

۳۰. گزینه ۴ درست است.

با کاهش یا افزایش ارزش سهام، مقدار یا تعداد سهام سهام‌داران تغییری نخواهد کرد، اما میزان سرمایه و ارزش دارایی‌هایشان تغییر پیدا خواهد کرد. هرچقدر ارزش سهام تغییر کند، به همان اندازه دارایی‌های شخصی سهام‌داران افزایش یا کاهش خواهد یافت. (درس ۲؛ سطح دشواری: آسان)

علوم و فنون ادبی (۱)

۳۱. گزینه ۴ درست است.

این داستان لحن روایی - داستانی دارد، سه گزینه دیگر همگی درست هستند.
 (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۱، ص ۱۲ و ۱۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۲. گزینه ۳ درست است.

فقط مورد «الف» نادرست؛ است شعر و موسیقی باید جایگزین وزن و آهنگ بشود تا گزینه مذکور درست شود.
 (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲، ص ۲۱، ۲۲ و ۲۳؛ سطح دشواری: آسان)

۳۳. گزینه ۳ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) وزن و آهنگ این بیت آرام است و با حال و هوای غمگین بیت و مفهوم آن تطابق دارد.
- (۲) وزن بیت کوبنده و سریع است و شاعر به خوش بودن اذعان می‌کند.
- (۳) وزن این بیت نیز مانند گزینه قبلی کوبنده و شاد است ولی با محتوای بیت همخوانی ندارد.
- (۴) وزن عاطفه جاری بیت متناسب‌اند.

(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۴. گزینه ۲ درست است.

لحن بیت دوم تعلیمی است در حالی که بیت‌های ۱، ۳ و ۴ لحن ستایشی دارند.
 (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۳۵. گزینه ۳ درست است.

به موردی از قلمرو ادبی پرداخته است؛ ولی دیگر موارد به درستی در قلمرو زبانی مواردی را مطرح ساخته‌اند.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۱؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۶. گزینه ۲ درست است.

لحن مناسب برای گزینه دوم اندرزی است.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۳۷. گزینه ۱ درست است.

بیت «الف» توضیح یک پدیده اجتماعی است؛ اگر نابه‌جا سخن بگوییم علامت بی‌خردی است.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۳۸. گزینه ۴ درست است.

وزن تمام ابیات فعولن فعولن فعل است که این وزن ظاهراً مناسب متون حماسی است و این محتوا که با وزن گفته شده تناسب داشته باشد، بیت چهارم است.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۳۹. گزینه ۲ درست است.

میان دو واژه گزینه ۲ تضاد وجود دارد نه تناسب.
دوم در عربی معنی خون می‌دهد و با خون مترادف است.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۱ و ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۰. گزینه ۳ درست است.

گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ از فرع ادبی تعلیمی پیروی می‌کنند؛ ولی بیت شماره (۳) از ادب غنایی است.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۱؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۱. گزینه ۲ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) درست است و در مصراع سوم (جامی که خندان است) تشخیص دارد.
(۲) مصرع دوم بیت نخست ۲ جمله بلاغی دارد و دیگر مصرع‌ها شیوه عادی دارند.
(۳) هر دو بیت مجموعاً ۵ تشبیه دارد و میان «جان» و «کان» جناس وجود دارد.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۱ و ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۲. گزینه ۲ درست است.

از ابیات شاهنامه است ولی این بیت لحن روایی دارد و حماسی.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۳. گزینه ۴ درست است.

وزن تمام ابیات مانند یکدیگر است ولی فقط بیت چهارم محتوای حماسی دارد، بیت اول، دوم و سوم محتوای روایی دارد.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۴. گزینه ۱ درست است.

گزینه درست بیان می‌کند که نباید به خاطر فقر و نداری ناراحت و نگران بود چون خداوند همیشه حضور دارد و باید به او امیدوار بود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) کاملاً برعکس! این بیت توضیح می‌دهد که عاشق چه دردی در دوری یار می‌کشد.
(۳) اشاره می‌کند که شاعر از زمانی که عاشق شده هر روز دردش بیشتر می‌شود.
(۴) اشاره به وحدت و اتحاد وجود سالک و عارف دارد.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۱ و ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۵. گزینه ۴ درست است.

الف) لازم است متن به صورت یکباره و بی گسست خوانده شود نه گسسته.
ب) طبق متن کتاب این مورد کاملاً درست است.
پ) این مورد هم کاملاً درست است.
ت) وزن جنبه تزیینی در شعر ندارد! بلکه جز طبیعت آن است. (تکراری)
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۶. گزینه ۳ درست است.

الف) این گزینه کاملاً دستوری بوده و لحن امری و اندرزی دارد.
ب) این بیت از فردوسی است و همانگونه که او را می شناسیم، لحن حماسی اهمیت زیادی در اشعار او دارد.
پ) بیت از سید اشرف الدین گیلانی (نسیم شمال) شاعر عصر مشروطه است که طنز قوی در شعر ایشان پیداست.
ت) لحن ستایشی مربوط به ستایش خداوند است و در این شعر هم ستایش خداوند مشهود است.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۷. گزینه ۱ درست است.

این گزینه شامل مفهومی اندرزی است (فاش نکردن راز دل با نااهل) و با وزن مفعولن مفعولن مفعولن فعل هماهنگی ندارد؛ زیرا این وزن مناسب اشعار حماسی می باشد؛ سایر گزینه ها همگی شامل محتوای حماسی بوده و وزن و محتوا هماهنگی دارند.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۴۸. گزینه ۲ درست است.

این گزینه توصیفی از حال و وضعیت دردناک شاعر در زمان هجران یار است و محتوایی سوزناک با وزن شاد آن (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن) همخوانی ندارد.
بررسی سایر گزینه ها:
۱) به ستایش معشوق پرداخته و محتوایی شاد دارد.
۲) شاعر بیان می کند که هرگز از عشق معشوق سیر نمی شود.
۳) اشاره به عدم تعلق و شجاعت و قدرت.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۴۹. گزینه ۳ درست است.

این بیت در وزن (مفاعلهن فاعلاتن فاعلهن) می باشد که وزنی شاد و طرب انگیز نیست؛ سایر ابیات همگی در وزن (مفتعلن مفتعلن فاعلهن) بوده و فارغ از محتوا، وزن شان شاد است.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: آسان)

۵۰. گزینه ۴ درست است.

وزن این گزینه (فاعلاتن فاعلاتن فاعلهن) مناسب مضامین عرفانی و اندرزی می باشد و با محتوای گزینه ۴ کاملاً تطابق دارد.
بررسی سایر گزینه ها:

۱) این گزینه دارای محتوای اندرزی و وزنی طرب انگیز است. (عدم تطابق)
۲) محتوای اندرزی و وزن مخصوص و مناسب اشعار حماسی است. (عدم تطابق)
۳) محتوای دردناک است اما وزن ضربی است. (عدم تطابق)
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۱. گزینه ۱ درست است.

با توجه به متن کتاب، شاعر برای انتقال عاطفه از زبان کمک می گیرد و وزن باعث انتقال بهتر عاطفه می شود. سایر قسمت ها با توجه به متن کاملاً درست هستند.
(علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۵۲. گزینه ۴ درست است.

بیت صورت سؤال به (لزوم تفکر قبل از سخن گفتن) اشاره می‌کند و بهترین گزینه برای نزدیکی به آن گزینه (۴) می‌باشد. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) این گزینه به بازخواست نشدن افراد سنجیده‌گو در قیامت اشاره دارد.
- (۲) این گزینه بیان می‌کند که نباید سخنی گفته شود که آشکار شدن آن باعث خجالت شود.
- (۳) این گزینه اشاره به توجه به فرمان خدا و به دستور او سخن گفتن دارد.
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۵۳. گزینه ۳ درست است.

این گزینه کاملاً با بیت صورت سؤال تطابق مفهومی دارد و هر دو به غنیمت شمردن فرصت‌ها اشاره می‌کنند. بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) این گزینه به از دست رفتن عمر جوانی اشاره می‌کند.
- (۲) این بیت درباره همیشه یکسان نبودن روزگار است.
- (۴) این گزینه به امیدواری اشاره دارد.
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۵۴. گزینه ۲ درست است.

ابیات «الف» و «ت» هر دو به مفهوم «عمل‌گرایی» اشاره داشته و با هم قرابت دارند. بررسی سایر عبارت‌ها:

- (ب) این بیت به این مطلب اشاره دارد که بزرگی به مقام و ظاهر نیست. (عدم تطابق)
- (پ) این بیت به صبوری کردن اشاره داشته و آن را می‌ستاید. (عدم تطابق)
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۱ و ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۵. گزینه ۲ درست است.

- (الف) این بیت به‌طور واضح به ترک تعلقات اشاره دارد. (به‌خصوص در مصرع دوم)
- (ب) این بیت اشاره به تزویر و ریا دارد که محتسب نمادی از آن است.
- (پ) این بیت به معراج پیامبر و رفتن ایشان به‌سوی باری تعالی دارد.
- (ت) در این بیت توضیح داده شده که صبر و شکیبایی از جان عاشق دور است.
- (علوم و فنون ادبی (۱) - درس ۱ و ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

جامعه‌شناسی (۱)

۵۶. گزینه ۴ درست است.

- اعتقاد به اینکه در اقتصاد، «خداوند منشأ روزی است» نشان‌دهنده عقیده نهاد اقتصاد اسلامی است که شیوه قابل قبول تأمین برخی از نیازها را معین کرده است.
- «مطلوب بودن تشکیل خانواده» نوعی ارزش برای نهاد خانواده است.
- «لزوم احترام به معلم» نوعی هنجار برای نهاد تعلیم و تربیت است.
- «مذاکره سیاسی» اقدامی است که برای رفع نیاز سیاسی انجام می‌شود؛ پس نحوه این‌گونه مذاکرات، روش انجام برخی نهادها است.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: خیلی دشوار)

۵۷. گزینه ۳ درست است.

بررسی عبارت‌های نادرست:

- هیچ جامعه‌ای بی‌نیاز از هنجارها و نمادها نیست، ولی هنجارها و نمادها برحسب شرایط، در زمینه‌های مختلف قابل تغییر هستند.
- نهادهای اجتماعی، مانند خانواده، اقتصاد، سیاست و تعلیم و تربیت در تمامی جهان‌های اجتماعی وجود دارند ولی انواع و اشکال متفاوتی دارند.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۸. گزینه ۲ درست است.

آسیب مقایسه نادرست پدیده‌ها با یکدیگر: آسیب در این نوع مقایسه‌ها این است که شباهت‌ها دیده می‌شود، ولی تفاوت‌ها مورد توجه قرار نمی‌گیرد.

اهداف کالبدشناسی } ۱- معرفت به کمال صنع الهی
۲- دستیابی به علل امراض
۳- دستیابی درمان امراض

- فرهنگ یک پدیده‌ای (کلان) است.

- مدرسه یک پدیده‌ای (میانه) است.

- کلاس هم پدیده‌ای (خرد) است.

- نظام آموزشی هم پدیده‌ای (کلان) است.

(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۵۹. گزینه ۳ درست است.

هر نهاد اجتماعی، شیوه قابل قبول تأمین بعضی از نیازها را معین می‌سازد و متقابلاً شیوه‌های غیرقابل قبول را طرد می‌کند.

(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۶۰. گزینه ۳ درست است.

لایه‌های عمیق جهان اجتماعی عربستان با ظهور اسلام نابود شد اما لایه‌های سطحی این جهان اجتماعی در خدمت اسلام قرار گرفت.

(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۴ و ۵؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۱. گزینه ۱ درست است.

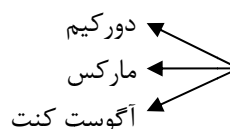
«نظریه‌های استعمار» براساس نگاه تک‌خطی و طولی مطرح می‌شود.

ضرب‌المثل بیان‌شده به طی شدن یک مسیر واحد برای تمام جهان‌های اجتماعی اشاره دارد.

مثال‌های کشورهای متفاوت هم نشان‌دهنده تفاوت‌های جوامع مختلف است و به دیدگاه عرضی بودن جوامع اشاره دارد.

(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۵؛ سطح دشواری: خیلی دشوار)

۶۲. گزینه ۲ درست است.

جامعه‌شناسان معتقد به دیدگاه طولی یا تک‌خطی

 دورکیم
 مارکس
 آگوست کنت

جوامع مقطع اول «دورکیم» جوامع مکانیکی هستند.

تقسیم کار در جوامع مقطع اولیه جوامع مکانیکی به این صورت است یا تقسیم کار در آن‌ها شکل نگرفته است و یا در حد

خیلی ساده و ابتدایی است. مثل تقسیم کار سنی و جنسی.

(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۵؛ سطح دشواری: خیلی دشوار)

۶۳. گزینه ۴ درست است.

همه موارد در رابطه با جهان‌های اجتماعی در طول هم صدق می‌کنند و به ویژگی جهان‌های اجتماعی در یک طول اشاره دارند.

(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۵؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۴. گزینه ۱ درست است.

نمودار ترسیم‌شده جهان‌های اجتماعی متنوع را نشان می‌دهد که مربوط به دیدگاه‌های عرضی در جهان‌های اجتماعی هستند.

که در این دیدگاه جوامع با یکدیگر هم عرض هستند.

(جامعه‌شناسی (۱)؛ درس ۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۶۵. گزینه ۴ درست است.

- تصور فرزند شهید از پدر خود ← پدیده ذهنی و خرد

- برخی فرهنگ‌ها و تمدن‌ها زمان طولانی دوام می‌آورند و برخی دیگر پس از مدتی از بین می‌رود ← نگاه عرضی

- تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها ← تفاوت و تنوع جهان‌های اجتماعی

- مجموعه عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادهایی که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص می‌یابند. ← نهاد اجتماعی

(جامعه‌شناسی (۱) - درس ۴ و ۵؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۶. گزینه ۲ درست است.

- نظم از ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی است.
- عضویت اعضا در جهان اجتماعی تکوینی نیست؛ بلکه قراردادی و اعتباری است.
- جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌های بعد تداوم می‌یابد.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۳، ص ۱۸ تا ۲۰؛ سطح دشواری: متوسط)

۶۷. گزینه ۳ درست است.

- ساختن خانه‌های مقاوم در برابر زلزله ← تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است.
- خشک شدن دریاچه‌ها و رودخانه‌ها به دلیل سدسازی توسط انسان ← تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) شیروانی بودن سقف خانه‌ها در شمال ایران ← تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است.
- حفر قنات در مناطق آب‌وهوای خشک ← تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است.
- (۲) آلودگی طبیعت و محیط زیست که نتیجه اقدامات انسانی است ← تأثیر جهان اجتماعی بر جهان طبیعی است.
- تغییر آلمان‌ها و یا ارزش‌های انسانی با شناخت خداوند و فرشتگان ← تأثیر جهان ماوراءطبیعی بر جهان اجتماعی است.
- (۴) گنبدی‌شکل ساختن خانه‌های یزد ← تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است.
- ساخت انبار و سیلو توسط انسان برای مقابله با خشک‌سالی ← تأثیر جهان طبیعی بر جهان اجتماعی است.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۳، ص ۲۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۸. گزینه ۳ درست است.

- (۱) سنت‌ها و قوانین الهی نیز با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.
- (۲) همه پدیده‌های اجتماعی درون گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- (۴) موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۳، ص ۲۰ تا ۲۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۶۹. گزینه ۴ درست است.

- جهان اجتماعی و نظم آن تکوینی نیست؛ بلکه اعتباری و قراردادی است. یعنی با اراده و آگاهی انسان‌ها شکل می‌گیرد. آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی براساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی فردی و خصوصی؛ نیست بلکه نوعی آگاهی عمومی و مشترک است.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۳، ص ۱۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۰. گزینه ۲ درست است.

- جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود از طریق شیوه‌های یاددهی و یادگیری به نسل‌های بعدی تداوم می‌یابد و هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن دگرگون می‌شود و یا فرو می‌ریزد.
- (جامعه‌شناسی (۱) - درس ۳، ص ۲۰؛ سطح دشواری: دشوار)

تاریخ (۱)

۷۱. گزینه ۴ درست است.

- به دنبال پیشرفت‌های فکری و علمی که در دوره رنسانس (حدود قرن‌های ۱۳ تا ۱۷م) در اروپا به وقوع پیوست، به تدریج علم تاریخ نیز متحول شد و شیوه نوینی در تاریخ‌نگاری پدید آمد. اساس این شیوه بر (۱) سنجش دقیق منابع، (۲) استناد به اسناد و مدارک و معتبر دوری از داستان‌پردازی بود.
- ویژگی‌های تاریخ‌نگاری نوین: (۱) همه ابعاد فرهنگی و اجتماعی و ... جوامع گذشته را در بر می‌گیرد و فقط به شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان بسنده نمی‌گردید. (تأیید مورد ب)

نکته: در نظر داشته باشید که توجه صرف به شرح زندگانی و اقدامات فرمانروایان، مربوط به مورخان اسلامی است. (ردّ مورد «پ»)
 ۲) علم تاریخ فقط رویدادهای گذشته را ثبت نمی‌کند، بلکه زمینه‌ها، علت‌ها، نتایج و آثار گوناگون حوادث تاریخی را نیز بررسی و تجزیه و تحلیل می‌کند. (تأیید مورد ت)

۳) در تاریخ‌نگاری نوین، از یافته‌های علوم و فنون مختلف مانند باستان‌شناسی و ... استفاده می‌شود. (ردّ مورد «الف»)
 با توجه به این موارد، عبارات «الف» و «پ» نادرست و «ب» و «ت» درست هستند.
 (تاریخ (۱) - ص ۵؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۲. گزینه ۱ درست است.

برای این سؤال فقط باید تک‌تک موارد را بررسی کنیم تا بتوانیم به پاسخ درست برسیم:
 الف) در دوره اشکانیان، گاه‌شماری‌های بابلی، سلوکی و اوستایی متداول بود.
 ب) مردمان بین‌النهرین و مصریان باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.
 پ) رومیان در ابتدا، گاه‌شماری دقیقی نداشتند؛ ولی به‌مرور زمان گاه‌شماری آن‌ها اصلاحاتی را به خود دید؛ نخست در زمان ژولیوس سزار فرمانی مبنی بر اصلاح این گاه‌شماری براساس گاه‌شماری مصری صادر شد. سپس مبدأ آن میلاد مسیح تعیین شد و در نهایت توسط پاپ گرگوار سیزدهم، این گاه‌شماری دچار اصلاحات نهایی گردید.
 ت) مصریان گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند. آن‌ها سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌کردند و پنج روز اضافی، به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.

(تاریخ (۱) - ص ۱۳ و ۱۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۳. گزینه ۲ درست است.

مؤلفان کتاب درسی درباره نوع گاه‌شماری در دوران هخامنشیان چنین آورده‌اند: محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید نشان می‌دهند که گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی در قلمرو هخامنشیان رواج داشته است.
 (تاریخ (۱) - ص ۱۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۷۴. گزینه ۳ درست است.

در گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی، سال به ۱۲ ماه قمری ۳۰ یا ۲۹ روزه تقسیم می‌شد. از آنجا که سال قمری ۳۵۴ شبانه‌روز و سال خورشیدی ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز است، برای رفع این اختلاف، هر سه سال، یک ماه به سال می‌افزودند.
 بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) مربوط به گاه‌شماری اوستایی است.

(۲) در گاه‌شماری مصریان هر چهار سال، یک روز به سال اضافه می‌شد نه یک ماه.

(۴) عبارتی نامرتبط است.

(تاریخ (۱) - ص ۱۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۵. گزینه ۳ درست است.

باستان‌شناسان برای تاریخ‌گذاری و تعیین سن آثار باستانی، از روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند روش رادیوکربن و شیوه پیشرفته‌تری موسوم به «پتاسیم، آرگون» استفاده می‌کنند. در این روش‌ها از دانش‌هایی چون شیمی، فیزیک، گیاه‌شناسی و زمین‌شناسی کمک گرفته می‌شود.

(تاریخ (۱) - ص ۲۶؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۶. گزینه ۱ درست است.

رویدادهای تاریخی در زمان معینی به وقوع پیوسته‌اند و مورخان می‌کوشند که این رویدادها را براساس زمان وقوع آن‌ها توصیف و تحلیل کنند؛ بنابراین، نظم و ترتیب رویدادها که به آن گاه‌شماری «کرونولوژی» می‌گویند، در مطالعه و پژوهش تاریخ، اهمیت فراوانی دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) در قسمت «ب» که خود به تنهایی معنی کامل کرونولوژی می‌باشد. پس تقدم آن بر «ت» که استفاده از پژوهش در بستر تاریخ است، اشتباه می‌باشد.

۳) که تقدم «ب» بر «پ» می باشد نیز مانند گزینه به تنهایی گزینه «ب» کامل است. اما در کنار گزینه «پ» اشتباه است.
۴) انتخاب گزینه «الف» که دقیقاً مفهوم کرونولوژی را بیان می کند، پس تقدم آن بر «ت» که استفاده از نقشه های تاریخی است، اشتباه می باشد.

(تاریخ (۱) - ص ۱۶؛ سطح دشواری: دشوار)

۷۷. گزینه ۱ درست است.

باستان شناسی علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان ها و جوامع گذشته، بررسی می کند و هدف علم باستان شناسی را شناخت انسان و پژوهش در فرهنگ او می دانند.

(تاریخ (۱) - ص ۲۰؛ سطح دشواری: آسان)

۷۸. گزینه ۱ درست است.

غارها، گورستان ها و آرامگاه ها نیز از جمله مکان های مورد علاقه باستان شناسان است. اشیایی که از داخل گورهای باستانی به دست آمده اند و در موزه های جهان به نمایش گذاشته شده اند یکی از جذاب ترین و پربیننده ترین آثار موزه ای هستند.

(تاریخ (۱) - ص ۲۲؛ سطح دشواری: آسان)

۷۹. گزینه ۱ درست است.

تخت جمشید و طاق بستان جزو نخستین گام باستان شناسان در حیطه کشف مکان ها و محوطه های باستانی می باشد در مورد قسمت دوم یکی از مراحل حساس کار باستان شناسان نیازمند دانش و تجربه و دقت فراوان است و در مرحله سوم باستان شناسان به مقایسه آثار باستانی در زمان های مختلف می کوشند سیر پیشرفت های فنی، هنری و فرهنگی گذشتگان را درک کنند و در مرحله چهارم که جزئی از مرحله سوم کار باستان شناسی می باشد باستان شناسان آثار و بناهای باستانی کشف شده را به لحاظ قدمت و مواد و مصالح به کار رفته در آن ها نیز کاربردهایشان بررسی می کنند.

(تاریخ (۱) - ص ۲۴ تا ۲۶؛ سطح دشواری: متوسط)

۸۰. گزینه ۲ درست است.

تعدادی از آثار و بناهای تاریخی کشور عزیزمان ایران، مانند مردان نمکی زنجان و تمدن عظیم جیرفت در استان کرمان نیز به طور تصادفی کشف شده اند. سنگ نوشته مشهور روزتا که با خطوط مصر باستان (هیروگلیف و دموتیک) و نیز خط یونانی نگارش یافته، به طور اتفاقی توسط سربازان فرانسوی که در زمان ناپلئون مصر را اشغال کرده بودند، کشف شد

(تاریخ (۱) - ص ۲۵؛ سطح دشواری: متوسط)

جغرافیای ایران

۸۱. گزینه ۴ درست است.

امروزه بسیاری از جغرافی دانان اعتقاد دارند که جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می کند با ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آن ها در محیط آشنا شود و از آن ها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.
بررسی سایر گزینه ها:

۱) جغرافیا خود دانش معناداری است و صرفاً بین جغرافیا و سایر رشته ها ارتباط وجود دارد.

۲) دقت کنید که در تعریفی که اراتوستن (دانشمند یونانی) ارائه داده، جغرافیا علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان شناخته می شود؛ نه در تعریف امروزی آن.

۳) علم جغرافیا سبب آشنایی انسان بر محیط اطراف می شود؛ نه سبب تسلط بر آن، همچنین تعریف کاملی نیست.

(جغرافیا (۱) - درس ۱، ص ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۲. گزینه ۱ درست است.

دقت کنید که فنون جغرافیایی با علمی مثل علوم فضایی،
آمار و فناوری اطلاعات و ارتباطات و هندسه سروکار دارد و
جغرافیای طبیعی با زمین‌شناسی، هواشناسی، آب‌شناسی،
زیست‌شناسی و خاک‌شناسی
بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) این فنون جغرافیایی است که با هندسه سروکار دارد و نتیجه‌اش می‌شود نقشه‌کشی، نه جغرافیای زیستی!

(۳) دقت کنید که ژئومورفولوژی از طریق ارتباط جغرافیای طبیعی با زمین‌شناسی به دست می‌آید و جغرافیای زیستی از طریق ارتباط جغرافیای طبیعی با زیست‌شناسی!

(۴) حاصل جغرافیای طبیعی با زمین‌شناسی، ژئومورفولوژی است و از طرفی، فنون جغرافیایی با هندسه ارتباط دارد.

(جغرافیای (۱) - درس ۱، ص ۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۳. گزینه ۳ درست است.

در نظر داشته باشید که چگونگی شکل‌گیری محیط‌های جغرافیایی که حاصل روابط متقابل انسان و محیط است، سبب می‌شود، جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی کند؛ زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کند.

نکته: دید ترکیبی یعنی مطالعه همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان. (جغرافیا (۱) - درس ۱، ص ۷؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی عبارت‌ها:

(الف) سؤال کجا، رکن اساسی جغرافیا است که با مکان وقوع پدیده‌ها سروکار دارد.

(ب) دقت کنید که این پرسش ناظر بر سؤال چه کسی یا کسانی است و روابط متقابل انسان و محیط را مورد توجه قرار می‌دهد. و سؤال مطرح‌شده در این عبارت، ناظر بر پرسش چه موقع است!

(پ) دقت کنید که سؤال چرا، به علت وقوع پدیده می‌پردازد. از سوی دیگر، سؤال چه چیز ناظر بر ماهیت هر پدیده یا مسئله است؛ مثلاً چه چیزی رخ داده است؟

(ت) سؤال چگونه، به بررسی سیر تکوین و تحول پدیده می‌پردازد. مثل همان سؤال این عبارت که زمینه‌های به‌وجودآورنده

(جغرافیا (۱) - درس ۲، ص ۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

برای پاسخ به این سؤال خیلی دقت کنید. در وهله اول چنین به نظر می‌رسد که صورت و گزینه‌های سؤال دنبال پاسخ علت - معلولی باشند ولی چنین نیست و شما باید سراغ گزینه‌ای بروید که شبیه عبارت صورت سؤال است.

نکته: عبارت صورت سؤال مربوط به روش کتابخانه‌ای از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در گام سوم یک پژوهش جغرافیایی است. در این روش، تمام تلاش پژوهشگر در کتابخانه صورت می‌گیرد و در برخی دیگر، بخشی از پژوهش در آنجا انجام می‌شود. نقشه‌ها، عکس‌های هوایی، تصاویر ماهواره‌ای و سالنامه‌های آماری از ابزار در روش کتابخانه‌ای است.

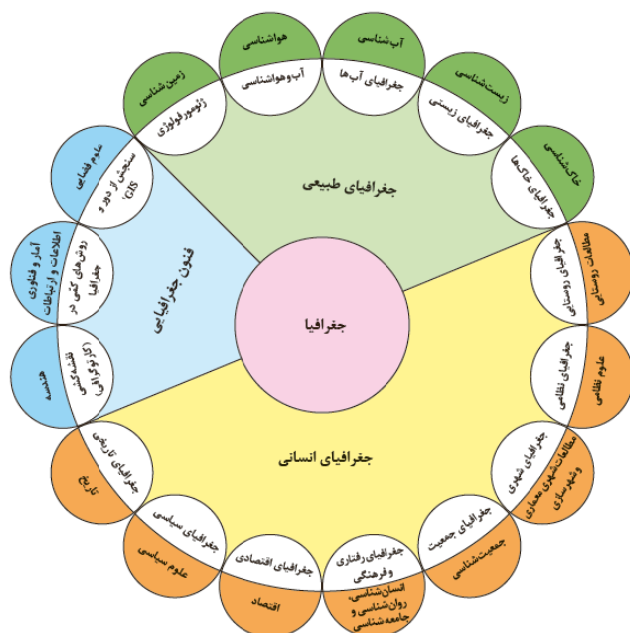
حالا با توجه به نکته بالا باید در میان گزینه‌ها، دنبال عبارتی باشید که نزدیک‌ترین بار معنایی و مفهومی را دارد و بر این اساس، عبارت گزینه (۱)، بیانگر نوعی دیگر از به‌کارگیری روش کتابخانه‌ای است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) مربوط به فرضیه و چگونگی تدوین آن است.

(۳) نوعی مسئلہ است۔

(۴) ناظر بر روش میدانی، یکی دیگر از روش‌های گردآوری اطلاعات است! (جغرافیا (۱) - درس ۲، ص ۱۱؛ سطح دشواری: دشوار)



۸۶. گزینه ۱ درست است.

ایران در عرض جغرافیایی ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی و همچنین در ۴۴ تا ۶۳ درجه طول شرقی واقع شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۲) ایران در عرض جغرافیایی در جنوب منطقه معتدله نیمکره شمالی واقع است.

(۳) ایران در عرض جغرافیایی، از نزدیکی مدار رأس‌السرطان آغاز شده و تا جنوب منطقه معتدله ادامه می‌یابد.

(۴) گستردگی ایران در عرض جغرافیایی، باعث تنوع آب‌وهوایی و تنوع در تولیدات کشاورزی و محیط زیست و در نهایت پیشرفت کشور شده است.

(جغرافیا (۱) - درس ۳، ص ۱۴؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۷. گزینه ۲ درست است.

- عبارت اول: خلیج فارس، بزرگ‌ترین منبع انرژی جهان و ۶۶ درصد ذخایر نفت جهان را در خود جای داده است.

- عبارت دوم: دریای عمان با قابلیت دفاعی مناسب، از نظر، اقتصادی و نظامی اهمیت بسیاری برای ایران دارد.

- عبارت سوم: دریای خزر به واسطه دسترسی به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری کشورهای آسیای میانه از موقعیت نسبی بالایی برخوردار است.

- عبارت چهارم: تنگه هرمز، آبراهه هلالی شکل است که مهم‌ترین آبراهه راهبردی «استراتژیک» و یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان است.

(جغرافیا (۱) - درس ۲ - ص ۱۷ و ۱۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۸۸. گزینه ۴ درست است.

ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره آفریقا - اروپا و آسیا که در گذشته اهمیت داشته و اکنون نیز به عنوان حلقه‌ای از زنجیره حمل‌ونقل کالا و نفت، اهمیت خود را حفظ کرده است. همچنین این منطقه ارزش سیاسی و فرهنگی دارد؛ زیرا در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد.

(جغرافیا (۱) - درس ۳، ص ۱۷؛ سطح دشواری: آسان)

۸۹. گزینه ۴ درست است.

عبارت اول و دوم درست است.

- عبارت سوم: خطوط هوایی جزء مرزهای سیاسی محسوب می‌شود.

- عبارت چهارم: ایران طولانی‌ترین مرز را با عراق و کوتاه‌ترین مرز را با ارمنستان دارد.

- عبارت پنجم: کشور ایران حدود ۸۷۵۵ کیلومتر مرز مشترک سیاسی و با ۱۵ کشور مرز خشکی و آبی دارد.

(جغرافیا (۱) - درس ۳، ص ۱۹ و ۲۰؛ سطح دشواری: دشوار)

۹۰. گزینه ۴ درست است.

هر پدیده در روی زمین دارای موقعیت ریاضی است که این موقعیت فقط به آن پدیده تعلق دارد. همچنین همه پدیده‌ها موقعیت نسبی دارند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) اگر به فرض بتوانیم موقعیت ریاضی یک کشور را تغییر دهیم، موقعیت نسبی آن تغییری می‌کند.

(۲) موقعیت ریاضی محل نشستن شما در کلاس نشان می‌دهد که در ردیف وسط قرار گرفته‌اید.

(۳) محل قرارگیری هر پدیده در سطح کره زمین، موقعیت جغرافیایی آن پدیده است.

(جغرافیا (۱) - درس ۳، ص ۱۴ تا ۱۶؛ سطح دشواری: دشوار)

منطق

۹۱. گزینه ۲ درست است.

چون صرف داشتن شاقول بنایی موجب صاف چیدن دیوار نمی‌شود بلکه باید شاقول بنایی را به کار گرفت تا بتوان دیوار را صاف چید.

گزینه ۱ به دلیل درست بودن پاسخ مورد نظر نیست چون علم بشر به دو حیطه تصور و تصدیق تقسیم شده است علم منطق هم به همین دلیل به دو حیطه تعریف برای معلوم کردن تصورات مجهول و استدلال برای معلوم کردن تصدیق‌های مجهول تقسیم شده است.

گزینه ۳ به دلیل درست بودن پاسخ مورد نظر نیست چون منطق دانان قواعد و قوانین تفکر صحیح را کشف و بسیاری از انواع مغالطه‌ها را شناسایی نموده و دسته‌بندی کرده و راه‌های جلوگیری از آن را نشان می‌دهند.

گزینه ۴ به دلیل درست بودن پاسخ مورد نظر نیست چون مغالطات را به بیماری تشبیه کرده است، همان‌طور که کار علم پزشکی پیشگیری و درمان بیماری جسمی است کار علم منطق هم در صورت به کارگیری پیشگیری از مغالطات و درمان آن‌ها است. (ص ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۲. گزینه ۱ درست است.

چون اندیشیدن و تفکر چه درست چه نادرست بدون استفاده از قواعد منطقی محال است. اما آن‌هایی که غلط و نادرست می‌اندیشند از قواعد منطقی به درستی استفاده نمی‌کنند نه این‌که به طور کلی از قواعد منطقی استفاده نمی‌کنند. مثلاً برای باز کردن یک پیچ که محکم به جایی وصل است حتماً باید از آچار استفاده کرد اما ممکن است کسی از آچاری استفاده کند که مناسب باز کردن آن پیچ نیست و یا از آچار مناسب به درستی استفاده نکند مثلاً برای پیچاندن به سمت درست برعکس پیچاند.

گزینه ۲ نادرست است چون قواعد منطقی بیشمار است و همه آن‌ها کشف نشده‌اند البته پیوسته بر تعداد قواعد اضافه می‌شود ولی همه قواعد منطقی مکشوف نیستند.

گزینه ۳ نادرست است چون همه قواعد منطقی بدیهی و روشن نیستند و بسیاری از آن‌ها نیازمند بررسی و اثبات هستند که این مطلب را در درس ریاضیات به وضوح دیده‌اید که فرمول‌ها را که همان قواعد منطقی هستند ابتدا اثبات کرده و سپس بعد از اطمینان از درستی آن‌ها، به کار گرفته می‌شوند. به یک نمونه اشاره می‌کنم که با راهبرد رسم شکل فرمول اتحاد مربع را ثابت کرده و از آن استفاده می‌کنند. (البته اصلاً لازم نیست هر بار یک قاعده اثبات شده و سپس مورد استفاده قرار گیرد).

گزینه ۴ نادرست است چون بدون استفاده از قواعد منطقی نمی‌توان به هیچ نتیجه‌ای رسید که این امری محال است البته ممکن است ما به فرایند و عملکرد ذهنمان توجه نداشته باشیم ولی چه آگاهانه و چه ناخودآگاه برای رسیدن به هر نتیجه‌ای ناگزیر از قواعد منطقی استفاده می‌کنیم. (ص ۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۳. گزینه ۳ درست است.

آدمی در سراسر زندگی برای تفکر و تصمیم‌گیری درست است از منطق بهره می‌برد. امروزه یکی از کاربردهای عمومی آن در وسایل ارتباطی جمعی و فضای مجازی است یعنی با فراگیر شدن رسانه‌ها و حجم انبوه اطلاعات درست و نادرست، بیش از پیش نیازمند دانش منطق هستیم.

ردّ گزینه‌های ۱ و ۴- این امر کاربرد عمومی و همگانی منطق است، نه علمی و در محیط تحصیلی.

ردّ گزینه ۲- در تبلیغات و بازاریابی برای جلوگیری از خطای ذهن نیاز به منطق داریم ولی این امر، علت توجه روزافزون به آموزش منطق نیست. (منطق - درس ۱، ص ۵؛ سطح دشواری: متوسط)

۹۴. گزینه ۴ درست است.

چون درختی که دارای میوه زیاد است، تصور است و برای معلوم ساختن یک تصور مجهول حتماً باید از تعریف استفاده کرد.

گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» نادرست هستند به سبب این که تصدیق هستند و تصدیق اگر بدیهی نباشد می‌تواند با استدلال روشن شود نه تعریف. (ص ۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۹۵. گزینه ۲ درست است.

معمولاً «تعریف» همیشه با کنار هم چیدن چند تصور معلوم ساخته می‌شود. پس تعریف یک تصور نمی‌تواند تصدیق باشد. گزینه ۱ نادرست است چون تصور و تصدیق دو حیطه دانش بشری است نه دو حیطه اصلی منطق. دو حیطه اصلی منطق (تفکر)، تعریف و استدلال است.

گزینه ۳ نادرست است چون پنجره باز، یک تصور است نه تصدیق. در تصور حکم و نسبت وجود ندارد.

گزینه ۴ نادرست است چون درست است که «سیمرغ پرنده‌ای افسانه‌ای است» یک تصدیق است اما توجه کنید که فقط پرنده‌ای افسانه‌ای است به سیمرغ نسبت داده شده است نه سیمرغ به پرنده‌ای افسانه‌ای. (ص ۱۰؛ سطح دشواری: دشوار)

۹۶. گزینه ۱ درست است.

چون شیر مشترک لفظی بین شیر آب و شیر خوردنی و شیر به معنای حیوان درنده است که ممکن است این به دلیل اشتراک لفظی اشتباه گرفته شوند. در این گزینه احتمال مغالطه دیگر وجود ندارد.

گزینه ۲ نادرست است چون این گزینه هم احتمال مغالطه اشتراک لفظ دارد بدین صورت که او شیر باز کرد یعنی شیر آب را باز کرد و یا شیر درنده را که به جایی بسته بود باز کرد. اما ضمن داشتن احتمال مغالطه اشتراک لفظ احتمال مغالطه ابهام در مرجع ضمیر هم دارد یعنی گفته می شود او شیر را باز کرد یعنی شیر را از لوله کشی ساختمان باز کرد تا عوض کند و یا شیر را باز کرد تا دستش را بشورد. این جا ابهام در مرجع ضمیر و احتمال مغالطه ابهام در مرجع ضمیر هم وجود دارد.

گزینه ۳ نادرست است چون اصلاً احتمال مغالطه ندارد.

گزینه ۴ نادرست است چون ضمن داشتن احتمال مغالطه اشتراک لفظ احتمال مغالطه توسل به معنای ظاهری هم دارد به این صورت که آن سیاهی شخصی است که شجاع است. (ص ۱۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۹۷. گزینه ۲ درست است.

چون بادیه مشترک لفظی است به معنای بیابان و دیگر به معنای ظرف. که از جمله دو مفهوم داریم آیا در ظرف غذا خوردن یا در بیابان.

گزینه ۱ نادرست است چون روباه به دلالت التزامی حیلہ گر است پس این عبارت احتمال مغالطه توسل به معنای ظاهری دارد.

گزینه ۳ نادرست است چون معلوم نیست منظور از آن پلنگ است یا آهو پس احتمال مغالطه ابهام در مرجع ضمیر دارد.

گزینه ۴ نادرست است چون مغالطه توسل به معنای ظاهری اتفاق افتاده است نه این که احتمال مغالطه دارد.

(ص ۱۹؛ سطح دشواری: دشوار)

۹۸. گزینه ۱ درست است.

در گزینه های ۲، ۳ و ۴ احتمال مغالطه توسل به معنای ظاهری می رود ولی در گزینه (۱) می تواند مغالطه ابهام در عبارت باشد: فریدون ساده لوح است ولی حسن مانند او نیست. - حسن هم مانند فریدون، ساده لوح نیست.

(منطق - درس ۲، ص ۱۴ تا ۱۸؛ سطح دشواری: دشوار)

۹۹. گزینه ۴ درست است.

چون باید دقت کنیم که به کار بردن دلالت مطابقی به جای تضمینی و التزامی موجب خطای توسل به معنای ظاهری می شود نه به کاربردن همه دلالت ها به جای هم.

سایر گزینه ها درست بیان شده اند و به سبب درست بودنشان پاسخ مورد نظر نیستند. (ص ۱۴؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

چون وقتی گفته می شود خانه ام را دزد برد به دلالت التزامی، منظور اسباب و اساس خانه است و نیز وقتی گفته می شود ماشینم را دزد برد به دلالت مطابقی، منظور کل ماشین است نه جزئی از آن یا معنایی خارج از آن.

بر اساس این توضیح سایر گزینه ها نادرست هستند. (ص ۱۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۱. گزینه ۳ درست است.

چون وقتی می گوئیم مفهوم الف اعم از مفهوم ب است یعنی الف مصادیقی منحصر به فرد دارد که آن مصادیق را مفهوم ب ندارد و وقتی می گوئیم الف اخص از مفهوم ب است یعنی الف مصادیقی را که ب دارد مفهوم الف ندارد. حالا مفهوم لباس از جهت سفیدهای غیرلباس اخص از مفهوم سفید است چون سفیدهای غیرلباس مصادیق سفید هستند ولی مصادیق لباس نیستند و مفهوم سفید هم از جهت سفیدهای غیرلباس اعم از مفهوم لباس است چون سفیدهای غیرلباس جزء مصادیق سفید است ولی از مصادیق لباس نیست پس از این جهت مفهوم سفید اعم از مفهوم لباس است. اعم یعنی مصادیقی بیشتر از دیگری دارد. اخص یعنی مصادیقی را کمتر از دیگری دارد.

بر اساس توضیح داده شده سایر گزینه ها نادرست هستند. (ص ۲۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

چون وقتی مفهومی را طبقه بندی می کنیم و مثلاً می گوئیم وجود دو نوع است ۱- مجرد ۲- جسم

مفهوم وجود با مجردات و جسم نسبت مطلق دارد و مجردات هم باهم تباین دارند و این فرایند در بیشتر طبقه بندی

مفاهیم جریان دارد. براساس این توضیح سایر گزینه ها نادرست هستند. (ص ۲۴؛ سطح دشواری: آسان)

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

بین ماشین و اتومبیل نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است چون هر اتومبیلی ماشین است ولی بعضی ماشین‌ها اتومبیل هستند و بعضی ماشین‌ها اتومبیل نیستند مثل ماشین لباسشویی، ماشین ریش‌تراش و ... بین مثلث قائم‌الزاویه و مثلث متساوی‌الساقین نسبت عموم و خصوص من‌وجه برقرار است چون بعضی مثلث‌های قائم‌الزاویه، متساوی‌الساقین هستند. (دو ضلعشان برابر و فقط وتر با دو ضلع دیگر فرق دارد) بعضی مثلث‌های قائم‌الزاویه، متساوی‌الساقین نیستند. چون هیچ کدام از اضلاعشان باهم برابر نیستند. بعضی مثلث‌های متساوی‌الساقین، مثلث قائم‌الزاویه هستند. بعضی مثلث‌های متساوی‌الساقین، مثلث قائم‌الزاویه نیستند. بین مربع و مستطیل نسبت عموم و خصوص مطلق برقرار است چون هر مربعی نوع خاص مستطیل است اما بعضی مستطیل‌ها مربع هستند و بعضی مستطیل‌ها مربع نیستند. براساس این توضیح سایر گزینه‌ها نادرست هستند. (ص ۲۳؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۴. گزینه ۱ درست است.

چون وقتی بین دو مفهوم نسبت تساوی داشته باشند الزاماً تک تک مصادیق یکی از آن دو مفهوم با تک تک مصادیق مفهوم دیگر منطبق می‌شود. مثل سه ضلعی و مثلث. بعضی از سه ضلعی‌ها بعضی از مثلث‌ها هم هستند و برعکس. گزینه ۲ نادرست است چون امکان ندارد دو مفهوم باهم نسبت تساوی داشته باشند ولی بعضی از مصادیق آن دو مفهوم بر هم منطبق نیفتند. امکان ندارد بعضی سه ضلعی‌ها مثلث نباشند. گزینه ۳ نادرست است یعنی امکان ندارد دو مفهوم باهم تباین داشته باشند ولی بعضی مصادیق آن‌ها یکی باشد. مثل کبوتر و عقاب. امکان ندارد بعضی کبوترها عقاب باشند. گزینه ۴ نادرست است چون ممکن است بعضی مواقع درست و بعضی مواقع نادرست باشد یعنی الزاماً درست نیست. مثلاً آسیایی و ایرانی باهم نسبت مطلق دارند. هر آسیایی ایرانی است کاذب است اما هر ایرانی آسیایی است صادق. (ص ۲۳؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

چون معیار تعریف مفهوم کلی قابلیت و ظرفیت داشتن مصادیق متعدد است نه داشتن یا نداشتن مصادیق متعدد. مثل ظرف. مثلاً ظرف بیست لیتری به ظرفی می‌گویند که قابلیت و ظرفیت و گنجایش بیست لیتر مایعات را دارد. حالا مایعات دارد یا ندارد مهم نیست. مهم برای تشخیص ظرف بیست لیتری فقط ظرفیت آن است چه خالی باشد چه پر. مفهوم کلی هم چنین است فقط شرط کلی بودن، ظرفیت و قابلیت آن است نه داشتن یا نداشتن مصادیق متعدد. گزینه ۱ نادرست است چون ممکن است مفهومی قابلیت و ظرفیت مصادیق متعدد داشته باشد ولی فقط یک مصداق داشته باشد مثل مفهوم خدا و یا اصلاً مصداقی نداشته باشد مثل مولود مریخ. گزینه ۲ نادرست است چون ممکن است مفهومی قابلیت و ظرفیت مصادیق متعدد را داشته باشد ولی امکان داشتن مصادیق متعدد نداشته باشد و فقط همیشه یک مصداق داشته باشد مثلاً مفهوم کلی خدا و یا اصلاً مصداقی نداشته باشد و محال هم باشد که مصداقی داشته باشد مثل شریک خدا. گزینه ۴ نادرست است چون مفاهیم کلی زیادی داریم که هیچ مصداقی ندارند. مثل اسب بالدار. انسان ده سر. شریک خدا و (ص ۲۰؛ سطح دشواری: متوسط)

عربی

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

- «أَقِمُوا: برپادارید» و «آتُوا: بپردازید»، دقت کنید در ترجمه فعل‌های امر مخاطب، از کلمات (باید) یا (واجب است) و ... استفاده نمی‌کنیم. (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)
- «خَيْر: خوبی، کار خیر» (ردّ گزینه ۱)
- «تَقَدَّمُوا: پیش بفرستید» (ردّ گزینه ۲)
- «تَجِدُوا: می‌یابید» (ردّ گزینه ۲)
- «لِأَنْفُسِكُمْ: برای خویش، برای خودتان» (ردّ گزینه ۲)
(عربی (۱) - صفحات مختلف؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

در گزینه (۲)، کلمه «منظور از» اضافه ترجمه شده است و معادلی در صورت سؤال ندارد.

- «تَمَتَّلَكُهَا الدَّوْلَةُ: مالک آنها دولت است» (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳)

- «جَمِيعاً: همگی» برای ترجمه این کلمه، «همه مردم» نادرست است. (ردّ سایر گزینه‌ها)

- «يَنْتَفِعُونَ: سود می‌برند، بهره‌مند می‌شوند» (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳)

(عربی (۱) - ص ۱۹؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۸. گزینه ۴ درست است.

- «الحفاظ علی: مراقبت، نگهداری» (ردّ گزینه ۱ و ۳)

- «كُلُّ مُوَاطِن: هر شهروندی، هر هم‌میهنی» (ردّ گزینه ۳)

- «لِكِي يَنْتَفِعَ: بهره ببرند، منتفع شوند، بهره‌مند شوند» (ردّ گزینه ۲ و ۳)

- «جَمِيعاً: همگی» (ردّ گزینه ۲ و ۳)

(عربی (۱) - ص ۱۹ و ۲۰؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۰۹. گزینه ۲ درست است.

(صیغه‌های کان) + (فعل مضارع) معنای ماضی استمراری می‌دهد. «كُنَّا نَنْظُرُ» به معنی «نگاه می‌کردیم» است (ردّ گزینه ۱)

اسم «بَوْمَةٌ» یک اسم نکره است و باید به صورت «جغدی - یک جغد» ترجمه می‌شود. (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)

فعل «أَدَارَتْ» ماضی ساده است و باید به صورت «چرخاند» ترجمه شود. (ردّ گزینه ۳ و ۴)

عدد «مِثْنَيْنِ» به معنای «دویست و هفتاد» است. (ردّ گزینه ۱ و ۳)

(عربی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۰. گزینه ۳ درست است.

(۱) عدد «عِشْرِينَ» به معنای «بیست» است.

(۲) ترکیب «سَنَةِ أَيَّامٍ» به معنی شش روز است.

(۴) کلمه «مِضْيَافُونَ» اسم است نه فعل! و باید به صورت «مهمان نواز» ترجمه شود.

(عربی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

(۱) واژه (این) اضافی است.

(۲) «بیست و هفت» درست است.

(۴) (این‌ها دانش‌آموزانی هستند که) نادرست است و ترجمه درست (این دانش‌آموزان...) می‌باشد.

(عربی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۲. گزینه ۲ درست است.

- «در حیات مدرسه‌مان: فِي سَاحَةِ مَدْرَسَتِنَا» (ردّ گزینه ۳)

- «سه شیر: ثَلَاثَ حَنَفِيَّاتٍ»

- «هفت شیر آب: سَبْعَ حَنَفِيَّاتِ الْمَاءِ» (ردّ سایر گزینه‌ها)

- «می‌بستم: كُنْتُ أُغْلِقُ» یک فعل ماضی استمراری است (صیغه‌های کان + مضارع = ماضی استمراری) (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳)

- «در این هنگام: عِنْدَئِذٍ» (ردّ سایر گزینه‌ها)

- «مدیر آمد: جَاءَ الْمَدِيرُ، جَاءَتِ الْمُدِيرَةُ» (ردّ گزینه ۱)

(عربی (۱) - ص ۲۰؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۳. گزینه ۴ درست است.

عبارت درباره اهمیت و توجه به تفکر، صحبت می‌کند که در تمام گزینه‌ها به جز گزینه ۴ شاهد این مفهوم هستیم. اما گزینه (۴) دلالت به اهمیت تلاش برای رهایی از نادانی و رسیدن به عقلانیت دارد. (عربی (۱) درس (۲)؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۴. گزینه ۳ درست است.

ردّ سایر گزینه‌ها:

- (۱) قطعه‌های زمین: مفردش «قبة» است که بر روی سر قرار داده می‌شود؛ (تعریف کلاه است).
 - (۲) استان: کسی است که از دیگران در هنگام خطر مراقبت می‌کند. (تعریف نادرست است).
 - (۳) مهمان‌دوست: ویژگی ملتی است که در هر حالی مهمان را گرمی می‌دارد.
 - (۴) مزدور: کسی است که در کارخانه‌ها یا اماکنی دیگر کار می‌کند. (تعریف «العامل» به معنی کارگر است).
- (عربی (۱) - درس (۲)؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

- (۲) در اعداد شمارشی بالاتر از ۲۰، ابتدا یکان عدد بعد دهگان بیاید. ← «خمسة و عشرون»
 - (۳) از عدد ۱۱ به بالا معدود همواره مفرد است. ← «ثلاثة عشر لاعباً»
 - (۴) عدد «خمسة و ثلاثون» اشتباه است و باید به صورت «خمسة و ثلاثون» بیاید.
- (عربی (۱) - درس (۲)؛ سطح دشواری: آسان)

۱۱۶. گزینه ۳ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) «الفائزة الأولى» درست است؛ عدد از نظر جنس با معدود همخوانی ندارد.
 - (۲) «بَيْنَيْنِ اثْنَيْنِ» درست است؛ بیت مذکر است.
 - (۴) «خمسة كُتِبَ» درست است؛ معدود اعداد اصلی ۳ تا ۱۰، باید به صورت جمع بیاید.
- (عربی (۱) - درس (۲)؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

«در روز پنجشنبه ساعت هفت و ربع صبح من با پدر و مادرم و خواهر و برادرم به بازار برای خریدن لباس‌های مدرسه رفتیم و بعد از دو ساعت و سی دقیقه خوشحال به خانه برگشتیم.» تعداد آن‌ها چند نفر بود و چه ساعتی به خانه برگشتند؟ من با پدر و مادر و خواهر و برادر = ۵ نفر
ساعت خروج (۷:۱۵) مدت زمان خرید (۲ ساعت و ۳۰ دقیقه) = ساعت برگشت = ۹:۴۵ دقیقه
(عربی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: دشوار)

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱ و ۲) اعداد دو گزینه به صورت (سِتَّة و ثلاثون) و (أحد عشر) درست هستند.
 - گزینه ۳) روز چهارشنبه روز پنجم هفته است که باید به صورت عدد ترتیبی «الخامس» بیاید.
- (عربی (۱) - درس ۲؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۱۹. گزینه ۴ درست است.

ترجمه صورت سؤال: عبارتی را مشخص کن که امکان دارد جوابش را بر ۲ تقسیم می‌کنی؛ (یعنی زوج باشد).
بررسی سایر گزینه‌ها:

$$(۱) ۸۲ \div ۲ = ۴۱$$

$$(۲) ۷ \times ۱۱ = ۷۷$$

$$(۳) ۹۰ - ۲۷ = ۶۳$$

$$(۴) ۸۸ \div ۴ = ۲۲$$

(عربی (۱) - ص ۲۶؛ سطح دشواری: متوسط)

۱۲۰. گزینه ۱ درست است.

ترجمه صورت سؤال: «دو برادر من به همراه دو دوستشان و پدر و مادر دوستانشان در ساعت ۸:۱۵ به ورزشگاه خواهند رفت. آنها چند بلیط نیاز دارند؟»

۲ نفر → دو برادر

⊕ ۲ نفر → دو دوست

⊕ ۴ نفر → دو پدر و مادر

(ثمانية) → ۸ نفر

(عربی (۱) - صفحات مختلف؛ سطح دشواری: دشوار)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



تشریحی

برگزاری آزمایشی شبه امتحانات نهایی

دروس عمومی و اختصاصی پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم



✓ آشنایی با سطح علمی سؤالات و نحوه مطالعه کتب درسی جهت شرکت در امتحانات نهایی؛
✓ ارزیابی کیفی و کمی سطح آگاهی و آمادگی دانش‌آموزان؛

sanjesheducationgroup

صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲۹۶۶

sanjeshserv

ثبت‌نام‌گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸۴۴۷۹۱-۳

www.sanjeshserv.ir

اطلاعیه شرکت در

آزمون شبه امتحانات نهایی دروس عمومی و اختصاصی (تشریحی)

ویژه دانش آموزان پایه های دهم، یازدهم و دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری

رشته های شاخه نظری دوره دوم آموزش متوسطه

به اطلاع تمامی مدیران، مشاوران، دبیران گرامی و نیز داوطلبان آزاد و دانش آموزان دوره دوم متوسطه می‌رساند:

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور با توجه به **تأثیر قطعی سوابق تحصیلی** در نتیجه کنکور سراسری سال تحصیلی جاری و آمادگی هرچه بهتر دانش آموزان جهت حضور در امتحانات مستمر اول و دوم (پایانی نوبت اول و دوم) نسبت به طراحی و برگزاری آزمون شبه امتحانات نهایی دروس عمومی و اختصاصی (تشریحی) اقدام نموده است.

از مهم ترین مزایای آزمون آزمایشی شبه نهایی می توان به موارد ذیل اشاره نمود:

- ✓ آشنایی با سطح علمی سؤالات (تشریحی) آزمون شبه نهایی؛ به تفکیک دروس عمومی و اختصاصی
- ✓ آشنایی و آماده سازی داوطلب با نمونه سؤالات شبه نهایی کشوری
- ✓ ارزیابی مداوم یاددهی و یادگیری مطالب درسی در پیشرفت تحصیلی دانش آموز؛

* طراحی سؤالات آزمون شبه امتحانات نهایی دروس عمومی و اختصاصی (تشریحی)، بر اساس ارزشیابی تحصیلی وفق مقررات و ضوابط موجود در وزارت آموزش و پرورش می باشد.

جهت اطلاع از تسهیلات، جزئیات ثبت نام و نحوه برگزاری آزمون به سایت شرکت به نشانی www.sanjeshserv.ir مراجعه فرمایید.