

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



آزمون ۱۱ از ۱۴



آزمون ۱۱ از ۱۲

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش
یازدهم و دوازدهم – جامع نوبت اول
(۱۴۰۳/۰۱/۳۱)**

زبان (یازدهم و دوازدهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال‌های ارتباطی:

ویژه پیاپی‌های یازدهم و دوازدهم

زبان اختصاصی انگلیسی

۱. گزینه ۴ درست است.
 need در نقش فعل کمکی حالت گذشته ندارد؛ اما می‌توان در برخی از جملات برای نشان دادن عدم اجبار استفاده شود. در این جملات می‌توان از *didn't need to* یا *didn't have to* کمک گرفت.
 ما از فرم *needn't have + -ed* برای اشاره به رویدادهایی استفاده می‌کنیم که روی داده‌اند؛ اما گوینده آن‌ها را غیرضروری می‌داند.
۲. گزینه ۳ درست است.
 قسمت اول جمله به زمان حال به صورت مجهول اشاره دارد و مفهوم توانایی را القا می‌کند. و قسمت دوم با توجه به معنی جمله به استفاده از تبلیغات در یونان قدیم اشاره می‌کند، پس به زمان گذشته اشاره می‌کند.
۳. گزینه ۱ درست است.
 فعل *try* همراه با مصدر (*infinitive*) به معنای تلاش برای انجام کاری است که ممکن است خیلی سخت یا حتی غیرممکن باشد. فعل *try* همراه با اسم مصدر (*gerund*) به معنای تجربه کردن یک عمل است.
make از افعال سببی است که فعل بعد از مفعول آن به صورت *verb word* استفاده می‌شود.
۴. گزینه ۱ درست است.
 عبارت *to be in the habit of doing something* به معنای عادت به چیزی داشتن است که در اینجا این مفهوم به صورت منفی استفاده شده است.
 در قسمت دوم چون مفهوم قصد و هدف از انجام کاری مدنظر است از *to* همراه *verb word* استفاده می‌شود.
۵. گزینه ۲ درست است.
 برای اجتناب از تکرار در دو جمله که موقعیت متضادی را توصیف می‌کنند، از *but* به علاوه فعل کمکی مناسب استفاده می‌کنیم.
 نکته: باید توجه داشت که اگر جمله اصلی منفی باشد، فعل کمکی بعد از *but* مثبت است و برعکس اگر جمله اصلی مثبت باشد، فعل کمکی بعد از *but* منفی است.
۶. گزینه ۳ درست است.
 منظور از *tag question* یک سؤال کوچک است که به انتهای یک جمله ضمیمه شده است. به جای تکرار فعل اصلی، شکلی از افعال "be" یا دیگر فعل کمکی و مُدال در این بخش استفاده می‌شود (که در اینجا *have* فعل کمکی است) و منفی یا مثبت بودن آن برخلاف جمله اصلی جمله است.
۷. گزینه ۲ درست است.
 ساختار *can't have p.p* در مفهوم غیرممکن بودن در زمان گذشته است. برای اینکه بخواهیم نشان دهیم که کاری در زمان گذشته غیرممکن بوده است، نوعی نتیجه‌گیری را شامل می‌شود که از این ساختار استفاده می‌کنیم.
۸. گزینه ۴ درست است.
If only I wish است. ما زمانی از این دو ساختار استفاده می‌کنیم که از چیزی پشیمان می‌شویم یا زمانی که دوست داریم چیزی با آنچه هست متفاوت باشد.
۹. گزینه ۴ درست است.
 ساختارهای شرطی ترکیبی، جملات شرطی هستند که در آن‌ها یک موقعیت فرضی و غیرواقعی در گذشته به موقعیتی فرضی یا غیرواقعی در حال یا آینده گره می‌خورد. در حقیقت آن‌ها درباره موقعیتی فرض حرف می‌زنند که اگر اتفاقات گذشته جور دیگری رقم خورده بود شرایطی خاص در حال یا آینده متفاوت می‌شد. بنابراین در دو سوی این ساختار شاهد حضور فعل‌هایی از زمان‌های مختلف هستیم.

۱۰. گزینه ۱ درست است.

in contrast معمولاً به همراه "to" یا "with" استفاده می‌شود و بعد از آن نیاز به استفاده از یک اسم است. از in order to برای بیان هدف استفاده می‌شود و بعد از آن verb word استفاده می‌شود. از نظر نقش دستوری nevertheless یک قید است که برای بیان دو ایده متضاد درون یک جمله یا میان دو جمله مجزا مورد استفاده قرار می‌گیرد. یعنی زمانی که نتیجه‌ای غیرمنتظره برای امری در نظر گرفته می‌شود. برای بیان مفهومی که در آن دو ایده متضاد در کنار یکدیگر مطرح می‌شوند و به موضوعی از دو دید مختلف نگریسته می‌شود، ساختار on the one hand و یا on the other hand بسیار کمک‌کننده است.

۱۱. گزینه ۳ درست است.

برای اینکه بگویید مقدار زیادی از اسمی قابل شمارش وجود دارد باید قبل از آن از too many استفاده کنید. اگر enough را قبل از یک اسم قابل شمارش یا غیرقابل شمارش قرار بدهیم به این معنی است که از اسم مورد اشاره به اندازه کافی وجود دارد که در اینجا منفی است.

۱۲. گزینه ۳ درست است.

کلمه such غالباً با قرار گرفتن قبل از عبارت‌های اسمی به کیفیت مورد اشاره در آن‌ها تأکید می‌افزاید. همراه با such از یک عبارت اسمی استفاده می‌کنیم، ولی همراه با so یک قید یا صفت به کار برده می‌شود.

۱۳. گزینه ۱ درست است.

بعد از فعل‌های appear و seem می‌توانیم از ساختار to be استفاده کنیم. و بعد از آن در اینجا برای اتصال یک جمله دیگر از that استفاده می‌کنیم. و it is به عنوان فاعل و فعل جمله دوم استفاده می‌شود.

۱۴. گزینه ۲ درست است.

عبارت وصفی معلوم نیاز است که در حالت کوتاه شده به صورت ing فرم استفاده می‌شود.

۱۵. گزینه ۴ درست است.

با توجه به after در ابتدای جمله فعل اول به گذشته دور اشاره می‌کند و فعل دوم به صورت گذشته ساده استفاده می‌شود.

بخش دوم: لغت

۱۶. گزینه ۴ درست است.

ما با احترام از شما می‌خواهیم که این بررسی را تکمیل کنید و تمام اقدامات لازم را برای لغو این سیاست نادرست در اسرع وقت انجام دهید.

(۱) تناقض داشتن (۲) تحمل کردن (۳) پیچیده کردن (۴) لغو کردن

۱۷. گزینه ۲ درست است.

زندگی یک درس عالی به من آموخت. این است که ما باید اعتقاد خود را عملی کنیم. پاداش من این بوده است که این امتیاز را داشته‌ام که ایمانم را عملی کنم.

(۱) احتمال (۲) پاداش (۳) تعبیر (۴) گریز

۱۸. گزینه ۱ درست است.

از آنجایی که من آلرژی‌های غذایی زیادی دارم، تمایل دارم که کسانی را داشته باشم تا جای من غذا بخورند و من از طریق داستان‌های آن‌ها از غذا لذت ببرم.

(۱) جانشین (۲) وحشی (۳) شیک (۴) ناقص

۱۹. گزینه ۳ درست است.

اگر زندگی می‌توانست به من حس آرامش بدهد، بدون آمادگی به شهر می‌رفتم، چیزی با خودم (یا نمی‌آوردم)، حتی یک تکه دستمال کاغذی، فقط برای اینکه کاملاً از هر دقیقه و هر ثانیه لذت ببرم.

(۱) با قاطعیت (۲) بی طرفانه (۳) کاملاً (۴) کنج‌کاو

۲۰. گزینه ۲ درست است.

او از جامعه مدرن به دلیل فقدان نظم و کثرت گرایی، تنوع و تضادهای آن متنفر بود و به توانایی ادعای فناوری مدرن برای غلبه بر این هرج و مرج اهمیت می داد.

(۱) خیانت کردن (۲) ادعا کردن (۳) متنوع بودن (۴) تحریم کردن

۲۱. گزینه ۱ درست است.

نظام کنونی عاقلانه ابداع شد و تدبیر پدرانی که پایه های آن را بنا نهادند، عجیب و سرسختانه بود.

(۱) تدبیر (۲) اهدا (۳) عاطفه (۴) لاف

۲۲. گزینه ۴ درست است.

تعداد کمی از بدبینان اعلام خواهند کرد که افزایش تقاضا در پایتخت پیش درآمدی برای مارپیچ ناپایدار قیمت مسکن و رکود متعاقب آن است.

(۱) عمودی (۲) متوالی (۳) شوم (۴) ناپایدار

۲۳. گزینه ۴ درست است.

ما حق داریم راهی پیدا کنیم تا آن ها را وادار کنیم تا در مورد استراتژی مدیریت پسماند به طور سازگار آن ها را در کنار هم قرار دهند، اما نه در حد ترکیب آن ها با هم.

(۱) چشمگیر (۲) با ملاحظه (۳) بلافاصله (۴) سازگار

۲۴. گزینه ۱ درست است.

به جای سوپ به عنوان غذا یا سرپناه، جنبش سعی می کند آموزش را بین کودکان و فقر آن ها قرار دهد.

(۱) داخل کردن (۲) توهین کردن (۳) متقاعد کردن (۴) تلوتلو خوردن

۲۵. گزینه ۳ درست است.

خارج از زمینه، بسیاری از رفتارهای به ظاهر وهم آلود ما - اگر محدود به پوششی از یک توضیح ساده باشد باعث می شود بسیاری از افراد دچار مشکل شوند.

(۱) تحسین (۲) بی تحرکی (۳) پوشش (۴) غوغا

۲۶. گزینه ۲ درست است.

تنها در صورتی که پیام او دچار تحریف، اغراق یا کج فهمی نشود، از بروز حادثه جلوگیری خواهد شد.

(۱) متحیر (۲) تحریف شده (۳) مُصر (۴) مفتخر

۲۷. گزینه ۱ درست است.

برای مقابله با مشکل یادگیری سخت افزار، در سال ۲۰۱۸ این تیم دریافت که تک اتم های کبالت می توانند به صورت بالقوه نقش نوروها را به عهده بگیرند.

(۱) بالقوه (۲) نگران کننده (۳) مبهم (۴) انتزاعی

۲۸. گزینه ۳ درست است.

جوئل شیدل، سخنگوی Comcast، در بیانیه ای گفت: «ما متعهد به ارزیابی و تطبیق رویکرد خود برای ارائه بهترین خدمات به نیازهای مشتریانمان، به ویژه در این زمان های چالش برانگیز هستیم»

(۱) ترجیح دادن (۲) تأیید کردن (۳) متعهد شدن (۴) ارزیابی کردن

۲۹. گزینه ۱ درست است.

هیچ کس اجازه ندهد که کسی سنگ نوشته من را بنویسد. بگذار یاد من در تاریکی بماند، آرامگاه من بی کتیبه بماند، تا که زمان های دیگر و مردمان دیگر بتوانند به حق در مورد شخصیت من قضاوت کنند.

(۱) تاریکی (۲) تبلیغات (۳) انعکاس (۴) نابرابری

۳۰. گزینه ۴ درست است.

این وسیله آشپزخانه به عنوان یک اختراع کوچک مبتکرانه، می تواند تفاوت بزرگی در آماده کردن سریع میان وعده ها، وعده های غذایی کامل و استفاده از باقی مانده های غذاهای خوشمزه ایجاد کند.

(۱) ناخوانا (۲) ذاتی (۳) غیر اخلاقی (۴) مبتکر

۳۱. گزینه ۲ درست است.

ساختار کلی روده نرم تنان به اندازه کافی مورد بررسی قرار نگرفته است، تا امکان مقایسه این ساختار با سایر ساختارها در نرم تنان وجود داشته باشد.

(۱) دائماً (۲) به اندازه کافی (۳) در نهایت (۴) به طور ریشه ای

۳۲. گزینه ۲ درست است.

تمام رسیدگی ها به صورت کتبی انجام شد و قضات تا زمانی که برای صدور حکم حاضر نشدند دیداری با طرفین یا شهود نداشتند.

(۱) سرمایه گذاری کردن (۲) انجام دادن (۳) منصرف شدن (۴) خشمگین شدن

۳۳. گزینه ۱ درست است.

در عین حال، روزنامه نگارانی که ریاست جمهوری را پوشش می دهند - از جمله ناظران مناظره به رسم احترام با کمال احترام صاحب منصب خود پایبند هستند.

(۱) احترام (۲) ارتقاء (۳) رحمت (۴) تحریک

۳۴. گزینه ۳ درست است.

باررا گفت که یک توافق آزمایشی اکنون برقرار است و هیئت مدیره اتحادیه قرار است در اواخر این هفته در مورد تصویب نهایی این طرح رأی گیری کند.

(۱) امضا شده (۲) قطعی (۳) آزمایشی (۴) به نتیجه رسیده

۳۵. گزینه ۱ درست است.

در Apple-hood and Mother Pie، یک کتاب آشپزی که توسط Junior League of Rochester، در نیویورک تهیه شده است، نان قهوه ای بوستون قدیمی مادر بزرگ را پیدا خواهید کرد، که ظاهراً «روشی عالی برای مصرف شیر ترش است!»

(۱) ظاهراً (۲) اجباری (۳) به صورت روان (۴) به اندازه کافی

بخش سوم: ساختار جملات

۳۶. گزینه ۴ درست است.

(۴) بسیاری از شرکت های داروسازی استفاده خود از حیوانات آزمایشگاهی را کاهش داده اند و به جای آن، روش های آزمایش محصول را جایگزین کرده اند.

از نظر ساختار جمله و اصل خلاصه گویی و اینکه بعد از کما به جمله وصفی معلوم نیاز است که در اینجا کوتاه شده، گزینه ۴ درست است.

۳۷. گزینه ۲ درست است.

(۲) ماده ای از گیاه شیرین بیان که اخیراً کشف شد، ۵۰ برابر شیرین تر از ساکارز است و از پوسیدگی دندان جلوگیری می کند. بهترین ساختار با توجه به مفهوم جمله در ۲ آمده است.

با توجه به اینکه در مورد اسم مفرد ناشناخته صحبت می کنیم حرف تعریف a باید قبل از آن استفاده شود.

بین دو کما یک جمله توضیحی است که باید با ضمیر موصولی شروع شود که در اینجا با توجه به substance از which استفاده می کنیم.

۳۸. گزینه ۳ درست است.

(۳) احتیاط قابل درک است، به ویژه با افزایش تورم در کشور طی پنج سال گذشته.

بهترین ساختار با توجه به مفهوم جمله در ۳ آمده است. در قسمت اول، صفت بعد از افعال to be می آید.

۳۹. گزینه ۱ درست است.

(۱) تنها زمانی که مضامین تزئینی اروپایی معرفی شدند، این معانی مبهم شدند یا حتی از بین رفتند.
only در ابتدای جمله نشان می‌دهد که باید در جمله بعدی inversion صورت بگیرد، یعنی شکل ظاهری جمله به صورت سؤالی در می‌آید.

۴۰. گزینه ۴ درست است.

(۴) ممکن است شرکت موظف به اخراج کارکنان شود که در این صورت اتحادیه‌ها حتماً اعتراض خواهند کرد.
بهترین ساختار با توجه به مفهوم جمله در ۴ آمده است. in which جایگزین in the company در جمله توضیحی شده است برای اینکه تکرار صورت نگیرد.

بخش چهارم: نقش‌های زبانی

آ: من اخیراً با عمه‌ام تماس گرفته‌ام. او در کلبه‌ای زندگی می‌کند که در بالای دریاچه ساخته شده است و منظره‌ای عالی دارد.
ب: در مورد مناظر صحبت می‌کنی، خیلی دوست دارم به تعطیلات بروم. فقط باید سرم را خلوت کنم.
آ: موضوع چیست؟
ب: همسایه‌های دیوار به دیوار ما خیلی سر و صدا می‌کنند. و سگ‌شان روز و شب پارس می‌کند. من واقعاً به سکوت و آرامش نیاز دارم.

آ: پس بیاید از فرصت استفاده کنیم. عمه من مسافرت خارج از کشور است. نظرتان چیست چند روز را آنجا بگذرانیم؟
ب: این لطف بزرگی است. سارا! شما بهترین هستید.

۴۱. گزینه ۲ درست است.

(۱) سوار کردن (۲) تماس گرفتن (۳) چک کردن (۴) روبه‌رو شدن

۴۲. گزینه ۲ درست است.

(۱) بدرقه کردن (۲) آرزوی چیزی را داشتن (۳) راه‌اندازی کردن (۴) تحویل دادن

۴۳. گزینه ۱ درست است.

(۱) موضوع (مشکل) چیست (۲) چگونه است (۳) چه حیف (۴) آن چیست

۴۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) روی پای خود ایستادن (۲) خود را به آب و آتش زدن
(۳) از فرصت استفاده کردن (۴) فولاد آب دیده شدن

۴۵. گزینه ۴ درست است.

(۱) سر حال (۲) از هم پاشیده (۳) دور از چشم عموم (۴) بهترین

بخش پنجم: cloze test

۴۶. گزینه ۴ درست است.

(۱) مبهم (۲) اغراق آمیز (۳) به حاشیه رانده شده (۴) فعال شده

۴۷. گزینه ۳ درست است.

(۱) میراث (۲) تطهیر (۳) ابزار، وسیله (۴) حرفه

۴۸. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله عبارت turned to به معنی «به کار پرداختن» درست است.

۴۹. گزینه ۱ درست است.

با توجه به مفهوم جمله و ساختار آن تنها گزینه درست ۱ است.

۵۰. گزینه ۲ درست است.

(۱) رقت‌انگیز (۲) آگاهانه (۳) دست و پا چلفتی (۴) ظریف

۵۱. گزینه ۲ درست است.

برای اتصال دو جمله همراه با معنی تکمیل کننده از *and that* استفاده می کنیم.

۵۲. گزینه ۴ درست است.

با توجه به مفهوم جمله بهترین ساختار در ۴ آمده است.

۵۳. گزینه ۴ درست است.

(۱) عقب نشینی کردن (۲) حسادت کردن (۳) انتشار دادن (۴) برانگیختن

۵۴. گزینه ۳ درست است.

(۱) شهرنشینی (۲) گستاخی (۳) بدبختی (۴) شجاعت

۵۵. گزینه ۳ درست است.

با توجه به مفهوم جمله ساختار ۳ بهترین است.

بخش ششم: درک مطلب

۵۶. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر بهترین عنوان برای متن است؟

(۱) قیمت در مقابل ارزش در تجارت

۵۷. گزینه ۲ درست است.

کدام یک از موارد زیر عملکرد پاراگراف ۲ را در رابطه با پاراگراف ۱ به بهترین نحو توصیف می کند؟

(۲) اطلاعات مندرج در پاراگراف ۱ را بیشتر تقویت می کند.

۵۸. گزینه ۴ درست است.

چرا نویسنده در پاراگراف ۲ به «طمع» اشاره کرده است؟

(۴) برای اشاره به یکی از متغیرهایی که تا حدودی می تواند نقش دلخواه در تعیین قیمت سهام داشته باشد.

۵۹. گزینه ۲ درست است.

عبارت "make your head spin" که در پاراگراف ۲ زیر آن خط کشیده شده است نزدیک ترین معنا را به دارد.

(۲) شما را گیج می کند

۶۰. گزینه ۳ درست است.

هیچ کدام از موارد زیر با توجه به متن درست نیست، به جز اینکه

(۳) قیمت و ارزش یک محصول ممکن است گاهی اوقات در یک نقطه همگرا شوند.

۶۱. گزینه ۳ درست است.

متن در درج هاول مربوط به است.

(۳) توصیف تغییرات پیشنهادی در روش های انجام آزمایش های بالینی

۶۲. گزینه ۱ درست است.

کدام یک از موارد زیر را می توان از قسمت مطالعه دسته بیماران استنباط کرد؟

(۱) یافته های آن ممکن است کاربرد محدودی داشته باشد.

۶۳. گزینه ۴ درست است.

از این متن می توان استنباط کرد که مطالعه محدود به بیمارانی مانند موارد ذکر شده در پاراگراف ۲ دارای کدام یک از مزایای

زیر نسبت به نوع مطالعه پیشنهاد شده توسط فریزر و ماسترلخواهد بود؟

(۴) تعداد متغیرهایی را که محققان باید در هنگام ارزیابی درمان مورد مطالعه در نظر بگیرند محدود می کند.

۶۴. گزینه ۲ درست است.

نویسنده در پاراگراف ۲ سن بیماران را اساساً به منظور ذکر می کند.

(۲) نشان دادن این نکته که طیف وسیعی از بیماران در آزمایشات بالینی ثبت نام کردند

۶۵. گزینه ۱ درست است.

با توجه به متن، کدامیک از موارد زیر نتیجه روشی را که محققان به طور کلی آزمایشات بالینی را انجام می دهند توصیف می کند؟
(۱) آن ها منابع را صرف ذخیره اطلاعاتی می کنند که احتمالاً به مطالعه ای که انجام می دهند بی ربط است.

۶۶. گزینه ۳ درست است.

صنعتگر پیشرو، بیماری صنعتی را عمدتاً به نسبت می دهد.
(۳) عدم آینده نگری در بین مدیران

۶۷. گزینه ۱ درست است.

با توجه به متن، رشد و افزایش بهره وری منجر به می شود.
(۱) اشتغال و در نتیجه ایجاد خروجی برای محصولات صنعتی و مصرفی

۶۸. گزینه ۴ درست است.

با توجه به متن، دستاوردهای جدید دنبال شده توسط مدیران به قیمت است.
(۴) تنوع، نوسازی و ایجاد دارایی

۶۹. گزینه ۲ درست است.

نویسنده متن کدامیک از کاستی های صنعتگران هندی را برجسته کرده است؟
(۲) آن ها بیشتر نگران سود خالص فوری هستند تا فعالیت های توسعه ای.

۷۰. گزینه ۱ درست است.

صنعتگران برای بهبود وضعیت صنایع هند باید تمام موارد زیر را به جز انجام دهند.
(۱) تلاش برای کسب سود طولانی مدت

تعلیم و تربیت اسلامی

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

امیرالمؤمنین علی (ع) فرمودند: زیرک ترین انسان کسی است که از خود و عمل خود برای بعد از مرگ حساب بکشد. چون صبح تا شب به کار و زندگی پرداخت، در شب به خود برگردد و بگوید: ای نفس! امروز روزی بود که بر تو گذشت و دیگر باز نمی گردد.

پیامبر اکرم (ص) نیز در رابطه با محاسبه نفس فرمودند: «حَاسِبُوا أَنْفُسَكُمْ قَبْلَ أَنْ تُحَاسِبُوا: به حساب خود رسیدگی کنید، قبل از اینکه به حساب شما برسند».

(دین و زندگی دهم - درس ۸ - صفحات ۱۰۱ و ۱۰۲)

۲۰۲. گزینه ۱ درست است.

در سوره آل عمران آیه ۳۱ می خوانیم: «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ» بگو اگر خدا را دوست می دارید از من پیروی کنید تا خدا دوستتان بدارد و گناهانتان را ببخشد و خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است. پس بیان «فَاتَّبِعُونِي: از من پیروی کنید» را پیامبر اکرم (ص) به مردم بیان می کند و از ایشان می خواهد که از او (پیامبر) پیروی نمایند. خطر مهم ذکر شده در این آیه عدم پیروی از خداوند و پیامبر (ص) در عین ادعای دوستی با ایشان است که امام صادق (ع) در این مورد فرمودند: «مَا أَحَبَّ اللَّهُ مِنْ عَصَاةٍ: کسی که از فرمان خدا سرپیچی می کند، او را دوست ندارد».

(دین و زندگی دهم - درس ۹ - صفحات ۱۱۳ و ۱۱۴)

۲۰۳. گزینه ۴ درست است.

مسافر، در صورتی می تواند روزه بگیرد و نمازش را تمام بخواند که مسافت رفت او کمتر از ۴ فرسخ باشد و مسافت رفت و برگشت او نیز کمتر از ۸ فرسخ باشد. دقت کنید که اگر مسافت رفت دقیقاً چهار فرسخ باشد هم نمی تواند روزه بگیرد همچنین اگر مجموع مسافت رفت و برگشت نیز دقیقاً هشت فرسخ باشد هم نمی تواند روزه بگیرد.

در این گزینه مسافت رفت بیش از سه فرسخ نباشد یعنی کمتر از سه فرسخ است و مسافت رفت و برگشت نیز بیش از هفت فرسخ نباشد یعنی کمتر از هفت فرسخ باشد.

در سایر گزینه‌ها هم مسافت رفت، چهار فرسخ یا بیشتر است و هم مجموع رفت و برگشت، هشت فرسخ یا بیشتر است. (دین و زندگی دهم - درس ۱۰ - ص ۱۳۱)

۲۰۴. گزینه ۱ درست است.

قرآن کریم در سوره احزاب آیه ۵۹ خطاب به پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: ﴿يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِّأَزْوَاجِكَ وَ بَنَاتِكَ وَ نِسَاءِ الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِنْ جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكُمْ أَدْنَىٰ أَنْ يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ﴾: «ای پیامبر، به زنان و دخترانت و به زنان مؤمنان بگو پوشش‌های خود را به خود نزدیک‌تر کنند، این برای آنکه به (عفاف) شناخته شوند و مورد آزار و اذیت قرار نگیرند، بهتر است.»

مطابق این آیه شریفه دستور به رعایت حدود حجاب به پیامبر اکرم (ص) ابتدا در مورد خانواده ایشان ﴿لِّأَزْوَاجِكَ وَ بَنَاتِكَ﴾ صادر شده است، سپس در مورد دیگران! (دین و زندگی دهم - درس ۱۲ - ص ۱۴۸)

۲۰۵. گزینه ۲ درست است.

امام علی (ع) فرمودند: «مبادا خود را برای جلب توجه دیگران بیارایی که در این صورت ناچار می‌شوی با انجام گناه به جنگ خدا بروی» دقت کنید که مطابق این حدیث شریف، آراستن خود برای جلب توجه دیگران علت و سرچشمه و خاستگاه اعلان جنگ با خداوند است نه بازتاب و معلول و نتیجه آن!!

در حقیقت آراستگی برای جلب توجه دیگران همان تبرج و افراط در آراستگی است که معلول و نتیجه ضعف و گسستگی رشته‌های عفاف در وجود انسان است. به عبارت دیگر به همان میزان که رشته‌های عفاف در روح انسان قوی و مستحکم می‌شود نوع آراستگی و پوشش او باوقارتر می‌شود و به همان میزان نیز که رشته‌های عفاف انسان ضعیف و گسسته می‌شود آراستگی و پوشش او سبک‌تر و جنبه خودنمایی به خود می‌گیرد. (دین و زندگی دهم - درس ۱۱ - صفحات ۱۳۹ و ۱۴۰)

۲۰۶. گزینه ۳ درست است.

خواست فطری و طبیعی هر جوان، ازدواج با کسی است که قبل از ازدواج پاکدامنی خود را حفظ کرده و رابطه غیرشرعی با جنس مخالف نداشته است.

در سایر گزینه‌ها دقت کنید که انتخاب همسری که دارای روابط نامشروع پیش از ازدواج بوده یا در این روابط افراط و زیاده‌روی نکرده و یا اینکه اهل تبرج بوده است را نمی‌توان خواست فطری دانست. (دین و زندگی یازدهم - درس ۱۲ - ص ۱۵۲)

۲۰۷. گزینه ۱ درست است.

آیه شریفه «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم» در مورد «شناخت ارزش انسان و ضرورت نفروختن خود به بهای اندک» است. از طرفی عبارت «بر بسیاری از مخلوقات...» به این معناست که برخی از انسان‌ها به دلیل بهره‌مندی از اختیار و انتخاب‌های نادرست خود ممکن است نسبت به برخی از موجودات حتی حیوانات دارای درجات پایین‌تری باشند.

حدیث شریف امام علی (ع): «إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِيعُوهَا إِلَّا بِهَا: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید»، نیز بیانگر این حقیقت است که انسان نباید خود را با کمتر از خداوند و بهشت جاویدان او معامله نماید. (دین و زندگی یازدهم - درس ۱۱ - ص ۱۴۰)

۲۰۸. گزینه ۴ درست است.

در قرآن برای توصیف انبیاء عبارات متعددی به کار رفته؛ ولی آنچه بیش از همه استفاده شده، تعبیر «يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَ الْحِكْمَةَ وَ يُزَكِّيهِمْ» به آن‌ها کتاب و حکمت یاد می‌دهد و ایشان را پاک می‌کند» است که نشان می‌دهد کار پیامبران، تعلیم کتاب و حکمت و تزکیه بوده است. (مهارت معلمی - فصل ۱ - صفحات ۱۶ و ۱۷)

۲۰۹. گزینه ۳ درست است.

یکی از کارهای خوب معلم و مربی، بلکه هر انسانی آن است که اگر چیزی را نمی‌داند، با کمال صراحت و صداقت بگوید: «نمی‌دانم»؛ پیامبر اکرم نیز مأمور بود که اگر چیزی را نمی‌داند، به آن اذعان کند: (قُلْ إِنْ أَدْرِيْ أَقْرِبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ

لَهُ رَبِّي أَمَدًا، «بگو: من نمی‌دانم که آیا آنچه وعده داده می‌شوید نزدیک است، یا پروردگارم برای تحقق آن مدتی (طولانی) قرار می‌دهد.» آن حضرت گاهی در پاسخ سؤالات مردم می‌فرمود: «در این باره به من وحی نشده است صبر کنید تا حکم خدا ابلاغ شود.» (مهارت معلمی - فصل ۳ - صفحات ۷۹ و ۸۰)

۲۱۰. گزینه ۲ درست است.

قرآن کریم درباره انبیاء الهی و ویژگی بسیار مهم مردمی بودن ایشان می‌فرماید: ﴿وَيَمْشُونَ فِي الْأَسْوَاقِ﴾: و در بازارها راه می‌رفتند. یعنی آنان پیوسته در میان مردم رفت و آمد داشتند تا مسائل آنان را از نزدیک درک کنند. (مهارت معلمی - فصل ۲ - ص ۴۴)

۲۱۱. گزینه ۲ درست است.

این بیت بیانگر ضرورت محبت و دلسوزی معلم برای شاگردان است. داشتن ارتباط صمیمی با شاگرد، از صفات خوب معلم و از رموز موفقیت اوست. یکی از راه‌های ایجاد صمیمیت محبت کردن است. خداوند متعال در خصوص پیامبرش می‌فرماید: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُفٌ رَحِيمٌ﴾: همانا پیامبری از خودتان به سوی شما آمده است که آنچه شما را برنجاند بر او سخت است، بر هدایت شما حریص و دلسوز، و به مؤمنان رؤوف و مهربان است. این، بیانگر اوج محبت آن حضرت است که سبب جذب مردم می‌شد. در مورد گزینه ۱ دقت کنید که مرتبط با شعر است اما آیه نیست و حدیث است در صورتی که در سؤال، آیه مرتبط با بیت خواسته شده بوده است. امام صادق می‌فرمود: «أَحَبُّ إِخْوَانِي إِلَيَّ مَنْ أَهْدَى إِلَيَّ عُيُوبِي: بهترین دوست من کسی است که عیب مرا به من بگوید.» (مهارت معلمی - فصل ۲ - ص ۵۰)

۲۱۲. گزینه ۱ درست است.

از وظایف هر مربی و استاد آن است که واقع‌گرا باشد و نسل نو را نیز واقع‌گرا تربیت کند؛ نه خیال‌گرا، نه غرب‌گرا، نه شرق‌گرا، نه درون‌گرا، نه برون‌گرا، نه فردگرا و نه جمع‌گرا در آیه ۱۲۳ سوره نساء می‌خوانیم: «لَيْسَ بِأَمَانِيكُمْ وَ لَا أَمَانِي أَهْلِ الْكِتَابِ مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ وَ لَا يَجِدْ لَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيًّا وَ لَا نَصِيرًا: (پاداش و عقاب) به آرزوهای شما و آرزوهای اهل کتاب نیست هر که بدی کند بدان کیفر داده می‌شود و جز خدا، برای خویش سرپرست و یآوری نیابد.» (مهارت معلمی - فصل ۲ - صفحات ۶۰ و ۶۱)

۲۱۳. گزینه ۲ درست است.

نباید فقط نیاز مادی، ما را به هجرت و دارد؛ زیرا قرآن از ذوالقرنین به این دلیل ستایش کرده است که علی‌رغم داشتن امکانات و رفاه، به‌خاطر مردم سفرهای زیادی کرد و خدمات تاریخی بسیاری از خود به جای گذاشت. قرآن در مورد بی‌نیازی او می‌فرماید: ﴿إِنَّا مَكَّنَّا لَهُ فِي الْأَرْضِ وَآتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا﴾: همانا ما در زمین به او (ذوالقرنین) قدرت دادیم و از هر چیزی وسیله‌ای به او عطا کردیم. (مهارت معلمی - فصل ۳ - صفحات ۸۶ و ۸۷)

۲۱۴. گزینه ۴ درست است.

بعد از شکست در جنگ احد، خداوند به اشرف مخلوقات می‌گوید: «با مردم مشورت کن»: ﴿وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾: و در امور با آنان مشورت کن، پس هنگامی که تصمیم گرفتی، (قاطع باش و) بر خداوند توکل کن. به راستی که خداوند توکل‌کنندگان را دوست می‌دارد. جالب آن است که شکست هم به‌خاطر نظر صحابه بود که گفتند به جای سنگ‌گیری در مدینه به استقبال دشمن برویم و به‌خاطر همین، به منطقه احد رفتند و در اثر نافرمانی و نزاع و سستی شکست خوردند. ولی قرآن با دستور به مشورت، این پیام را می‌دهد که نباید جامعه از برکات مشورت برای همیشه محروم بماند. (مهارت معلمی - فصل ۳ - صفحات ۹۶ و ۹۷)

۲۱۵. گزینه ۱ درست است.

معلم باید به انتقادهای گوش دهند؛ زیرا گوش ندادن به حقایق صفت کافران کوردل است: «وَلَهُمْ آذَانٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا: آنان گوش‌هایی دارند که با آن نمی‌شنوند.» در قرآن کریم در مورد این رفتار ایشان می‌خوانیم: ﴿وَإِذَا ذُكِّرُوا لَا يَذْكُرُونَ﴾ و هنگامی که به آن‌ها تذکر داده شود، پند نمی‌گیرند. (مهارت معلمی - فصل ۳ - ص ۱۰۱)

۲۱۶. گزینه ۳ درست است.

امام سجاد (ع) در دعای مکارم‌الاخلاق از خداوند می‌خواهد: «الهی أَنْطِقْنِي بِالْهُدَى وَ أَلْهِمْنِي التَّقْوَى: خدایا زبانم را به هدایت باز کن و تقوا را به من الهام کن.» انسانی که به این مقام برسد، خدایی می‌شود و همین که خدایی شد می‌تواند همه امکانات و ابزارها را در مسیر رضای خدا به کار گیرد و انسان‌های خدایی تربیت کند. (مهارت معلمی - فصل ۱ - ص ۲۰)

۲۱۷. گزینه ۱ درست است.

در قرآن کریم می‌خوانیم: «لَمْ يَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ: چرا چیزی می‌گویید که به آن عمل نمی‌کنید؟» همچنین می‌خوانیم: ﴿اتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ إِنَّكَ مُجِئٌ بِالنَّاسِ بِالْإِيمَانِ وَ تَتَّبِعُونَ أَنْفُسَكُمْ﴾ آیا مردم را به نیکی سفارش می‌کنید در حالی که خودتان را فراموش کرده‌اید؟ در تاریخ می‌خوانیم که تعداد کسانی که با عمل پیامبر به اسلام گرویدند، بیش از کسانی که با سخنرانی به اسلام گرویدند. استادی موفق است که بصیرت جامع داشته باشد؛ یعنی هم نیاز جامعه را خوب بشناسد، هم ظرفیت‌ها و استعدادهای مخاطب را بداند، و هم بر آنچه تدریس می‌کند تسلط و بصیرت کامل داشته باشد و تبلیغات او را به پوچی نکشاند. (مهارت معلمی - فصل ۳ - ص ۷۸)

۲۱۸. گزینه ۳ درست است.

اسلام به قدری برای آموزش ارزش قائل است که در مورد شکاری که توسط سگ آموزش دیده آورده می‌شود، می‌فرماید: «اگر سگ آموزش دیده، برای شما شکاری بیاورد، آن شکار برای شما حلال است.» درست است که اسلام نسبت به حقوق حیوانات توصیه‌های فراوانی دارد اما این حدیث بیانگر اهمیت آموزش حتی در مورد آموزش به حیوانات است. (مهارت معلمی - فصل ۱ - ص ۲۶)

۲۱۹. گزینه ۴ درست است.

قرآن کریم گروهی را که به علم خود قانع بودند، توبیخ می‌کند و می‌فرماید: «ذَلِكَ مَبْلَغُهُمْ مِنَ الْعِلْمِ: آن، بهره ایشان از علم است.» یعنی ایشان بهره کم و ناچیزی از علم برده اند. مانند این تعبیر در آیه شریفه «فَرِحُوا بِمَا عِنْدَهُمْ مِنَ الْعِلْمِ: از آنچه از علم دارند، شادمانند» نیز آمده است. هم چنین در روایتی زیبا در مورد افرادی که به دنبال گسترش علم خود هستند می‌خوانیم: «أَعْلَمَ النَّاسِ مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِهِ؛ داناترین مردم کسی است که علم مردم را به علم خودش اضافه کند.» (مهارت معلمی - فصل ۲ - ص ۳۹)

۲۲۰. گزینه ۲ درست است.

استادی موفق است که مخاطبین او را عادل بدانند و ضوابط را فدای روابط و دوستی‌ها نکنند. خدای متعال به نوح (ع) فرمود: ﴿إِنَّهُ لَيْسَ مِنْ أَهْلِكَ﴾: پسر تو به خاطر اعمال غیرصالحش از تو نیست. پس از این فرمان، نوح نبی (ع) که هدایتگر و معلم بشریت بود، با رعایت عدالت، پسر خود را متخلف اعلام نمود. (مهارت معلمی - فصل ۲ - صفحات ۶۸ و ۶۹)

هوش و استعداد

متن اول:

۲۲۱. گزینه ۲ درست است.

۲۲۲. گزینه ۴ درست است.

۲۲۳. گزینه ۲ درست است.

۲۲۴. گزینه ۱ درست است.

متن دوم:

۲۲۵. گزینه ۱ درست است.

۲۲۶. گزینه ۲ درست است.

۲۲۷. گزینه ۴ درست است.

۲۲۸. گزینه ۳ درست است.

۲۲۹. گزینه ۲ درست است.

۲۳۰. گزینه ۱ درست است.

در طی حرکات پیاپی یکبار ساعتگرد به اندازه یک قاچ و سپس ساعتگرد سه قاچ حرکت می کند.

۲۳۱. گزینه ۴ درست است.

اعداد اول متوالی هستند.

۲۳۲. گزینه ۱ درست است.

فاصله ها به ترتیب هربار دو برابر شده اند: ۲، ۴، ۸، ۱۶

۲۳۳. گزینه ۱ درست است.

حاصل ضرب دو مربع چپ و دو مربع راست و دو مربع بالا را با هم جمع می کنیم.

۲۳۴. گزینه ۱ درست است.

اگر طول را X و عرض را Y بگیریم آنگاه داریم:

$$0.75 \times x = 1.5 \times y \Rightarrow 3x = 6y$$

بنابراین عرض نصف طول است یعنی باید 50° درصد از طول کم کنیم.

۲۳۵. گزینه ۱ درست است.

$$5 \times \frac{n}{100} \times x + x = 2x \Rightarrow 0.05n = 1 \Rightarrow n = 20$$

۲۳۶. گزینه ۴ درست است.

اگر پول نیما و نیکان و آراد به ترتیب X, Y, Z باشد:

$$0.1x + y = 0.2 \times 0.9x + z = x - 0.1x - 0.2 \times 0.9x$$

$$y + 0.1x = 0.72x \Rightarrow y = 0.62x$$

$$z + 0.18x = 0.72x \Rightarrow z = 0.54x \Rightarrow \frac{y}{z} = \frac{31}{27}$$

۲۳۷. گزینه ۱ درست است.

$$c(4,1) \times c(4,2) \times c(3,1) \times c(2,1) \times c(1,1) = 4 \times 6 \times 3 \times 2 = 144$$

۲۳۸. گزینه ۲ درست است.

$$8 \times 12 = 96 \rightarrow 69$$

$$13 \times 4 = 52 \rightarrow 25$$

۲۳۹. گزینه ۲ درست است.

۲۴۰. گزینه ۳ درست است.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



تشریحی

برگزاری آزمایشی شبه امتحانات نهایی

دروس عمومی و اختصاصی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم



برگزاری آزمون تشریحی
قبل از امتحانات نهایی کشوری

- ✓ آشنایی با سطح علمی سؤالات و نحوه مطالعه کتب درسی جهت شرکت در امتحانات نهایی؛
- ✓ ارزیابی کیفی و کمی سطح آگاهی و آمادگی دانش‌آموزان؛

sanjesheducationgroup

صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲۹۶۶

sanjeshserv

ثبت‌نام‌گروهی دبیرستان‌ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

www.sanjeshserv.ir