



آزمون ۸ از ۱۰



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی سنجش دهم - مرحله هشتم (۱۴۰۲/۱۲/۲۵)

ادبیات و علوم انسانی (دهم)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی test@sanjeshserv.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



@sanjesheducationgroup



@sanjeshserv

کانال‌های ارتباطی:

ریاضی و آمار (۱)

۱. گزینه ۲ درست است.

ابتدا مساحت مستطیل و سپس مربع را محاسبه و تفاضل آنها را برابر ۷۲ قرار می‌دهیم:

$$\begin{aligned}(8x+4)(3x+6)-(6x)^2 &= 72 \Rightarrow 24x^2 + 60x + 24 - 36x^2 = 72 \\ \Rightarrow -12x^2 + 60x - 48 &= 0 \xrightarrow{\div -12} x^2 - 5x + 4 = 0 \Rightarrow (x-4)(x+1) = 0 \\ x > 0 &\Rightarrow x = 4 \rightarrow 8x+4 = 8(4)+4 = 36\end{aligned}$$

۲. گزینه ۳ درست است.

در این معادله ضرایب به صورت $a=2$ ، $b=-(2+3\sqrt{2})$ و $c=\sqrt{18}=\sqrt{9 \times 2}=3\sqrt{2}$ می‌باشند. اگر مجموع ضرایب را محاسبه کنیم، مجموع ضرایب صفر می‌شود؛ پس:

$$2+(-2-3\sqrt{2})+3\sqrt{2}=0 \Rightarrow x_1=1, x_2=\frac{c}{a}=\frac{\sqrt{18}}{2}=\frac{3\sqrt{2}}{2}$$

$$\Rightarrow 3x_1+x_2=3 \times 1+\frac{3\sqrt{2}}{2}=\frac{6+3\sqrt{2}}{2}$$

۳. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned}\frac{1}{x-2}-\frac{x+3}{(x-2)(x+2)} &= \frac{2}{(x-2)(x-3)} \Rightarrow \frac{x+2-x-3}{(x-2)(x+2)} = \frac{2}{(x-2)(x-3)} \\ \Rightarrow \frac{-1}{(x-2)(x+2)} &= \frac{2}{(x-2)(x-3)} \Rightarrow 2(x-2)(x+2) = -(x-2)(x-3) \\ \Rightarrow 2(x-2)(x+2) + (x-2)(x-3) &= 0 \Rightarrow (x-2)(2x+4+x-3) = 0 \\ \Rightarrow x_1=2, x_2 &= -\frac{1}{3}\end{aligned}$$

بنابراین یک ریشه منفی دارد.

۴. گزینه ۳ درست است.

می‌دانیم معادله‌ای تابع است که به ازای هر مقدار ورودی یک مقدار خروجی داشته باشیم. در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ به ازای هر x یک مقدار y داریم. تنها گزینه ۳ است که دو مقدار مختلف y به ازای هر x به دست می‌آید.

۵. گزینه ۲ درست است.

اگر تابع g با جابجایی دامنه و برد f ساخته شود، یعنی برد تابع g همان دامنه تابع f است. بنابراین:

$$R_g = \{-1, 1, 2, 3\}$$

۶. گزینه ۱ درست است.

با جایگذاری داریم:

$$\begin{aligned}f(x) &= x^2 - 2x + 1 = (x-1)^2 \Rightarrow f(4) = (4-1)^2 = 9 \\ g(2) &= (2-1)(2+3) = 5 \Rightarrow \frac{f(4)}{g(2)} = \frac{9}{5}\end{aligned}$$

۷. گزینه ۲ درست است.

خط مورد نظر از نقاط $(4, 3)$ و $(-4, -2)$ می‌گذرد. بنابراین شیب خط به صورت زیر به دست می‌آید:

$$a = \frac{3 - (-2)}{4 - (-4)} = \frac{5}{8}$$

سپس با جایگذاری یکی از نقاط در معادله $y = ax + b$ داریم:

$$y = \frac{5}{8}x + b \xrightarrow{(4,3)} 3 = \frac{5}{8} \times 4 + b \Rightarrow b = 3 - \frac{5}{2} = \frac{1}{2} \Rightarrow y = \frac{5}{8}x + \frac{1}{2}$$

۸. گزینه ۴ درست است.

چون نمایش تابع داده شده، تابعی خطی است، پس باید در رابطه $f(x) = ax + b$ صدق کند. به کمک دو نقطه $(-3, 17)$ و $(4, -18)$ شیب خط را به دست می آوریم:

$$a = \frac{17 - (-18)}{-3 - 4} = \frac{35}{-7} = -5 \Rightarrow f(x) = -5x + b \xrightarrow{f(4) = -18} -18 = -5(4) + b$$

$$\Rightarrow b = +20 - 18 = 2 \Rightarrow f(x) = -5x + 2$$

حال نقاط خواسته شده را در معادله تابع قرار می دهیم:

$$f(0) = -5(0) + 2 = +2 \Rightarrow a = +2$$

$$1 = -5b + 2 \Rightarrow -5b = -1 \Rightarrow b = +\frac{1}{5}$$

$$f(7) = -5(7) + 2 = -33 \Rightarrow c = -33 \Rightarrow 2a - 5b + c = 4 - 1 - 33 = -30$$

۹. گزینه ۱ درست است.

می دانیم زمانی معادله یک ریشه دارد که $\Delta = 0$. بنابراین با مرتب کردن معادله داریم:

$$kx^2 - 2kx - 5 = 0 \Rightarrow \Delta = (-2k)^2 - 4(-5k) = 0 \Rightarrow \Delta = 4k^2 + 20k = 4k(k + 5) = 0 \Rightarrow k = 0, k = -5$$

که با توجه به گزینه ها مقدار k برابر -5 است

۱۰. گزینه ۴ درست است.

چون $1 - 2p$ ریشه معادله است، با جایگذاری داریم:

$$(1 - 2p)^2 + 2p(1 - 2p) + (1 - p) = 0 \Rightarrow 1 + 4p^2 - 4p + 2p - 4p^2 + 1 - p = 0 \Rightarrow 2 - 3p = 0 \Rightarrow p = \frac{2}{3}$$

با جایگذاری مقدار p در معادله به صورت $x^2 + \frac{4}{3}x + \frac{1}{3} = 0$ تبدیل می شود که ریشه های آن به صورت زیر هستند.

$$\Delta = \frac{16}{9} - \frac{4}{3} = \frac{4}{9} \Rightarrow x = \frac{\frac{4}{3} \pm \frac{2}{3}}{2} \Rightarrow x_1 = 1, x_2 = \frac{1}{3}$$

بنابراین ریشه بزرگتر برابر ۱ است.

۱۱. گزینه ۳ درست است.

اگر قاعده مثلث را با a و ارتفاع را با h نمایش دهیم، طبق فرض سؤال $a = 2h + 4$ است. با جایگذاری در فرمول مساحت مثلث داریم:

$$S = \frac{1}{2}ah \Rightarrow 120 = \frac{1}{2}(2h + 4)(h) \Rightarrow h^2 + 2h = 120 \Rightarrow h^2 + 2h - 120 = 0$$

$$\Rightarrow (h - 10)(h + 12) = 0 \Rightarrow h > 0$$

$$h = 10 \Rightarrow a = 2h + 4 \Rightarrow a = 24$$

۱۲. گزینه ۲ درست است.

گزینه ۲ درست است زیرا گزینه ۱، کیفی ترتیبی، گزینه ۲ کمی نسبتی، گزینه ۳ کیفی اسمی و گزینه ۴ کمی فاصله ای است.

۱۳. گزینه ۱ درست است.

$$\bar{x} = \frac{5+6+2x+1+8+16}{6} = 5 \Rightarrow 36+2x=30 \Rightarrow 2x=-6 \Rightarrow x=-3$$

$-3, 2, \boxed{3}, 7, 15$

بنابراین میانه برابر ۳ است.

۱۴. گزینه ۳ درست است.

$$\frac{a+b+c+d+e}{5} = 3 \Rightarrow a+b+c+d+e=15$$

حال دو طرف رابطه آخر را در ۳ ضرب می‌کنیم.

$$3a+3b+3c+3d+3e=45$$

حال اعداد ۲، ۱، ۰، -۱، -۲ را به طرف اضافه می‌کنیم:

$$(3a+2)+(3b+1)+3c+(3d-1)+(3e-2)=45+2+1+0-1-2=45$$

$$\xrightarrow{\div 5} \frac{3a+2+3b+1+3c+3d-1+3e-2}{5} = \frac{45}{5} = 9$$

۱۵. گزینه ۲ درست است.

اگر میانگین دروس اختصاصی را با $\bar{X}_1$ ، تعداد دروس اختصاصی را با $n_1 = 5$ و میانگین دروس عمومی را با $\bar{X}_2$ و تعداد دروس عمومی را با $n_2 = 5$ نمایش دهیم، میانگین جدید به صورت زیر است:

$$\bar{X} = \frac{n_1\bar{X}_1 + n_2\bar{X}_2}{n_1 + n_2} = \frac{5 \times 19 + 5 \times 17}{10} = \frac{95 + 85}{10} = \frac{180}{10} = 18$$

اقتصاد

۱۶. گزینه ۲ درست است.

گزینه الف و ت و ث نادرست است.

دلیل نادرستی عبارت‌ها:

الف - نادرست است؛ زیرا عده خاصی از افراد فقط می‌توانند یک کسب‌وکار جدید راه‌اندازی کنند نه همه افراد.

ت - نادرست است؛ زیرا کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری محصولات جدید تا خدمات تولید می‌کند.

ث - نادرست است؛ زیرا کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب‌وکار را زنده نگه دارد. (درس ۱)

۱۷. گزینه ۴ درست است.

- گزارش‌دهی بیشتر از معایب شرکت سهامی است.

- در شرکت سهامی هرکس به میزان سهمی که دارد از مالکیت نسبی دارایی برخوردار است.

- در تعاونی‌ها میزان مشارکت در تصمیم‌گیری‌ها به‌ازای هر نفر یک رأی است نه بسته به میزان سهام.

- منافع مالیاتی از مزایای کسب‌وکار شخصی است. (درس ۲)

۱۸. گزینه ۴ درست است.

هزینه‌ها - درآمد = سود

$$\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} \text{جایگذاری می‌کنیم. درآمد} \leftarrow y, \text{ هزینه‌ها} \leftarrow x \\ y = 4x \end{array} \right. \Rightarrow \text{سود} = y - x \Rightarrow \text{سود} = 4x - x = 3x$$

$$\text{سود ماهانه} = 240,000,000 \Rightarrow \frac{2,880,000,000}{12} = 240,000,000$$

$$240,000,000 = 3x \Rightarrow x = \frac{240,000,000}{3} = 80,000,000 \text{ مجموع هزینه‌ها}$$

درآمد ماهانه $y = 4x \rightarrow 4(80,000,000) = 320,000,000$

$80,000,000 = \text{هـ مواد اولیه} + 1,500,000 + 20,000,000 + 15,000,000 \Rightarrow$ مجموع هزینه‌ها

$43,500,000 = \text{هـ. مواد اولیه}$

(درس ۱)

۱۹. گزینه ۴ درست است.

کالای B چون منافعی از هزینه‌اش بیشتر است پس ارزش خرید بالاتری دارد.

اما دلیل ردّ گزینه ۲ این است که چون منفعت خالص کالای A $50 \leftarrow$ است و منفعت خالص کالای B $50 \leftarrow$ و در

انتخاب کالای B نسبت به کالای A سنجیده می‌شود، پس از $50 \leftarrow$ تا $50 + 100$ واحد اختلاف است. (درس ۳)

۲۰. گزینه ۴ درست است.

الف) در اقتصاد «بنگاه» همان چیزی است که مردم معمولاً آن را به عنوان «یک کسب و کار» می‌شناسد.

ب) مبادلات در بازار ممکن است به صورت محاسبه و در اینترنت باشد.

پ) رابطه بین عرضه و قیمت یک کالا، رابطه مستقیم است.

ت) رابطه بین عرضه و قیمت یک کالا رابطه مستقیم دارد.

ث) اگر قیمت یک کالایی در حال افزایش باشد به دلیل «مازاد» یعنی «فزونی» عرضه بر تقاضا قیمت، قیمت به سمت قیمت

تعادلی پیش می‌رود. (درس ۵)

۲۱. گزینه ۱ درست است.

آقای یادگاری می‌بایست مالیات هر کدام از درآمدهایش را جداگانه حساب کند سپس همه را با هم جمع کند و به دولت

پرداخت کند. بنابراین مالیات هر مرحله را حساب می‌کنیم.

$$8,850,000,000 \times 10\% = 885,000,000$$

الف) فروش خودرو $\leftarrow$

ب) درآمد حاصل از دامپروری معاف از مالیات می‌باشد.

$$2,100,000,000 \times 15\% = 315,000,000$$

پ) سهم الارث $\leftarrow$

$$20,000,000 \xrightarrow{\text{معاف از مالیات}} 3,000,000 \rightarrow 17,000,000 \times 10\% = 1,700,000 \text{ ماهانه} \leftarrow \text{حق الزحمه ماهانه}$$

$$1,700,000 \times 12 = 20,400,000 \rightarrow \text{سالانه}$$

ث) اجاره ماشین آلات $\leftarrow$ برای محاسبه مالیات از اجاره اموال باید 25% از مبلغ را به عنوان هزینه استهلاک کم

کنیم، سپس از 75% یا $\frac{3}{4}$ باقی مانده مالیات را محاسبه کنیم.

$$1,200,000,000 \times \frac{3}{4} = 900,000,000$$

$$900,000,000 \times 10\% = 90,000,000$$

$$885,000,000 + 315,000,000 + 20,400,000 + 90,000,000 = 1,310,400,000$$

(درس ۶)

۲۲. گزینه ۳ درست است.

وقتی در صورت سؤال صحبت از هزینه فرصت می‌شود یعنی تولید یک کالا و از دست دادن منفعت تولید کالای دیگر، بحث

مزیت نسبی پیش می‌آید. در این سؤال در هردو کشور هزینه فرصت تولید پوشاک کمتر از هزینه فرصت تولید چوب است و

همین امر سبب می‌شود تا کشور میلان از تولید چوب صرف نظر کند و بر روی تولید پوشاک متمرکز شود. یعنی مزیت نسبی

در تولید پوشاک دارد. (درس ۷)

۲۳. گزینه ۲ درست است.

بیکاری که ناشی از عدم تطبیق بین افراد جویای کار و انواع شغل‌ها باشد به دلیل عدم تطابق مهارت‌ها، بیکاری ساختاری نامیده

می‌شود. برای به دست آوردن نرخ بیکاری نیز به روش زیر عمل می‌کنیم.

برای به دست آوردن نرخ بیکاری به تعداد جمعیت بیکار و فعال نیاز داریم. جمعیت فعال را به صورت زیر به دست می‌آوریم.

$$\text{جمعیت فعال} = \text{جمعیت غیرفعال} - \text{جمعیت بالای ۱۵ سال}$$

$$۴۳,۰۰۰ = ۳۲,۰۰۰ - ۸۲,۰۰۰$$

$$\text{جمعیت بیکار} + \text{جمعیت شاغل} = \text{جمعیت فعال}$$

$$۴۹,۰۰۰ = ۳۲,۰۰۰ + x$$

$$\text{جمعیت بیکار} = ۴۹,۰۰۰ - ۳۲,۰۰۰ = ۱۷,۰۰۰$$

$$\text{درصد} = \frac{\text{جمعیت بیکار}}{\text{جمعیت فعال}} \times ۱۰۰ \Rightarrow \frac{۱۷,۰۰۰}{۴۹,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۳۵$$

(درس ۸)

۲۴. گزینه ۲ درست است.

مگر نه اینکه نیروی انسانی تقاضای دستمزد بالاتر دارد، پس کافی است ببینیم در کدام نمودار، نقطه M بالاترین قیمت را نشان می‌دهد. در گزینه ۲، بالاترین قیمت را می‌بینیم که تعداد تقاضاکننده بسیار کمی برای آن وجود دارد. (درس ۸)

۲۵. گزینه ۲ درست است.

در تاریخچه پیدایش پول دولت‌ها برای جلوگیری از بروز مشکلات صرافی‌ها و رسیدها، ناچار به چاپ اسکناس شدند سپس از آن با گسترش اعتبارات و نقل و انتقالات، بانک‌ها خدمات جدیدی ارائه کردند به نام چک یا همان پول تحریری یا ثبتی. سپس افزایش حجم و سرعت مبادلات موجب به وجود آمدن پول الکترونیکی قابل ثبت در کارت‌های بانکی شد. (درس ۹)

۲۶. گزینه ۳ درست است.

یکی از کارهای مهم هر کشور در مقابل با فقر بهبود توزیع درآمد عادلانه است. همچنین جهت مقاوم‌سازی اقتصاد هر کشور در مقابل تورم، اتخاذ سیاست پولی انقباضی است. یعنی برای افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، بانک مرکزی سیاست کاهش نقدینگی یا همان کاهش حجم پول در گردش را به کار می‌گیرد. همچنین یکی از راه‌های مقابله با تحریم، استقلال اقتصادی است که استقلال اقتصادی به معنی قطع ارتباط با کشورهای دیگر نیست بلکه به معنای تعامل منطقی با کشورهای دیگر و تنوع شرکای تجاری می‌باشد. (درس ۸ و ۹ و ۱۰)

۲۷. گزینه ۲ درست است.

$$\Rightarrow \text{کشور A} \quad \text{نرخ تورم} = \frac{\text{هزینه سبد بازار در ابتدای سال} - \text{هزینه سبد بازار در انتهای سال}}{\text{هزینه سبد بازار در ابتدای سال}} \times ۱۰۰$$

$$\frac{۴۰}{۱۰۰} = \frac{x - ۲,۰۰۰}{۲,۰۰۰} \Rightarrow ۸۰,۰۰۰ = ۱۰۰x - ۲۰۰,۰۰۰ \quad ۱۰۰x = ۲۸۰,۰۰۰ \quad x = ۲,۸۰۰$$

سطح عمومی قیمت در انتهای سال برای کشور A

$$\Rightarrow \text{کشور B} \quad \frac{۲۰}{۱۰۰} = \frac{۳,۰۰۰ - x}{x} \Rightarrow ۲۰x = ۳۰۰,۰۰۰ - ۱۰۰x$$

$$۱۲۰x = ۳۰۰,۰۰۰ \quad x = \frac{۳۰۰,۰۰۰}{۱۲۰} = ۲۵,۰۰۰$$

سطح عمومی قیمت در ابتدای سال برای کشور B

$$\text{نرخ تورم در کشور C، درصد} = \frac{۲۵,۰۰۰}{۴,۰۰۰} \times ۱۰۰ \Rightarrow \frac{۶,۵۰۰ - ۴,۰۰۰}{۴,۰۰۰} \times ۱۰۰ = ۶۲/۵$$

(درس ۹)

۲۸. گزینه ۴ درست است.

عبارت الف، ب، پ، ت نادرست هستند، فقط عبارت ث درست است.

بررسی علل نادرستی گزینه‌ها:

الف) عامل تسریع پیشرفت کشورهای اروپایی در سال‌های مقارن با دوره پایانی صفویه، به جز استعمار کشورهای دیگر، رقابت شدید نظامی و تجاری دولت‌های اروپایی با یکدیگر نیز بود.

ب) در دوران قاجار، کشورهای منطقه در روند تجارت و گسترش تولیدات و صادرات محصولات کشاورزی رشد مطلوبی داشتند.

پ) از دست دادن بخش‌های مهمی از سرزمین و منابع ایران مربوط به دوره قاجار است.

ت) در این دوره قدمی در ارتباط با توسعه پایدار برداشته نشد. (درس ۱۰)

۲۹. گزینه ۱ درست است.

الف) تولید کل به قیمت جاری ← «جاری» یعنی سال ۱۴۰۰ و تولید کل یعنی محاسبه هر دو کالای A و B که با حاصل ضرب قیمت در مقدار به دست می‌آید.

$$A \text{ کالای} = ۱۵۰ \times ۲۵ = ۳,۷۵۰$$

$$B \text{ کالای} = ۵۰ \times ۳۰۰ = ۱۵,۰۰۰$$

$$\text{تولید کل به قیمت جاری} = ۳,۷۵۰ + ۱۵,۰۰۰ = ۱۸,۷۵۰$$

ب) تولید کل به قیمت ثابت در سال ۱۴۰۰ یعنی تعداد کالاهای A و B در سال ۱۴۰۰ همان است اما قیمت این دو کالا، قیمت آن‌ها در سال ۹۸ می‌باشد، پس عملیات زیر را انجام می‌دهیم.

$$A \text{ کالای} = ۱۰۰ \times ۲۵ = ۲,۵۰۰$$

$$B \text{ کالای} = ۲۰ \times ۳۰۰ = ۶,۰۰۰$$

$$\text{تولید کل به قیمت ثابت} = ۲,۵۰۰ + ۶,۰۰۰ = ۸,۵۰۰$$

(درس ۱۱)

۳۰. گزینه ۱ درست است.

نامناسب‌ترین سال و ناعادلانه‌ترین سال، سالی است که نسبت دهک دهم به دهک اول آن جامعه در آن سال عدد بیشتری را نشان دهد و عادلانه‌ترین وضعیت توزیع درآمد، سالی است که نسبت دهک دهم به دهک اول آن عدد کوچک‌تری را نشان دهد. بنابراین اختلاف دهک دهم و اول هر سال را محاسبه می‌کنیم.

$$\frac{۳۰}{۶} = ۵ \quad \text{سال } ۱۳۹۹$$

$$\frac{۳۵/۵}{۵} = ۷/۱ \quad \text{سال } ۱۴۰۰$$

$$\frac{۳۸}{۴} = ۹/۵ \quad \text{ناعادلانه‌ترین سال } ۱۴۰۱$$

$$\frac{۳۲/۵}{۷} = ۴/۶ \quad \text{عادلانه‌ترین سال } ۱۴۰۲$$

(درس ۱۱)

علوم و فنون ادبی (۱)

۳۱. گزینه ۲ درست است.

مربوط به نثر دوره غزنوی و سلجوقی است ولی سایر گزینه‌ها مربوط به نثر دوره سامانی است. (ص ۶۴ و ۶۵)

۳۲. گزینه ۱ درست است.

سبک را از دیدگاه‌های گوناگون می‌توان طبقه‌بندی کرد. براساس نظریه ارسطو، فیلسوف بزرگ یونانی، طبقه‌بندی زیر را برای شعر این دوره می‌توان در نظر گرفت:

براساس نام شاعر یا نویسنده؛ مانند سبک فردوسی، سبک بیهقی؛

براساس زمان و دوره اثر؛ مانند سبک دوره غزنوی، سبک دوره مشروطه؛

براساس موضوع و نوع؛ مانند سبک عرفانی، سبک حماسی؛

براساس محیط جغرافیایی؛ مانند سبک آذربایجانی و سبک خراسانی؛

به تناسب مخاطب؛ مانند سبک عامیانه، سبک عالمانه؛

براساس هدف؛ مانند سبک تعلیمی، سبک فکاهی؛

براساس قلمرو دانشی؛ مانند علمی، فلسفی. (ص ۶۰ و ۶۱)

۳۳. گزینه ۴ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۱ نادرست است؛ زیرا زبان فارسی با کنار گذاشتن برخی از صداهاى زبان عربى، الفباى آن را پذیرفت. (ص ۴۰)
گزینه ۲ نادرست است؛ زیرا منطقه رواج فارسی دری، نخست در مشرق و شمال شرقی ایران بود. (ص ۴۰)
گزینه ۳ نادرست است؛ زیرا اوستا را در دوره ساسانی به نگارش در آوردند. (ص ۳۸)

۳۴. گزینه ۲ درست است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱- ترتیب زبان‌های میانه به صورت «پارتی» و سپس «پهلوی» است. (ص ۳۹)
۳- این کتاب حدود سال ۳۴۶ قمری نوشته شده است. (ص ۴۴)
۴- اصل تفسیر طبری به زبان عربی و به تألیف «محمد بن جریر طبری» است. (ص ۴۴)

۳۵. گزینه ۴ درست است.

بررسی سایر عبارت‌ها:

- «ب»: دوره سامانیان عصر اندیشه استقلال ایرانیان به شمار می‌رود. (ص ۴۲)
«پ»: دانشمندان آثار خود را به عربی می‌نویسند تا بتوانند در سرتاسر دنیای اسلام خوانندگان بیشتری پیدا کنند. (ص ۴۲)

۳۶. گزینه ۲ درست است.

از ویژگی‌های شعر عطار کمی واژگان غیرفارسی است در این بیت واژگان غیرفارسی (عربی) زیاد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱- وجود واژگان کهن «فتراک» (ص ۱۴)
۳- کاربردهای تاریخی دستور «همی» (ص ۱۴)
۴- کاربردهای تاریخی دستور «مرده نگرده به جای نمیرد». (ص ۴۴)

۳۷. گزینه ۲ درست است.

«در دهان شیر بودن» کنایه از قرار گرفتن در جای سخت است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱- دو حرف اضافه برای یک متمم «به کام شیر در» ویژگی زبانی سبک خراسانی است.
۳- در بیت دوم فعل به قرینه معنوی حذف شده است. در مصراع اول فعل «می‌رسیم» در مصراع دوم فعل «می‌شویم».
۴- ابیات از کتاب درسی فنون سال دهم انتخاب شده‌اند. (درس هفتم - ص ۶۲)

۳۸. گزینه ۱ درست است.

در سبک خراسانی آرایه‌ها به صورت طبیعی و در حد اعتدال است و وجود آرایه‌های متعدد در این بیت نشان‌دهنده این است که این بیت مربوط به سبک خراسانی نیست.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲- روح شادی و نشاط و خوش‌باشی در این بیت غلبه دارد.
۳- در توصیف پدیده‌ها از تشبیه حسی بهره گرفته شده است.
۴- تفاوت تلفظ برخی از کلمات در مقایسه با زبان امروز (در این بیت «کهن» به صورت «کهن» خوانده می‌شود). (درس هفتم)

۳۹. گزینه ۳ درست است.

واژگان «معصوم» و «محترم» که در مقابل هم قرار می‌گیرند فاقد هرگونه سجعی هستند.

توجه داشته باشید که سجع متوازی یا مطرف چیزی شبیه به قافیه است و کلماتی مثل «معصوم» با کلماتی همچون «محروم» سجع می‌سازند. (درس نهم)

۴۰. گزینه ۲ درست است.

سجع متوازن به سجعی می‌گویند که دو رکن اصلی سجع فقط با هم «هم‌وزن» باشد و پایان متفاوت داشته باشند. در مورد «ب» دو واژه «کردی» و «گفتی»، در مورد «پ» دو واژه «حیف» و «طرح» این وضعیت را دارند.

در مورد «الف»، «بیازارد» و «به‌دست آرد» یا «آرد» سجع مطرف و «گمارد» و «برآرد» سجع متوازی دارند. (درس ششم)

۴۱. گزینه ۴ درست است.

واژگان عهد در گزینه ۴ معنای متفاوتی دارند (اولی به معنی زمان و دوره و دومی به معنی پیمان و میثاق) لذا نمی‌توانند تکرار باشند و جناس تام هستند.
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- «بار» در هر دو مورد در یک معنا آمده است و تکرار است.

۲- «دوست» تکرار شده است. (توجه شود علامت جمع جزء واژه حساب نمی‌شود).

۳- «عجب» در دو معنای یکسان آمده است و تکرار است. (درس سوم)

۴۲. گزینه ۱ درست است.

«ترصیع» زمانی است که واژگان مقابل در دو مصراع با یکدیگر «سجع متوازی» داشته باشند و سجع متوازن نباشند. در این بیت سجع‌های متوازن دیده می‌شود لذا بیت موازنه دارد و ترصیع ندارد. در آرایه موازنه، سجع‌های روبه‌روی هم، از نوع «سجع متوازن» است.

در مورد «ب» نیز «داد» بار اول «فعل» از مصدر «دادن» و بار دوم «اسم» و ترجمه «عدل» است. و جناس تام دارد و تکرار نیست.
در مورد «پ» واج‌آرایی «خ» محسوس است و در مورد «ت» نیز واژگان «سهی، آگهی، بهی» سجع دارند. (سؤال ترکیبی)

۴۳. گزینه ۴ درست است.

واج‌آرایی «ت» محسوس است. «گشته» نیز تکرار است و واژگان مقابل در دو مصراع سجع متوازی دارند و بیت آرایه ترصیع دارد.
گزینه ۱- فاقد آرایه تکرار، گزینه‌های ۲ و ۳ فاقد آرایه ترصیع هستند. (سؤال ترکیبی)

۴۴. گزینه ۳ درست است.

۳- درست است. واژه‌هایی که به‌ظاهر با نشانه «ا» آغاز می‌شوند، در ابتدای خود یک صامت همزه دارند. (درس ۵، صفحه ۴۹)
«آه» دارای سه واج است: (ه + ا + ه). صامت + مصوت بلند + صامت، هجای کشیده می‌سازد.
بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- شاعر برای انتقال عاطفه خود به دیگران از زبان کمک می‌گیرد. (درس ۲)

۲- توجه به فضای عاطفی و آهنگ متن، سبب کشف لحن می‌گردد. (درس ۲)

۴- هر مصوت بلند از نظر کشش آوایی دو حرف به‌شمار می‌آید. (درس ۸، صفحه ۷۰)

۴۵. گزینه ۱ درست است.

«ب» - دارای وزنی سنگین است و وجود هجاهای کشیده در این وزن، آن را مناسب موضوعات غم‌انگیز می‌کند
«پ» - دارای وزنی کوتاه و کوبنده است و مناسب موضوعات حماسی می‌باشد
«ت» - دارای وزنی شاد است و حالت شادی و نشاط درونی را منتقل می‌کند
بررسی سایر موارد: وزن «الف» ترکیبی است و این درس، در مورد این وزن مطلبی عنوان نکرده است.

(علوم و فنون ۱ درس ۲)

۴۶. گزینه ۱ درست است.

۱- ابر دارای این الگوی واجی است: عَ بَ رَ . واژه‌هایی که به‌ظاهر با نشانه «ا» آغاز می‌شوند، در ابتدای خود یک صامت همزه دارند. (درس ۵ - صفحه ۴۹)

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲- آغشته دارای این الگوی واجی است: اَ اِ شَ تِ . دارای ۷ واج است. ه ناملفوظ نمایانگر واج «ا» است و خود یک واج محسوب نمی‌شود.

۳- اتفاق دارای این الگوی واجی است: اَ تِ تِ فِ اِ قِ . دارای ۸ واج است. صامتی که تشدید دارد، دو واج محسوب می‌شود.

- درآمد دارای این الگوی واجی است: دَ رَ اَ مَ دَ . دارای ۷ واج است. دقت داشته باشید که همزه ابتدایی آمد هرگز تلفظ نمی‌شود و «د را مد» خوانده می‌شود.

(علوم و فنون ۱ درس ۵)

۴۷. گزینه ۱ درست است.

هجاهای کشیده: نار و رنج. هجاهای کوتاه: ن، ک، ر، چ و ک

سی	ن	چُن	نار	کُ	نَد	چِه	رِ	چُ	نا	رَنج	کُ	نَد
—	U	—	U—	U	—	—	U	U	—	U—	U	—

(علوم و فنون ۱ درس ۵)

۴۸. گزینه ۲ درست است.

تقطیع هجایی گزینه‌ها:

۱-

مُ با رَک با	د عی دان دَر	د مَن دِ بی	ک سی را
---U	---U	---U	--U

هجای یازدهم دارای اختیار شاعری است و در پایه دوازدهم آن را مفصل فرا خواهید گرفت.

۲-

دَران عا لَم	کِ نَب وَد مِه	رُ ما هی آ	سِ ما نَش را
---U	---U	---U	---U

۳-

نِ کو دا نَد	زِ هَر نُو عی	سُ خَن گُف تَن
---U	---U	---U

۴-

شُ دَم پی ر	بِ دین سا نْ	تُ خُد هم نْ	جَ وا نی
U--U	U--U	U--U	--U

(علوم و فنون ۱ درس ۵ و ۸)

۴۹. گزینه ۱ درست است.

تقطیع هجایی تمام موارد:

- «الف» - چشمَت از گوشَه تقوا به در آورد مرا: -UU--UU--UU--U-
 «ب» - هست از غمت آزادگی هم بنده هم آزاد را: -U---U---U---U--
 «پ» - کس آن خاک ره جز به مژگان نرفت: -U--U--U--U-
 «ت» - به یک نظر بُرد از ره هزار عارف را: ---U-U--UU-U-U-
 «ث» - ای ملامت‌گو رها کن یک زمان ما را به ما: -U---U---U---U-

۵۰. گزینه ۴ درست است.

شکل درست سایر گزینه‌ها:

مَشَرَف کُنِی ماهِ اُج سَعادَت: مَشَرَف کُنِی ماهِ اُوج سَعادَت

بِسوَرَد بَر اَندام پیراهَنَم را: بِسوَرَد بَرَندام پیراهَنَم را

جان بَر لَبو زِ یار هِزارارزو مَرا: جان بَر لَب زِ یار هِزارارزو مَرا

(درس ۸ - علوم و فنون ۱)

۵۱. گزینه ۲ درست است.

شکل درست آن چنین است:

قُلْ هُ وَّل لا	هُ اُ حَد چَش	مِ بَ دَر رو	یِ تْ دُور
-----------------	---------------	--------------	------------

(درس ۸ - علوم و فنون ۱)

۵۲. گزینه ۳ درست است.

مفهوم صورت سؤال و گزینه ۳: سنجیده سخن گفتن

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- نادیده گرفتن دنیا

۲- اندیشیدن به عواقب هر کار

۴- پیشگیری از خطر

۵۳. گزینه ۱ درست است.

مفهوم این بیت دل ندادن به معشوق بی‌وفا است.

مفهوم دیگر گزینه‌ها: ناپایداری قدرت

۵۴. گزینه ۱ درست است.

موارد «الف»، «پ» و «ت»، دارای این مفهوم هستند که از شدت اشتیاق دیدار محبوب، اگر تیر هم به سوی چشمم بیاید، پلک نخواهم زد.

مورد «ب» در مورد زیبایی بی‌حد محبوب است که آهوه‌ای صحرا نیز اسیر زیبایی او شده‌اند.

مورد «ث» در مورد سختی‌های ایام فراق است.

۵۵. گزینه ۲ درست است.

صورت سؤال و گزینه ۲ دارای این مفهوم‌اند که مرگ حتمی‌ست و پس از ما نیز گردش روزگار به کار خود ادامه خواهد داد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- مرگ نیز عشق را از سر عاشق به در نکند.

۳- وصف لطافت محبوب است.

۴- خوش بینی و بدبینی دو کس که در حال گفت‌وگو هستند را مد نظر دارد.

جامعه‌شناسی (۱)

۵۶. گزینه ۲ درست است.

پیش‌بینی می‌شود جمعیت ایران تا سال ۱۴۳۰ به حدود ۱۰۱ میلیون نفر خواهد رسید و از یک ساختار کاملاً جوان به یک

ساختار سالخورده تبدیل خواهد شد و سهم جمعیت ۶۵ ساله و بیشتر به حدود ۲۲ درصد می‌رسد. (درس ۲ - ص ۱۸)

۵۷. گزینه ۱ درست است.

- در جهان متجدد عناصر مقدس و معنوی طرد می‌شوند. جهان صرف از مواد و موجودات خاص ساخته شده است که همه در اختیار و کنترل بشرند و به وسیله او به کار گرفته می‌شود.

- با افول علمی که از روش‌های فراتجربی استفاده می‌کنند امکان ارزیابی ارزش‌ها و آرمان‌های بشری از دست می‌رود و داوری این امور به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود و (زوال عقلانیت ذاتی) را همراه دارد.

- در جهان متجدد آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به این اهداف از علوم تجربی استفاده می‌کنند که اشاره به ویژگی (گسترش عقلانیت ابزاری) دارد.

- جهان متجدد فقط علمی را که با روش‌های تجربی به دست می‌آیند علم می‌دانند و علمی را که از روش‌های فراتجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد که اشاره به ویژگی (زوال عقلانیت ذاتی) یا (از دست رفتن دانش اهداف و ارزش‌ها) دارد.

(درس ۶- ص ۵۱ تا ۵۳)

۵۸. گزینه ۴ درست است.

فرهنگ اساطیری: به خداوندگاران و قدرت‌ها و باورها و عقاید فوق طبیعی قائل است و محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است.

فرهنگ دنیوی: عقاید و ارزش‌های آن مربوط به این جهان است.

جهان دنیوی: همه ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت دنیا قرار می‌دهد.

فرهنگ معنوی: هستی را فراتر از طبیعت می‌بیند و زندگی این جهان را در سایه حیات برتر، مقدس و متعالی می‌گرداند.

(درس ۷ - ص ۵۱)

۵۹. گزینه ۱ درست است.

- ربا از هنجارهای مورد پذیرش غرب و حرام بودن آن از هنجارهای مورد پذیرش اسلام است.
 - آشنا کردن به آموزش اشاره دارد و هر موردی که به آموزش مربوط است در حوزه جامعه‌پذیری قرار می‌گیرد.
 - تکاثر از امور درست تلقی شده در فرهنگ باطل است پس جزو فرهنگ آرمانی است اما باطل است.
 - تقدس حیوانات جز فرهنگ آرمانی است چرا که در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.
- (سؤال ترکیبی - ص ۵۸ تا ۶۲)

۶۰. گزینه ۱ درست است.

- هویت فردی و اجتماعی از هم جدا اما در ارتباط متقابل هستند و بُعد جسمانی، روانی و اجتماعی انسان در سه جهان طبیعی، نفسانی و اجتماعی باهم ارتباط متقابل دارند. (تفسیر شکل کتاب - ص ۷۲، ص ۷۱ تا ۷۳)

۶۱. گزینه ۱ درست است.

- قهرمان بودن یک ویژگی اکتسابی و هویت اجتماعی است.
- بدن نیرومند از ویژگی‌های جسمانی و فردی است.
- بی‌توجهی به مقررات کجروی (کژروی) اجتماعی است.
- محروم شدن یک نوع کنترل اجتماعی است. (درس ۹ - ص ۸۲ و ۸۳ / درس ۸ - ص ۶۸)

۶۲. گزینه ۱ درست است.

- جهان اجتماعی از صدور شناسنامه و به رسمیت شناختن عضویت فرد، بخشی از هویت اجتماعی فرد را تعیین می‌کند و به نوعی، تولید هویت می‌کند سپس از طریق آموزش اعتقادات، ارزش‌ها و موقعیت‌ها به افراد، آن‌ها را با موقعیتشان در جهان و حقوق و تکالیف خود آشنا می‌کند و به مرور مشارکت این افراد در زندگی اجتماعی را جذب می‌کند که به دنبال آن هویت را بازتولید می‌کند.
- علت بازتولید هویت، تداوم و بقای یک جهان اجتماعی است به این فرآیند آموزش و مشارکت فرد که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی طی می‌شود (جامعه‌پذیری) می‌گویند. (درس ۹ - سؤال ترکیبی)

۶۳. گزینه ۳ درست است.

- در گزینه اول بخش اول درست است اما بخش دوم ناقص است و فقط تعامل فرهنگی را ذکر کرده در حالی که اقتباس فرهنگی می‌تواند از سایر فرهنگ‌ها انجام شود که در گزینه پاسخ این مورد اصلاح شده است. (درس ۱۰ - ص ۹۱)

۶۴. گزینه ۲ درست است.

- در تعارض فرهنگی تغییر در سطح رفتارها و هنجارهای جامعه رخ می‌دهد؛ اما در تزلزل فرهنگی تغییر از سطح رفتارها و هنجارها به سطح عقاید و ارزش‌ها می‌رسد. (درس ۱۰ و ۱۱ - ص ۹۱ و ۹۵)

۶۵. گزینه ۴ درست است.

- الف) بحران هویت فرهنگی ب) تزلزل فرهنگی پ) تحول فرهنگی
- (درس ۱۰ و ۱۱ - ص ۹۶ و ۹۷)

۶۶. گزینه ۳ درست است.

- مرور خاطرات: کنش درونی و فردی
- مسجد: پدیده اجتماعی
- ازدواج سنت پیامبر است: ارزش اجتماعی (نهاد خانواده)
- آگاهی جهان اجتماعی: آگاهی مشترک و عمومی (درس ۲ - ص ۱۱ و ۱۳)

۶۷. گزینه ۲ درست است.

- زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان پیدا می‌کنند، وارد جهان اجتماعی می‌شوند و عبارت در مناطقی که آب و هوای خشک دارد، راه‌هایی برای رسیدن به ذخایر زیرزمینی آب ابداع می‌کنند و کشاورزی متناسب با همان آب و هوا را برمی‌گزینند، تأثیر جهان طبیعی بر روی جهان اجتماعی را نشان می‌دهد. (درس ۳ - ص ۲۶)

۶۸. گزینه ۳ درست است.

پس انداز کردن: خرد (کنش اجتماعی) سازمان بورس ایران: میانه سازمان بورس بین الملل: کلان
(درس ۴ - ص ۳۱ (تصویر))

۶۹. گزینه ۴ درست است.

- کنش، وابسته به آگاهی آدمی است بدون آگاهی، هیچ کنشی انجام نمی شود: (درست)
- در بسیاری از موارد، انسان ها کنش های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می دهند. (نادرست)
- همه مخلوقات در جهان کاری انجام می دهند: (درست)
- کنش انسان ها همواره براساس آگاهی صحیح صورت نمی گیرد. (نادرست) (درس ۱ - ص ۴ و ۵ و ۷)

۷۰. گزینه ۲ درست است.

- هر جهان اجتماعی، فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می آورد. (اعتقاد به نمودار عرضی)
- بعضی از فرهنگ ها و تمدن، زمان طولانی دوام می آورند و بعضی دیگر پس از مدتی از بین می روند. (اعتقاد به نمودار عرضی)
- همه جهان های اجتماعی شبیه یکدیگرند. (اعتقاد به نمودار طولی)
- جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده اند، باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند. (اعتقاد به نمودار طولی)
- جهان های اجتماعی متنوع اند. (اعتقاد به نمودار عرضی)
- جهان های اجتماعی مختلف با روابط متقابلی که دارند می توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند. (اعتقاد به نمودار عرضی)
(درس ۵ - ص ۳۸ و ۳۹)

تاریخ (۱)

۷۱. گزینه ۱ درست است.

بررسی گزینه های نادرست:
۲ - مردم ایران از حدود ۸ هزار سال پیش در ساختن ظروف و ابزار سفالی پیشرفت قابل توجهی یافتند و با اختراع چرخ سفالگری دگرگونی بزرگی در ساخت ظروف سفالی به وجود آمد.
۳ - مردم ایران از حدود ۸ هزار سال پیش با چکش کاری بر روی رگه های طبیعی مس، برخی ابزارها، به ویژه زیورآلات مسی می ساختند. بقایای کوره های ذوب و قالب گیری مس در برخی سکونتگاه های کهن مانند شهداد، تل ابلیس و تپه یحیی در استان کرمان و تپه زاغه در قزوین، بیانگر آن است.
۴ - در حدود ۵ هزار سال پیش، نخستین شهرها در فلات ایران به وجود آمده شوش و چغامیش در خوزستان، شهداد و جیرفت در کرمان، شهر سوخته سیستان و سیلک در کاشان از جمله این شهرها بودند. (درس ۸ - ص ۷۳ تا ۷۵)

۷۲. گزینه ۳ درست است.

بررسی گزینه های نادرست:
۱- در زمان پادشاهی کمبوجیه (پسر و جانشین کوروش بزرگ) مصر به تصرف هخامنشیان درآمد. مصر، کشوری بزرگ و با تمدن کهن و با شکوه بود. با فتح این سرزمین قلمرو هخامنشیان به قاره آفریقا نیز گسترش یافت و به نهایت وسعت و عظمت خود رسید.
۲- از جمله اقدام های مهم داریوش هخامنشی تأسیس سپاه جاویدان، احداث جاده شاهی و برپایی کاخ ها و بناهای مجلل بود. او اصول و شیوه ای از کشورداری را بنیان نهاد که نه تنها در دوره هخامنشیان، بلکه تا قرن ها بعد همچنان پا برجا بود و زمینه رونق اقتصادی و شکوفایی تمدن ایران را فراهم آورد.
۴- داریوش تصمیم به تنبیه آتنی ها گرفت، ناوهای ایرانی نخست جزایر دریای اژه را تصرف کردند و سپس سپاه ایران وارد خاک یونان شد و در جایی به نام ماراتن موضع گرفت. (درس ۹ - ص ۸۴ تا ۸۶)

۷۳. گزینه ۴ درست است.

بررسی عبارت های نادرست:
ب- در دوران فرمانروایی مهرداد یکم، سلسله اشکانیان از یک حکومت محلی در شرق فلات ایران به پادشاهی قدرتمندی تبدیل شد.
ت- در روزگار مهرداد دوم، سفیرانی از سوی چین به ایران آمدند و در پی آن، روابط تجاری میان دو کشور با تکمیل جاده ابریشم توسعه پیدا کرد. (درس ۱۰ - ص ۹۲)

۷۴. گزینه ۳ درست است.

پاسخ سوالات:

الف- پس از آنکه اقوام آریایی حکومت تشکیل دادند و سرزمین‌های مختلف را فتح کردند. به تدریج افراد و خاندان‌هایی که اداره حکومت را بر عهده داشتند، به ثروت بیشتر و منزلت بالاتری دست یافتند. تمرکز قدرت و ثروت نزد عده‌ای خاص، موجب ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن شد. دوره کوتاه فرمانروایی مادها را باید سرآغاز این تحول دانست.

ب- در دوران ساسانیان، موبدان زرتشتی مدافع نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند و چنین وانمود می‌کردند که این تفاوت‌ها و تمایزها برای نظم و ثبات کشور لازم است و رفتن از طبقه‌ای به طبقه دیگر موجب فاسد شدن جامعه می‌شود.

پ- در زمان پادشاهی قباد، جنبش بزرگی علیه نابرابری‌ها و تبعیض‌های اجتماعی و اقتصادی به رهبری مزدک پدید آمد. این جنبش، پایه‌های نظام طبقاتی ساسانی را به شدت لرزاند، از این رو، خسرو انوشیروان، پسر و جانشین قباد، برای اصلاح امور اجتماعی و اقتصادی، اقداماتی انجام داد.

ت- شاهان هخامنشی به کشاورزی توجه زیادی داشتند و به منظور پیشرفت و توسعه آن، اقدام‌های مفیدی انجام دادند. آنان به منظور تشویق به کشاورزی، افرادی را که زمین‌های بایر را آباد می‌کردند تا پنج سال از پرداخت مالیات معاف می‌کردند.

(درس ۱۲ و ۱۳ - ص ۱۰۹، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۱۹)

۷۵. گزینه ۲ درست است.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- قضاوت رسمی، بیشتر بر عهده روحانیون زرتشتی و نیز قضاتی بود که از سوی شاه و یا حاکمان مناطق مختلف منصوب می‌شدند. روحانیون عمدتاً به اختلافات حقوقی و مدنی و قضات شاهی به جرایم سیاسی و نظامی رسیدگی می‌کردند.

۳- روحانیون به اختلافات حقوقی و مدنی رسیدگی می‌کردند، قضات شاهی به جرایم سیاسی و نظامی رسیدگی می‌کردند.

۴- به‌طور کلی قضاوت به دو شکل غیررسمی و رسمی انجام می‌گرفت. (درس ۱۱ - ص ۱۰۴)

۷۶. گزینه ۴ درست است.

منابع دست دوم، شامل انواع مختلف کتاب‌ها، مقاله‌ها و است که دویست سال اخیر توسط مورخان، باستان‌شناسان و زبان‌شناسان ایرانی و غیرایرانی نوشته شده‌اند.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- الف جزء ویژگی‌های منابع دست دوم می‌باشد. در دویست سال اخیر نوشته شده‌اند.

۲- ت و الف از ویژگی‌های منابع دست دوم است. توسط مورخان در دویست سال اخیر نوشته شده‌اند.

۳- ت از ویژگی‌های منابع نوشتاری دست اول می‌باشد. (درس ۷ - ص ۶۹)

۷۷. گزینه ۴ درست است.

قیام اسپارتاکوس در سال ۷۳ ق. م پس از دو سال سرکوب شد و حدود ۵۰ سال بعد از کنستانتین مسیحیت دین رسمی امپراطوری روم شد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

۱- قیام آسپارتاکوس ۷۳ سال قبل از میلاد مسیح سرکوب شد.

۲- ۷۳ سال قبل از میلاد حضرت مسیح رخ داد.

۳- پیشوایان دین یهود با همدستی روم درصدد نابودی دین مسیحیت برآمدند. (درس ۶ - ص ۶۰)

۷۸. گزینه ۳ درست است.

یکی از فرمانروایان سلسله «چه‌این» به نام ژنگ به تفرقه و تجزیه سیاسی چین خاتمه داد (درس ۵ ص ۴۷) او عنوان شی هوانگ‌تی را برای خود برگزید.

آرامگاه شی هوانگ‌تی با ۸۰۰۰ سرباز به‌طور اتفاقی در سال ۱۹۷۴ میلادی توسط کشاورزان چینی که مشغول کندن چاه بودند کشف شد.

بررسی گزینه‌های نادرست:

- ۱- ژنگ نام اصلی فرمانروا بود شی هوانگ‌تی عنوان او به معنای امپراتور اول می‌باشد. توسط کشاورزان کشف شد.
- ۲- چندرا گوپتا فرمانروای هند بود.
- ۴- شی هوانگ‌تی لقب «ژنگ» بود و توسط کشاورزان چینی کشف شد. (درس ۳ و ۵ - ص ۴۷ و ۲۵)

۷۹. گزینه ۱ درست است.

- الف- برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم در معماری و مجسمه‌سازی بود (درس ۶ - ص ۵۹)
 - ب- یکی از دستاوردهای برجسته تمدن مصر باستان ابداع خط‌های هیروگلیف و دموتیک بود. (درس ۴ - ص ۴۱)
- بررسی گزینه‌های نادرست:
- ۲- احداث جاده سنگ‌فرش شده دستاوردهای برجسته هنری نبود، جاده‌سازی یکی دیگر از دستاوردهای تمدن روم بود.
 - انتخاب کارگزار هم دستاورد برجسته مصر نبود.
 - ۳- ایجاد حکومت جمهوری و مجلس دستاورد مهم هنری نمی‌باشد.
 - ۴- در شهرهای بزرگ مانند ماری، آتن و دمشق ساختمان‌های عمومی فراوانی ساختند. (درس ۴ و ۶ - ص ۴۱، ۵۹)

۸۰. گزینه ۲ درست است.

- تعریف خط زمان: ابزار مناسبی است که بوسیله آن می‌توان رویدادهای تاریخی یک دوره یا دوران‌های مختلف را به‌ترتیب زمان وقوع آن‌ها بر روی نمودار نشان داد. مکان وقوع مورد نظر نیست.
- بررسی گزینه‌های نادرست:
- ۱- عبارت مطرح شده درست است.
 - ۳- عبارت مطرح شده درست است.
 - ۴- عبارت مطرح شده درست است. (درس ۱ و ۲ - ص ۱۶)

جغرافیای ایران

۸۱. گزینه ۳ درست است.

- دید ترکیبی یعنی: دید همه‌جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان. جغرافی‌دان با دید ترکیبی یا کل‌نگری، موضوعات را مطالعه و بررسی می‌کند؛ زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند. چگونگی ارتباط مردم یک شهر در گذشته وظیفه مورخان است نه یک جغرافی‌دان.
- شاخه‌های مختلف جغرافیا عبارت‌اند از: جغرافیای طبیعی، فنون جغرافیایی و جغرافیای انسانی.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- ۱- جزو مسائل مطرح شده در جغرافیا است. (نقشه‌خوانی)
 - ۲- جزو مطالعات جغرافی‌دان درباره یک شهر است. (جغرافیای جمعیت)
 - ۴- مطالعه میزان منابع آب شهر امکان توسعه شهر را پیش‌بینی می‌کند. (جغرافیای آب‌ها)
- (جغرافیای ایران - درس ۱ - ص ۷)

۸۲. گزینه ۳ درست است.

- در مرحله طرح سؤال و بیان مسئله پژوهشگر از خود می‌پرسد انجام این پژوهش چه اهمیتی دارد؟ پژوهشگر برای دستیابی به شناخت و آگاهی از مسئله‌ای که در ذهنش پدید آمده است ابتدا باید مسئله خود را به صورت واضح و روشن بیان کند. بهتر است صورت مسئله را به شکل سؤال نوشته و از عبارات خبری و جملات کلی و نامعلوم جلوگیری شود.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- ۱- در مرحله جمع‌آوری اطلاعات جغرافی‌دان برای مطالعه و پاسخگویی به سؤالات خود به اطلاعات نیاز دارد که اطلاعات لازم را از منابع و روش‌های مختلفی به‌دست می‌آورد.
 - ۲- پژوهشگر در مرحله تدوین فرضیه با توجه به مسئله خود، پیشنهادهای و خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌دهد.
 - ۴- پژوهشگر در مرحله نتیجه‌گیری با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد و ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی به تأیید یا رد گزینه‌های خود می‌پردازد.
- (جغرافیای ایران - درس ۲ - ص ۱۰)

۸۳. گزینه ۱ درست است.

منطقه خلیج فارس ارزش فرهنگی و سیاسی دارد؛ زیرا خلیج فارس در مرکز و قلب ناحیه جغرافیایی و سیاسی جهان اسلام قرار دارد. تنگه هرمز، آبراهه هلالی شکلی است که آب‌های آزاد اقیانوس هند و دریای عمان را به خلیج فارس متصل می‌کند. این تنگه به سبب اینکه دروازه خروجی نفت خلیج فارس است از مهم‌ترین آبراهه راهبردی (استراتژیک) و یکی از گذرگاه‌های تجاری مهم جهان است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۲- مربوط به ارزش و نقش ارتباطی بین سه قاره است - مربوط به دریای عمان است.

۳- مربوط به ارزش ذخایر منابع این منطقه است - مربوط به دریای خزر است.

۴- مربوط به ارزش درآمدی منابع این منطقه برای کشورهای آن است - مربوط به دریای عمان است.

(جغرافیای ایران - درس ۳ - ص ۱۷)

۸۴. گزینه ۴ درست است.

برخی از دشت‌ها در نتیجه گسل خوردگی و فرونشست بخشی از پوسته زمین شکل گرفته‌اند که فرسایش بادی و آبی ناهمواری‌های جدیدی در سطح آن‌ها را تشکیل داده است؛ مانند دشت لوت.

منطقه مکران در جنوب استان سیستان و بلوچستان و اطراف چاله جازموریان در کرمان واقع شده است که در آن رشته‌کوه‌های بشاگرد وجود دارد. در این کوه‌ها، فرسایش، شکل‌های زیبایی با دره‌ها، چاله‌ها و گودال‌های عمیق ایجاد کرده است که آن‌ها را «ناهمواری‌های مریخی» و «کوه‌های مینیاتوری» هم می‌نامند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- دشت نه‌اوند در همدان بر اثر انباشت مواد حاصل از فرسایش در نواحی پست به وجود آمده است.

۲- دشت ارژن در فارس حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها می‌باشد.

۳- دشت کاکان در فارس در هنگام چین‌خوردگی‌ها در حد فاصل تقادیس‌ها «در میان ناودیس‌ها» ایجاد شده است.

(جغرافیای ایران - درس - ص ۳۰ و ۳۱)

۸۵. گزینه ۳ درست است.

۳- منطقه کوهستانی البرز، کوه‌های البرز از تنگه منجیل شروع شده و در امتداد غربی - شرقی تا کوه‌های شاه‌کوه در نزدیکی شاهرود و گردنه خوش‌یلاق ادامه دارند. دامنه‌های این کوه‌ها به سمت شمال یا جنوب است و در آن دره‌های وسیع و عمیقی هست که رودهایی چون چالوس و هراز در آن‌ها جریان دارند. بخش اعظم این چین‌خوردگی وسیع حاصل کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال است. فعالیت‌های آتش‌فشانی در دوره کوتاه‌تر سبب شکل‌گیری قلّه دماوند در این رشته‌کوه شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- نادرست است؛ زیرا متن سؤال مربوط به منطقه کوهستانی البرز است ولی متن گزینه مربوط به منطقه کوهستانی زاگرس است.

۲- نادرست است؛ زیرا متن سؤال مربوط به منطقه کوهستانی البرز است ولی متن گزینه مربوط به منطقه کوهستانی شرق و جنوب شرقی است.

۴- نادرست است؛ زیرا متن سؤال مربوط به منطقه کوهستانی البرز است ولی متن گزینه مربوط به منطقه کوهستانی مرکزی است.

(جغرافیای ایران - درس ۴ - ص ۲۵)

۸۶. گزینه ۲ درست است.

اگر کانون‌های آبگیر در فصول سرد سال ذخیره برف خود را تا ابتدای ماه‌های گرم حفظ کنند، بدون توجه به میزان بارش و زمان آن جزء کانون‌های فصلی به شمار می‌روند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

۱- نادرست است؛ زیرا: به ۵۰۰ میلی‌لیتر بارش و حداقل ۸ ماه بارندگی کانون آبگیر دائمی می‌گویند.

۳- نادرست است؛ زیرا: بارش‌های کوتاه و اتفاقی کانون آبگیر اتفاقی را ایجاد می‌کنند.

۴- نادرست است؛ زیرا: شکل و شیب زمین مربوط به محدوده حوضه آبریز می‌باشد.

(جغرافیای ایران - درس ۶ - ص ۵۰)

۸۷. گزینه ۳ درست است.

کشور ایران به لحاظ برخورداری از موقعیت جغرافیایی ممتاز و محیط طبیعی ویژه مانند بودن در قلب تقاطع ارتباطی خاورمیانه و به واسطه بهره‌مندی در حوزه تجارت منطقه‌ای و فرمانطقه‌ای و برخورداری از اقلیم خاص چهار فصل از پتانسیل و توانایی جذب و افزایش جمعیت بالایی برخوردار می‌باشد. اطلاع از رشد جمعیت پایه محاسبه فرمول دو برابر شدن جمعیت است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱- نادرست است؛ زیرا برخورداری از اقلیم خاص از شرایط جذب جمعیت می‌باشد.
- ۲- نادرست است؛ زیرا قرار داشتن در تقاطع ارتباطی خاورمیانه و ... هم از توانایی‌های جذب جمعیت کشورمان است.
- ۴- نادرست است؛ زیرا بهره‌مندی در حوزه تجارت و فرمانطقه‌ای و جزو توانایی‌های جذب جمعیت در کشورمان می‌باشد. (جغرافیای ایران - درس ۷، ص ۶۶)

۸۸. گزینه ۲ درست است.

۲- دریاچه‌های فصلی مسیله در قم، نیریز در فارس، هامون در سیستان و بلوچستان و جازموریان بین کرمان و سیستان و بلوچستان. دریاچه ارومیه دومین دریاچه آب‌شور جهان و بزرگ‌ترین دریاچه داخلی ایران است که جزو دریاچه‌های دائمی ایران است. بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱- زریبار و مهارلو و پریشان جزء دریاچه‌های دائمی هستند.
- ۳- جازموریان بین کرمان و سیستان و بلوچستان می‌باشد، پریشان هم دائمی است.
- ۴- ارومیه جزء دریاچه‌های دائمی بوده است مهارلو هم دریاچه دائمی بوده است. (جغرافیای ایران - درس ۶ - ص ۵۷)

۸۹. گزینه ۱ درست است.

۱- موالید و مرگومیر رشد طبیعی جمعیت را نشان می‌دهد که اگر مهاجرت را به آن اضافه یا از آن کم کنیم رشد مطلق جمعیت را به‌دست خواهیم آورد. بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۲- با پاسخ درست برعکس آمده است.
- ۳- نرخ رشد جمعیت را با فرمول به‌دست می‌آوریم.
- ۴- اگر مهاجرت را کم یا اضافه کنیم فرمول رشد مطلق جمعیت را به‌دست می‌آوریم. (جغرافیای ایران - درس ۷ - ص ۶۸)

۹۰. گزینه ۳ درست است.

برای مقابله با ریزگردها راه‌های مختلفی است، اجرای طرح‌های مهار بیابان‌ها، احیای تالاب‌ها و تأمین حقابه رودخانه‌های منطقه، تغییر در شیوه کشت و مدیریت صحیح آب، ریزگردها موجب عفونت‌های ریوی و اختلالات تنفسی در انسان می‌شوند. ریزگردها همچنین موجب آسیب رساندن به جنگل‌های زاگرس (جنگل بلوط) و کاهش میزان تولید محصولات کشاورزی شده‌اند. بررسی سایر گزینه‌ها:

- ۱- وارونگی دما باعث آلودگی بیشتر هوا شده و برای کودکان و بیماران قلبی خطرناک است.
- ۲- در بحث رودخانه‌ها با مسائل بارش برف و باران روبه‌رو هستیم نه مسائل طرح‌شده در متن سؤال.
- ۴- در درس ۶ کتاب دلایل کاهش آب دریاچه ارومیه آمده است، راه‌های جلوگیری مطرح نشده است. (جغرافیای ایران - درس ۵ - ص ۴۶)

منطق

۹۱. گزینه ۴ درست است.

اشتباه گرفتن کلماتی که ظاهر مشترک دارند منجر به مغالطه اشتراک لفظ می‌گردد که از شایع‌ترین انواع خطاهای ذهن است. مغالطه توسل به معنای ظاهر زمانی اتفاق می‌افتد که معانی مطابقی، تضمینی و التزامی کلمات به جای یکدیگر به کار برده شوند. (درس ۱ و ۲)

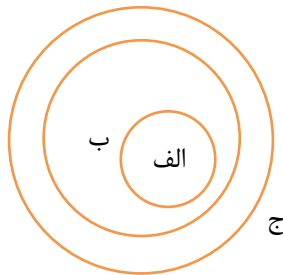
۹۲. گزینه ۴ درست است.

پاسخ گزینه ۴ توپ دلالت مطابقی، دلم لرزید دلالت التزامی و مراد ترسیدن و دچار اضطراب شدن است و کوچه دلالت تضمنی است چرا که کسی آسیب می بیند که نزدیک شیشه شکسته شده باشد و مراد تمام کوچه نیست. در گزینه ۱ هر سه مورد دلالت مطابقی است. در گزینه ۲ خانه و خوان دلالت مطابقی است و آش دهن سوز دلالت التزامی و کنایه از بی ارزش بودن چیزی است که مانده است. در گزینه ۳ لبخند دلالت مطابقی، دل (حال و روح) و دل شکسته دلالت التزامی و به معنای ناراحت کردن دیگران است. (درس ۲)

۹۳. گزینه ۳ درست است.

مفاهیم کلی الزاماً قابلیت انطباق بر بیش از یک مورد را می توانند نداشته باشند (مانند خدا) (رد گزینه ۱) همگی مفاهیم کلی نیازمند تعریف نیستند، ضمن اینکه همگی در دنیای بیرون مصادیقی ندارند (مانند دیو) (رد گزینه ۲) همگی مفاهیم کلی بی نیاز از تعریف نیستند. (رد گزینه ۴) (درس ۳)

۹۴. گزینه ۲ درست است.



گزینه ۲ از آنجا که دایره الف با نقیض ج که بیرون دایره سومی قرار می گیرد هیچ رابطه ای نمی تواند داشته باشد رابطه تباین است. نقیض الف بخشی درون دایره ج است و بخشی بیرون آن پس با ج رابطه عموم و خصوص من وجه دارد. (درس ۳)

۹۵. گزینه ۴ درست است.

تعریف دایره به خط بسته، بی ربط است زیرا دایره، شکل است و نه خط بسته (درس ۴)

۹۶. گزینه ۴ درست است.

قضیه باید به صورت الف ب است در آید و گزینه ۴ این گونه نوشته می شود: آنکه می داند چه باید بکند خوشبخت است. آنکه می داند چه باید بکند موضوع و خوشبخت محمول آن است که بدان نسبت داده شده است. در سایر گزینه ها ابتدا موضوع و سپس محمول آمده است. (درس ۶)

۹۷. گزینه ۱ درست است.

اگر قضیه «هر الف ب است» درست باشد بعضی الف ب است حتماً درست است (رابطه دو قضیه تداخل است و در تداخل وقتی قضیه کلی درست باشد قضیه جزئی حتماً درست است) هر الف ب است با بعضی الف ب نیست رابطه تناقض دارد و در تناقض وقتی یک طرف درست باشد طرف دیگر حتماً نادرست است.

در گزینه ۲ اگر «هر الف ب است» درست باشد هیچ الف ب نیست حتماً نادرست است (دو قضیه با یکدیگر رابطه تضاد دارند و در تضاد درستی یکی از قضایای مستلزم نادرستی دیگری است) اگر هر الف ب است درست باشد بعضی الف ب است نیز حتماً درست است (رابطه تداخل)

در گزینه ۳ اگر «هر الف ب است» درست باشد بعضی الف ب نیست نادرست است در ضمن بعضی الف است نیز حتماً درست است.

در گزینه ۴ هر دو مورد درست خواهند بود. (درس ۷)

۹۸. گزینه ۴ درست است.

نقیض قضیه «هر دانش آموخته ای از فرهیختگان دردمند جامعه است» «موجب کلیه» می شود بعضی دانش آموخته ها از فرهیختگان دردمند جامعه نیستند «سالبه جزئی». باید دقت داشت که موضوع قضیه دانش آموخته و محمول قضیه، از فرهیختگان دردمند جامعه می باشد. عکس مستوی آن می شود بعضی از فرهیختگان دردمند جامعه دانش آموخته اند. «موجب جزئی» درس ۷

۹۹. گزینه ۳ درست است.

هر ب ج است، هر ب الف است نتیجه قیاس می شود بعضی ج ب نیست که هر سه شرط نتیجه گیری یک قیاس معتبر را دارد. در گزینه ۱ حد وسط که «ب» باشد در هر دو مقدمه علامت منفی دارد. «نداشتن شرط دوم اعتبار قیاس» در گزینه ۲ اگر چه شرط اول (سالبه نبودن هر دو مقدمه) و شرط دوم (نداشتن علامت منفی برای حد وسط در هر دو مقدمه) را داراست اما نتیجه قیاس می شود بعضی الف ب نیست. که علامت محمول نتیجه «ب» با مقدمات یکسان نیست (نداشتن شرط سوم) در

گزینه هم ۴ شرط سوم قیاس وجود ندارد. محمول نتیجه «بعضی ج ب نیست» مثبت بوده ولی در مقدمات منفی است. (درس ۸)

۱۰۰. گزینه ۳ درست است.

پاسخ گزینه ۳ زیرا دلیل نامعتبر بودن قیاس عدم تکرار درست حد وسط است. در مقدمه اول از اکسیژن و هیدروژن آمده است و در مقدمه دوم «ز» حذف شده است. (درس ۸)

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

گزینه ۱ مانعة الرفع است امکان گرفتن کارنامه از هر دو راه موجود است ولی بدون مراجعه به این دو جا امکان دریافت کارنامه ممکن نیست. در گزینه ۲ و ۳ منفصل حقیقی است و که درستی یا نادرستی هر دو، محال است. (درس ۹)

۱۰۲. گزینه ۱ درست است.

پاسخ گزینه ۱ زیرا مقدم و تالی حتما نمی‌بایست به ترتیب بیایند و چه بسا جای آن‌ها می‌تواند تغییر یابد. (درس ۹)

۱۰۳. گزینه ۲ درست است.

پاسخ گزینه ۲؛ زیرا شرطی متصل است و می‌دانیم در شرطی متصل دو حالت نتیجه قطعی دارد یکی **وضع مقدم** که وضع تالی را نتیجه می‌دهد و دیگری **رفع تالی** که رفع مقدم را نتیجه می‌دهد. در دو حالت دیگر یعنی رفع مقدم و وضع تالی نتیجه نامشخص است و نمی‌تواند نتیجه قطعی گرفت. در گزینه ۱ از وضع تالی به وضع مقدم رفته است که پاسخ می‌بایست نامشخص باشد ولی در اینجا نتیجه قطعی گرفته است. در گزینه ۳ از رفع مقدم نتیجه قطعی گرفته یعنی به رفع تالی آمده است و در گزینه ۴ از وضع مقدم می‌بایست به وضع تالی رسید که در اینجا به رفع تالی رسیده است.

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

گزینه ۲ و ۱ شرطی منفصل مانعة الجمع است. گزینه ۴ شرطی منفصل مانعة الرفع است. (درس ۹)

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

گزینه ۱ زیرا در شرطی منفصل مانعة الجمع نمی‌تواند هر دو باشد ولی شاید هیچ کدام نباشد (شاید هم یکی باشد) که در اینجا به‌طور قاطع گفته شده نه هیچ کدام، بنابراین (نه هر دو نه هیچ کدام) مربوط به شرطی منفصل حقیقی است. (درس ۹)

عربی

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

بیننا: میان ما (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)

تَعَالَوْا: بشتابید (ردّ گزینه ۲)

أَلَّا نَعْبُدَ: اینکه نپرستیم یا فقط خدا را بپرستیم (ردّ گزینه ۱)

لَا نُشْرِكْ بِهِ: شریک او قرار ندهیم (ردّ گزینه ۱ و ۴)

شیئاً: چیزی را (ردّ گزینه‌های ۱، ۲، ۴)

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

فضل: برتری، فضیلت (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)

لَأَمْتَنَا الْمَفْكَرَةُ: امة متفكرما، امت اندیشمندمان (ردّ گزینه ۴)

ولكن: ولی، اما (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳)

الأعداء: دشمنان (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳)

عمالئهم: مزدوران خود (ردّ گزینه ۳)

أَنْ يُفَرِّقُونَا: ما را پراکنده کنند (ردّ گزینه‌های ۱ و ۴)

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

يَسْبُوا: دشنام دهند (ردّ گزینه‌های ۱، ۲، ۴)

يَذْعُونَ: فرا می‌خوانند (ردّ گزینه‌های ۲ و ۴)

مِنْ دُونِ اللَّهِ: غیر خدا (ردّ گزینه ۴)

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

عند الحيوانات الصحراوية و الطيور: نزد حیوانات صحرائی و پرندگان (ردّ گزینه ۳ و ۴)

قد ساعدت: کمک کرده است (ردّ گزینه ۲)

صنع: ساختن، ساخت (ردّ گزینه‌های ۳ و ۴)

۱۱۰. گزینه ۴ درست است.

يُشَجّع: تشویق می‌کند (ردّ گزینه ۱ و ۲)

لِرؤية معالمها الأثرية: برای دیدن آثار باستانی‌اش (ردّ گزینه ۳)

۱۱۱. گزینه ۱ درست است.

للبطاقات البريدية: کارت‌های پستال (ردّ گزینه ۲ و ۳ و ۴)

مناظرها الجميلة: مناظر زیبایشان (ردّ گزینه ۲) / «باشند» در گزینه ۲ نادرست است.

كأنها: مثل اینکه، گویا (ردّ گزینه ۳)

قطعة: تکه‌ای (ردّ گزینه ۳)

۱۱۲. گزینه ۳ درست است.

اشكال گزینه‌ها:

(۱) «مُنْظَمَةُ اليونسكو الدّوليّة»: سازمان بین‌المللی یونسکو / قائمة التّراث العالمي: لیست میراث جهانی

(۲) «أطول الكهوف المائيّة»: طولانی‌ترین غارهای آبی.

(۴) «غابات»: جنگل‌های / بحيرة: دریاچه.

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

بعضی حیوانات: بعضی گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴)

با غریزه خود: بغریزتها (ردّ گزینه ۳)

گیاهان دارویی: الأعشاب الطّبيّة (ردّ گزینه ۳ و ۴)

می‌شناسند: تعرف (ردّ گزینه ۴)

۱۱۴. گزینه ۴ درست است.

گزینه‌ها: (۱) التّأكيد: مصدر باب تفعیل (۲) تعرّف: مصدر باب تفعّل (۳) الإسلام: مصدر باب إفعال

۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

(۲) تُصدّق (نادرست): تُصدّق (صحیح) / تتساقط (نادرست): تتساقط (صحیح)

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

(۲) الوَلْدان: مفعول و باید منصوب شود به «ی»؛ الوَلْدَيْنِ / شهران: مضافّ الیه و باید مجرور شود به «ی»؛ شَهْرَيْنِ؛ صحیح

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

توضیح: لا تَتَحَرَّكُ: المخاطب نیست بلکه غائب است. متعذّر نیست، لازم است. «البومة»: مضافّ الیه است، مفعول نیست.

۱۱۸. گزینه ۴ درست است.

توضیح: جای خالی اول صفت می‌آید پس باید به تبع «الطّلاب» مرفوع به «و» بیاید. (ردّ گزینه‌های ۱ و ۳)

جای خالی دوم خبر می‌آید پس باید مرفوع به «و». (ردّ گزینه‌های ۲ و ۳)

در جای خالی سوم مضافّ الیه می‌آید پس باید مجرور به «ی» باشد. (ردّ گزینه ۱ و ۲)

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

توضیح گزینه‌ها :

(۱) تَفَرُّغٌ: خالی میشود: لازم (مفعول ندارد)

(۲) اسْتَخْدَمَتْ: متعدی (مفعولش : نُقُوداً)

(۳) (و) أُنْزِلَ: متعدی و مفعولش: ماءٌ / أَخْرَجَ متعدی و مفعولش : رزقاً

(۴) أَمِنَ : متعدی و مفعولش : ضمیر «ه»

۱۲۰. گزینه ۴ درست است.

نوع خبر در گزینه‌ها :

(۱) أَمْرٌ: خبر مفرد (یک اسم)

(۲) عِدْوَةٌ: خبر مفرد (یک اسم)

(۳) تُحْيِرُنَا: خبر جمله (یک فعل)

(۴) حیوان: خبر مفرد (یک اسم) و يُحِبُّ : خبر جمله فعلیه



شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان بنش آموزش کشور

ثبت نام آزمون‌های آزمایشی سنجش

با قیمت ۱۴۰۲ تا ۱۵ فروردین ۱۴۰۳

ویژه دانش‌آموزان پایه دهم، یازدهم، دوازدهم و داوطلبان کنکور سراسری

با اهدای سلام و آرزوی سلامتی، به اطلاع می‌رساند، در راستای توسعه عدالت آموزشی و با توجه به درخواست دانش‌آموزان، مدیران و مشاوران گرامی، ثبت‌نام آزمون‌های آزمایشی جامع سنجش برای متقاضیانی که در این آزمون‌ها ثبت‌نام ننموده‌اند تا ۱۵ فروردین ۱۴۰۳ با قیمت سال ۱۴۰۲ انجام می‌پذیرد.

همچنین در راستای کمک به آمادگی دانش‌آموزان جهت شرکت در امتحانات نهایی و تأثیر قطعی سوابق تحصیلی در نتیجه کنکور سراسری، داوطلبان عزیز می‌توانند با ثبت نام در کلیه آزمون‌های آزمایشی جامع (برای مقطع دهم و یازدهم ۲ نوبت آزمون و برای مقطع دوازدهم ۴ نوبت آزمون)، **به صورت رایگان** در آزمون شبه امتحانات نهایی دروس عمومی و اختصاصی اردیبهشت ماه ۱۴۰۳ شرکت کنند.

داوطلبان علاقه‌مند برای کسب اطلاعات بیشتر می‌توانند با مراجعه به سایت شرکت به نشانی www.sanjeshserv.ir در این آزمون‌ها ثبت‌نام و شرکت نمایند.

شرکت تعاونی خدمات آموزشی

کارکنان سازمان بنش آموزش کشور

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور



ثبت نام آزمون های آزمایشی جامع

تشریحی

برگزاری آزمایشی شبه امتحانات نهایی
دروس عمومی و اختصاصی پایه دهم، یازدهم و دوازدهم

با ثبت نام در آزمون های جامع به صورت رایگان در آزمون تشریحی شرکت کن

sanjesheducationgroup

صدای داوطلب ۰۲۱-۴۲۹۶۶

sanjeshserv

ثبت نام گروهی دبیرستان ها ۰۲۱-۸۸۸ ۴۴ ۷۹۱-۳

www.sanjeshserv.ir