



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش - مرحله دوم
(۱۳۹۶/۹/۳)**

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۳ درست است. (تموز: ماه اول تابستان، از ماه‌های رومی است.) (آذار: ماه اول بهار، از ماه‌های رومی است.) (مضغ: آسیا کردن غذا در زیر دندان، جویدن)
۲. گزینه ۴ درست است. (ورا: عقب، پس، پشت، ورا، آن‌سوی، بالای، بالاتر از)
۳. گزینه ۱ درست است. گزینه «ب»: ویکتور هوگو شاعر رمانتیک قرن نوزدهم است. گزینه «د»: در بیابان‌های تبعید، از سرده‌های «جبرا ابراهیم جبرا» است.
۴. گزینه ۲ درست است. متن داده شده، معرف کتاب «کشف المحجوب» است. (ص: ۲۶، ادبیات پیش)
۵. گزینه ۳ درست است. (دردمند و بی‌درد ← تضاد) (صامت «د» تکرار شده است. «واج آرایی») (بیت دارای آرایه اسلوب معادله است.)
۶. گزینه ۴ درست است. گزینه ۱ (پارسایان ۱. اهل پارس ۲. زاهدان ← ایهام) (تازیان و پارسایان ← تضاد) گزینه ۲ (بیت دارای آرایه تلمیح با توجه به اسکندر و سلیمان) (رخت برستن: کنایه از آماده حرکت شدن) گزینه ۳ (بوی: ایهام ۱. امیدوارزو ۲. رایحه) (مصوت - تکرار شده است: واج آرایی)
۷. گزینه ۱ درست است. املائی درست واژه‌ها: زه و احسنت، هزیمت و شکست، صلۀ ارحام، کج و معوج (۴ مورد)
۸. گزینه ۲ درست است. در بحر ضلال کشتی‌ای نیست.
۹. گزینه ۳ درست است. داستانی را که خواننده بودم، دیشب برای پدرم نقل کردم. «را» نشانهٔ مفعولی باید بعد از مفعول بیاید.
۱۰. گزینه ۴ درست است. بعد از فعل آورد، دو نقطه، کاربرد دارد. زیرا عبارت بعدی، نتیجه را بیان می‌کند.
۱۱. گزینه ۲ درست است. یا رب، خورشید رخس را با غبار خط بپوشانید.
۱۲. گزینه ۱ درست است. - آقا، نفس درازی کشید ← سه جزئی گذرا به مفعول - هر کس به اندازهٔ خود گرفتار است ← سه جزئی گذرا به مسند - شما تنها، خودتان را مبتلا ندانید ← چهار جزئی گذرا مفعول و مسند
۱۳. گزینه ۳ درست است. ترکیب‌های وصفی عبارتند از: صدای محزون، نگاه پر از محبت، همه خوبی، همه شایستگی
۱۴. گزینه ۴ درست است. (هم + راه + ی = ۳ تکواژ) (ن + سنجید + ۳ = ۵ تکواژ) (دان + - ش + جو = ۳ تکواژ) گزینه ۱ (بی‌هنر = ۲ تکواژ) (بقیهٔ واژه‌ها = ۳ تکواژ) گزینه ۲ (خردمند = ۲ تکواژ) (بقیهٔ واژه‌ها = ۳ تکواژ) گزینه ۳ (گلدان و بی‌کفایت = هر کدام ۲ تکواژ) (بقیهٔ واژه‌ها، ۳ تکواژ)
۱۵. گزینه ۲ درست است. از زبان سوسن آزاده، به گوشم آمد. «م»، مضاف‌الیه برای گوش
۱۶. گزینه ۱ درست است. گزینه ۲ (پرده بر خاستن، کنایه از ظاهر شدن، آشکار شدن) گزینه ۳ (پرده در: کنایه از گستاخ و بی‌حیا) گزینه ۴ (پرده برفکندن، کنایه از آشکار کردن، هویدا ساختن)
۱۷. گزینه ۳ درست است. مفهوم تسلیم محض عاشق در برابر معشوق، از بیت «۳» دریافت می‌شود. معنی بیت «۳»: اگر آن معشوق بلند قامت کمان ابرو، بر دیدهٔ عاشق تیری بيفکند، عاشق حقیقی، کسی است که آن تیر را بر روی چشم بگذارد و با تمامی وجود، آن را بپذیرد.
۱۸. گزینه ۴ درست است. مفهوم بیت سؤال: عمل مهم است نه سخن، همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۱۹. گزینه ۲ درست است. معنی بیت سوال: حقیقت عشق را هر کسی درک نمی‌کند؛ تنها، عاشق، محرم است، همان‌طور که «گوش» برای ادراک سخنان زبان، ابزاری مناسب است. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می‌شود.
۲۰. گزینه ۱ درست است. مصراع‌های «۲، ۳ و ۴» بلبیل به هنگام بهار، نغمه سرایی می‌کند. مصراع «۱»: اگر بلبیل شیدا در شب از غم گل ننالد، چه گل بی‌ارزشی خواهد بود.
۲۱. گزینه ۳ درست است. (کوکبه: مجلس باشکوه، گروه مردم)
۲۲. گزینه ۴ درست است. بسی در قضای هزیمت مران
۲۳. گزینه ۲ درست است. نخبة سپهری یا تاریخ نبوی، در سرگذشت پیامبر اسلام (ص) نوشته شده است.
۲۴. گزینه ۱ درست است. (حلقه به گوش: کنایه) (شهر: مجاز از مردم) (غلام و شاه: تضاد)
۲۵. گزینه ۴ درست است. مفهوم عبارات سؤال: ذات و طبیعت انسان‌ها، تغییرناپذیر است. همین مفهوم از بیت ۴ دریافت می‌شود.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۱ درست است.
 (۲) فرو فرستاد (قید «بالحق» در ترجمه لحاظ نشده) - کتابی («الکتاب» معرفة لا نكرة)
 (۳) به حق... (قید است برای «أَنْزَلَ» نه «يُحْكَمُ») - داور باشد (معادل ادق برای فعل «يُحْكَمُ» نیست).
 (۴) کتابی (← توضیحات گزینه ۲) - نازل کرد (← توضیحات گزینه ۲ فرورستاد)
۲۷. گزینه ۲ درست است.
 (۱) با معجزات... ظاهر شده است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
 (۳) این (چنین ضمیر اشاره‌ای در عبارت عربی وجود ندارد) - است که آشکار کننده... (اولاً: ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد، ثانیاً «تظهر» فعل لا اسم!) - مقابل خداست (کلمه «قدرة» در ترجمه لحاظ نشده)
 (۴) عاقبت اندیشی (معادل صحیح برای «تأمل»، نیست) - این (← توضیحات گزینه ۳) - است که ... (← توضیحات گزینه ۳، اولاً)
۲۸. گزینه ۳ درست است.
 (۱) ظرف «أمام الظالمین» در ترجمه لحاظ نشده - بکاربریم (ضمیر اضافی «ها» در «فلنستعملها» در ترجمه لحاظ نشده)
 (۲) ایستادگی (کلمه «جرأة» در ترجمه لحاظ نشده) - چشاند (معنای ادق برای «قد ذوقنا» نیست) - آنطور (معادل صحیح برای «فیما» نیست)
 (۴) اسلام است که... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - آنچه را («فیما» جار و مجرور است نه مفعول به!)
۲۹. گزینه ۱ درست است.
 (۲) ناچیز (معادل ادق برای «قصیر» نیست) - پس اعمال... (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
 (۳) دنیا (اسم اشاره «هذه» در ترجمه لحاظ نشده) - پس اعمال... (← توضیحات گزینه ۲) - انجام می‌دهیم (لام در «لنعلم» لام امر است)
 (۴) دنیا (← توضیحات گزینه ۳) - کم است (← توضیحات گزینه ۲، ناچیز) - پس تا آنجا که... (← توضیحات گزینه ۲) - انجام می‌دهیم (← توضیحات گزینه ۳)
۳۰. گزینه ۳ درست است.
 (۱) نزدیک شده باشیم (معادل صحیح برای «تتقرب» نیست)
 (۲) کمک می‌کنیم (معادل ادق برای «نواسی» نیست) - نزدیک شده باشیم (← توضیحات گزینه ۱)
 (۴) ما به... می‌پردازیم (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - خدایمان (چنین ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد)
۳۱. گزینه ۳ درست است.
 کشور (ضمیر اضافی «بلدنا» در ترجمه لحاظ نشده) - معلمینی («المعلمین» معرفة لا نكرة) ص: ما برای پیشرفت کشورمان به معلمین ماهر نیاز داریم!
۳۲. گزینه ۴ درست است.
 (۱) آردت او لم ترد (معادل ادق برای «یخواهیم و نخواهیم» که متکلم مع الغیر است، نیست) - باطننا... ظاهرنا (ضمیر اضافی در عبارت فارسی وجود ندارد)
 (۲) آرادنا او لم یرد (← توضیحات گزینه ۱) - الباطننا (اولاً: مضاف «أل» نمی‌گیرد، ثانیاً: ← توضیحات گزینه ۱)
 (۳) یظهر («اشکار می‌شود» لازم است نه متعدی!) - آراد او لم یرد (← توضیحات گزینه ۱) - باطننا... ظاهرنا (← توضیحات گزینه ۱)
۳۳. گزینه ۴ درست است.
 (۱) سلّم... (حرف اضافه «به» در تعریب لحاظ نشده) - رده السلام (معادل صحیح برای «سلامش را جواب داد» نیست)
 (۲) المعلم (ضمیر متصل ترجمه نشده است) - سلامها (ضمیر «ها» مطابق با «المعلم» نیست).
 (۳) رده (مطابق با جنس «طالبة» نیست) - معلمته (توضیحات گزینه ۲، سلامها)
۳۴. گزینه ۴ درست است.
 یَقْطَعُ (ص: یَقْطَعُ، مبني للمعلوم)
۳۵. گزینه ۳ درست است.
 السلام (ص: السلام، مفعول به)
۳۶. گزینه ۲ درست است.
 یُشَاهِدُ (ص: یُشَاهِدُ، مبني للمعلوم)
۳۷. گزینه ۴ درست است.
 (۱) اسم مفعول (ص: اسم مکان)
 (۲) لازم (ص: متعدّ) - مبني (ص: معرب)
 (۳) مصدره تسلیم (ص: مصدره: إسلام)
۳۸. گزینه ۱ درست است.
 (۲) ممنوع من الصرف (ص: منصرف)
 (۳) نكرة (ص: معرفة)
 (۴) منقوص (ص: صحیح الآخر)
۳۹. گزینه ۲ درست است.
 (۱) مقصور (ص: ممدود)
 (۳) منقوص (ص: صحیح الآخر)
 (۴) من باب انفعال (ص: من باب افعال)
۴۰. گزینه ۳ درست است.
 (۱) جمع سالم للمذکر (ص: جمع تکسیر، مفرد مسکین) - منصوب بالياء (ص: منصوب بالفتحة، جمع مذکر سالم نیست که منصوب بالياء باشد)
 (۲) فاعله «المساکین» (ص: فاعله ضمیر «حن» المستتر)
 (۴) مرفوع بالواو (ص: مرفوع بثبوت نون الاعراب)
۴۱. گزینه ۳ درست است.
 متضاد در دیگر گزینه‌ها عبارتند از: «الصباح، اللیل و ظلام، نور و الضلالة، الهدایة»
۴۲. گزینه ۲ درست است.
 دو فعل تُطْع (إفعال) و تبتعد (افتعال) در این گزینه از ثلاثی مزید است، اما در هر یک از گزینه‌های دیگر فقط یک فعل مزید وجود دارد: تُغْنِي (إفعال)، یُرید (إفعال)، تُصَلِّي (تفعیل)

۴۳. گزینه ۲ درست است.
در گزینه صحیح دو نوع معرفه داریم: معرف بآل (الأخبار، السارة، التلاميذ) و اشاره (هؤلاء) اما در دیگر گزینه‌ها:
(۱) علم (الله) - معرف بآل (المسلمين) - موصول (ما) - ضمير (هم)
(۳) مضاف (قوم، إنذار) - علم (نوح) - معرف بآل (المرسلين) - ضمير (هم)
(۴) علم (الله) - موصول (من) - معرف بآل (الفقير)
۴۴. گزینه ۱ درست است.
«مساجد» ممنوع من الصرف است اما چون مضاف واقع شده كسره را می‌پذیرد.
(۲) مدين (ص: مدين)
(۳) فرعون (ص: فرعون)
(۴) أسهلاً (ص: أسهل)
۴۵. گزینه ۳ درست است.
علامت اعراب در كلمات موسى و عيسى در دیگر گزینه‌ها تقدیری است
۴۶. گزینه ۴ درست است.
اعلال در دو فعل «بخاف و استقام» به قلب است اما در دیگر افعال معتل «تلق، يعظ، يرث» بالحدف است
۴۷. گزینه ۴ درست است.
(۱) تبيع (ص: تبع، فعل جواب شرط و مجزوم است)
(۲) نسع (ص: نسعى، دليلی بر حذف حرف عله وجود ندارد)
(۳) تمشي (ص: تمش، فعل شرط و مجزوم بحذف حرف عله است)
۴۸. گزینه ۲ درست است.
لا تنسَ (ص: لا تنسى، فعل منصوب بحرف «أن» است و دليلی بر حذف حرف عله وجود ندارد)
۴۹. گزینه ۲ درست است.
«الأيض» صفت است برای «قلب» اما در دیگر گزینه‌ها: أعلم: خبر، أكثر: مفعول به، أقل: مفعول به
۵۰. گزینه ۱ درست است.
(۲) ربّ (ص: ربّ، اسم عسی)
(۳) التلاميذ (ص: التلاميذ، اسم لیت)
(۴) سبباً (ص: سبب، خبر إن)

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «إنّ فی خلق السموات و الارض و اختلاف اللیل و النهار لآیات لا ولی الا للاب الّذین یذکرون الله قیاماً و قعوداً و علی جنوبهم...» و لازمه آن عقلانیت و خردمندی است.
ص ۵ دین و زندگی (۲)
۵۲. گزینه ۳ درست است.
همکاری، پیوستگی و نظام، همواره برای آن است که به هدف معینی منجر شود و به سرانجام روشنی برسد.
ص ۱۲ دین و زندگی (۲)
۵۳. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «ما خلقنا السموات و الارض و ما بینهما الاّ بالحق و اجلّ مسّی»
ص ۱۷ دین و زندگی (۲)
۵۴. گزینه ۴ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «ما خلقنا السموات و الارض و ما بینهما الاّ بالحق و اجلّ مسّی و الّذین کفروا عما انذروا معرضون»
ص ۴۹ دین و زندگی (۲)
۵۵. گزینه ۴ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «و ما هذه الحیاة الدنیا الاّ لهو و لعب و انّ الدار الاخرة لهی الحیوان لو کانوا یعلمون»
ص ۵۱ دین و زندگی (۲)
۵۶. گزینه ۱ درست است.
مهم‌ترین خبری که انبیاء درباره آینده بشر آورده‌اند، خبر از معاد و سرای آخرت است. همه آنان پس از ایمان به خدا، ایمان به آخرت را مطرح کرده و آن را لازمه ایمان به خدا دانسته‌اند.
ص ۶۲ دین و زندگی (۲)
۵۷. گزینه ۳ درست است.
قرآن کریم تنها به خبر دادن از آخرت قناعت نکرده و بارها با دلیل و برهان ضرورت آن را ثابت کرده است.
ص ۶۳ دین و زندگی (۲)
۵۸. گزینه ۳ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «انّ الّذین توفاهم الملائکة ظالمی انفسهم قالوا فیم کنتم قالوا کنا مستضعفین فی الارض قالوا الم تکن ارض الله واسعة فتهاجروا فیها فاولئک ماواهم جهنّم و ساء مصیراً»
ص ۶۹ و ۷۰ دین و زندگی (۲)
۵۹. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «الّذین توفاهم الملائکة طیبین یقولون سلام علیکم ادخلوا الجنة بما کنتم تعملون»
ص ۷۰ دین و زندگی (۲)
۶۰. گزینه ۱ درست است.
آیه شریفه «انا انزلنا علیک الكتاب بالناس بالحق...» بیانگر کشف راه درست زندگی است که لازمه آن هدایتی از طریق پیامبران و وحی (تشریحی) است.
ص ۱۰ و ۱۲ دین و زندگی (۳)
۶۱. گزینه ۱ درست است.
پیامبر زمانی می‌تواند مسئولیت خود را به درستی انجام دهد که تحت تأثیر هواهای نفسانی قرار نگیرد و آیه شریفه «آما یریدالله لیذهب عنکم الرجس اهل البیت و یطهّرکم تطهیراً» بیانگر عصمت پیامبر (ص) و ائمه علیهم السلام است.
ص ۳۰ دین و زندگی (۳)

۶۲. گزینه ۲ درست است.
هر نظام سیاسی غیر اسلامی، نظام شرک آمیز است. چون حاکمش طاغوت است و عاقبت پیروی از این نظام «یخرجونهم من التور الی الظلمات» است.
ص ۵۵ دین و زندگی (۳)
۶۳. گزینه ۳ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «انما ولیکم الله و رسوله و الّذین آمنوا الذّین یقیمون الصّلاة و یؤتون الزّکاة و هم راکعون»
ص ۵۹ دین و زندگی (۳)
۶۴. گزینه ۲ درست است.
«پیامبر گرامی اسلام(ص) می‌فرماید: من مات و لم یعرف امام زمانه مات میتة جاهلیة» که ضرورت وجود امام از جانب خداوند که ادامه دهنده راه پیامبر گرامی اسلام(ص) است، می‌باشد.
ص ۶۱ دین و زندگی (۳)
۶۵. گزینه ۴ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «و دخل المدینه علی حین غفلة من اهلها فوجد فیها رجلین یقتتلان هذا من شیعته و هذا من عدوه ...»
ص ۷۵ دین و زندگی (۳)
۶۶. گزینه ۴ درست است.
امام صادق علیه‌السلام فرمودند: «کونوا لنا زیناً و لا تكونوا علينا شیئاً»
ص ۸۳ دین و زندگی (۳)
۶۷. گزینه ۱ درست است.
پس از رحلت رسول خدا (ص) در سال یازدهم هجری، حوادثی رخ داد که رهبری امت را از مسیری که پیامبر اسلام (ص) برنامه‌ریزی کرده و بدان فرمان داده بود خارج کرد. امامان معصوم(ع) با وجود حضور در جامعه، فاقد قدرت و امکانات لازم برای اجرای همه جانبه مسئولیت‌های خود شدند.
ص ۸۸ دین و زندگی (۳)
۶۸. گزینه ۴ درست است.
در اصطلاح علوم دینی به یهودیان و مسیحیان اهل کتاب گفته می‌شود.
ص ۹۰ دین و زندگی (۳)
۶۹. گزینه ۳ درست است.
بیت «ذات نیافته از هستی بخش کی تواند که شود هستی بخش» ناظر بر نیازمند بودن پدیده‌های جهان به یک وجود برتر و متعالی است.
ص ۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۰. گزینه ۲ درست است.
چون وجود مخلوقات وابسته به خداست، اوست که می‌تواند آن‌ها را ببرد یا نگه دارد «إن یشاء یدهبکم و یأت بخلق جدید»
ص ۵ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۱. گزینه ۱ درست است.
اینکه خداوند یگانه است و شریک و همتایی ندارد به اصل توحید برمی‌گردد و در صورت پذیرش توحید در زندگی عبادی یک فرد مسلمان ثمره‌اش اخلاص در بندگی است.
ص ۱۶ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۲. گزینه ۲ درست است.
عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین (صلوات الله علیهم) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آن‌ها بدانیم. اما اگر این توانایی را از خدا و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و اختصاص به زمان حیات آن بزرگواران ندارد.
ص ۱۸ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۳. گزینه ۴ درست است.
آیه شریفه «الذّین یدکرون الله قیاماً و قعوداً» و آیه شریفه «من یسلم وجهه الی الله و هو محسن» هر دو بیانگر توحید عبادی می‌باشد.
ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۴. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم»
ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۵. گزینه ۳ درست است.
اگر هر یک از افراد جامعه تمایلات دنیایی خود را دنبال کنند در این صورت تفرقه و تضاد جامعه را فرا می‌گیرد در چنین جامعه‌ای انسان‌های چند شخصیتی با جهت‌گیری‌های متفرق بر مردم مسلط می‌شوند.
ص ۲۴ و ۲۵ دینی پیش‌دانشگاهی

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۱ درست است.
در انگیزه‌های ظلم، اگر دقت و بررسی کامل به‌عمل آید، معلوم خواهد گردید که بی‌عدالتی سرچشمه‌ای جز نقص ندارد. نیاز، جهل، ترس، آلودگی و غیره همگی از نشانه‌های روشن نقص است.
ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۲. گزینه ۳ درست است.
اگر در میان امور جهان کاری برخلاف عدل و حکمت به‌نظر می‌رسد، ناشی از یک بینش سطحی و قضاوت شتاب‌زده است و این بیت با: «تا بدان جا رسید دانش من / که بدانم همی که نادانم» مصداق مفهومی و معنایی دارد چون هر دو به قضاوت‌های سطحی و شتاب‌زده دلالت دارند.
ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۳. گزینه ۲ درست است.
او به خوبی درمی‌یابد که او خود چیزی نیست که شایسته پرستش باشد و از چنان قدرتی برخوردار نیست تا تنها بر خویش متکی باشد. این جاست که خود به خود، توجه قلبی او از دایره وجود محدودش خارج می‌گردد و به‌سوی مبدأ بی‌مثال آفرینش که سرچشمه تمامی قدرت‌ها و کمال‌ها و زیبایی‌هاست، متوجه می‌شود و این توجه قلبی سرمایه بس گرانقدری است که انسان را تا به سر منزل کمال واقعی پیش می‌برد.
ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۴. گزینه ۴ درست است.
نتیجه توجه به خدا، نزدیک شدن انسان‌های نیکوکار از روی مهر و محبت به یکدیگر است و پیوند معنوی را در میان انسان‌ها به وجود می‌آورد.
ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۵. گزینه ۴ درست است.
از نتایج تفکر مادی به «احساس پوچی و تنهایی» و «خود را موجود بی‌هدف و تصادفی دیدن» و «نسبت به هم‌نوعان و خود احساس بیگانگی نمودن» و ... است. خود را در جهان هستی بی‌ریشه و رها شده ندانستن از نتایج تفکر مادی نمی‌باشد. (صفحه ۵۴ سال دوم)
ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۶. گزینه ۱ درست است.
بینشی که متکی بر ایمان به مبدأ و معاد است، قیافه جهان را برای ما دگرگون می‌سازد.
ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی

۵۷. گزینه ۳ درست است. افرادی که دست تجاوز به حقوق مادی و معنوی دیگران دراز می‌کنند از ترس و ناپاکی‌های درونی برخوردارند. اثرات گوناگونی که شدائد و سختی‌ها در زندگی انسان دارد موجب افزایش شقاوت و بلاها می‌شود.
۵۸. گزینه ۳ درست است. مجموعه جهان و به خصوص زندگی انسان که از علم و حکمت مطلق خداوندی سرچشمه گرفته است تقدس پیدا می‌کند و ارزشمند می‌شود. دنیای مادی مقدمه‌ای می‌شود برای رسیدن به عالم ابدیت و جهان آخرت.
۵۹. گزینه ۲ درست است. توحید نه تنها یک ایمان و اعتقاد بلکه یک «راه» است و پیشوایان دینی ایمان را اعتقاد به «دل»، اقرار به زبان و عمل به اعضاء معرفی فرموده‌اند.
۶۰. گزینه ۱ درست است. هرگاه گرایش‌های مناسب با علم در زمینه روحی تقویت و بر گرایش‌های مخالف غلبه پیدا کند، در این صورت علم و آگاهی انسان به ایمان تبدیل می‌شود.
۶۱. گزینه ۱ درست است. در نظر اهل ایمان، ایثار و از خودگذشتگی در راه هم‌نوعان، وسیله‌ای است برای رسیدن به هدف نهایی زندگی و آگاهی شرط لازم برای عمل است.
۶۲. گزینه ۲ درست است. ایمان مذهبی همواره با نوعی محبت، عشق و عرفان همراه است و به همین علت، در طول تاریخ، سرچشمه عالی‌ترین تجلیات انسانی و جلوه‌های ملکوتی حیات بشری بوده است و بخشش و فداکاری براساس آرامش واقعی و رضای دل می‌باشد.
۶۳. گزینه ۳ درست است. شکاف بین عقیده و عمل ناشی از ضعف ایمان و تبدیل نشدن عقیده ذهنی به باور قلبی و ایمان حقیقی است نه نشانگر غلط بودن اصل عقیده.
۶۴. گزینه ۲ درست است. اگر گرایش‌های نفسانی و تمایلات حیوانی از مرز اعتدال و از حد طبیعی فراتر روند مانع از تأثیر و نفوذ آگاهی‌های موجود در عرصه اندیشه به روح و دل می‌شود و راه برداشتن موانع، تهذیب نفس می‌باشد.
۶۵. گزینه ۴ درست است. با توجه به صفت توحید و حکیم بودن، خداوند حکیم کار عبث و بیهوده انجام نمی‌دهد و طبق هدایت عمومی، برای حیات انسانی، به‌طور قطع هدف و سر منزلی است.
۶۶. گزینه ۴ درست است. لازمه پذیرش جهان آخرت اول پذیرش اصل توحید است زیرا در جهان‌بینی اول توحید است و بعداً جهان آخرت مطرح می‌گردد.
۶۷. گزینه ۱ درست است. در نظام آسمانی انواع مسئولیت‌ها به خدا منتهی می‌شود، با چنین ایمان و اعتقادی است که مسئولیت مفهومی حقیقی و بدور از معیارهای قراردادی پیدا می‌کند.
۶۸. گزینه ۴ درست است. شگفت‌تر از این همه شگفتی، تطابق‌های بسیاری است که میان عالم درون انسان و جهان بیرون او که وجود دارد. انسان تشنه می‌شود و حیات او بسته به آب است و آب در طبیعت هست. یعنی آن نیاز درون از جانب جهان بیرون بی‌پاسخ نمی‌ماند.
۶۹. گزینه ۳ درست است. جهان پر تنوع و پر حادثه در پرتو مسأله خدا و خداشناسی برای بررسی کل جهان وحدت می‌یابد و تفسیرپذیر می‌باشد.
۷۰. گزینه ۲ درست است. مربوط به؛ این همه نقش عجب بر در دیوار وجود است که همه نشانه خداوند است و انسان را به تفکر و تعقل وا می‌دارد.
۷۱. گزینه ۱ درست است. در این عالم پر شر و شوری که در درون انسان است، قوای گوناگونی وجود دارد که از آن جمله یکی قوه شناخت و ادراک و تعقل است. این قوه به او امکان می‌بخشد تا مرزهای مشخص پدیده‌ها و وقایع عالم خارج از خویش را در نوردد و به مفاهیمی دست پیدا کند بسی وسیع‌تر از آنچه است که در خارج می‌بیند.
۷۲. گزینه ۲ درست است. علت فاعلی، همان علتی است که قبل از به‌وجود آمدن یک چیز، وجود دارد و آن چیز را ایجاد می‌کند. در مصنوعات بشری، همه و از جمله ماتریالیست‌ها به علت غایی معتقدند، اما در مجموعه‌های منظم طبیعی و مادی انکار می‌کنند.
۷۳. گزینه ۴ درست است. موجودی که هدف‌نگر و برنامه‌ریز باشد و از تصادف به‌گریزد، همان عقل است.
۷۴. گزینه ۲ درست است. ارتباط علت غایی و فاعلی در طول هم هستند و نظر ماتریالیست‌ها در مورد علت غایی، انکار و فاعلی، قبول است.
۷۵. گزینه ۳ درست است. اگر ما به تصادفی بودن امور عالم معتقد شویم، ناچار باید فرض کنیم که هیچ فرقی میان اندیشه‌های منطقی و غیرمنطقی وجود ندارد و ارزش تمام افکار ما یکسان است و تصادفاً بعضی از آن‌ها منطقی و بعضی دیگر غیرمنطقی شده است و پیداست که چنین فرضی قابل قبول قائلان به‌همین نظریه نیست و صرف وجود عقل، خود موجب نقض تفسیر مبتنی بر تصادف است.

زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۳ درست است. جمله‌واره آخر جمله از نظر منفی و مثبت بودن عکس جمله است و از فعل کمکی جمله همراه با فاعل مطابق با زمان جمله استفاده می‌شود.
۷۷. گزینه ۴ درست است. مفهوم جمله نشان می‌دهد که از قبل در مورد انجام کاری در آینده برنامه‌ریزی شده است بنابراین از عبارت **to be going to** همراه با مصدر بدون **to** استفاده می‌شود.
۷۸. گزینه ۱ درست است. جملاتی که با عبارتی چون **I can't remember** شروع می‌شوند و بعد از آن یک کلمه سؤالی استفاده شود جمله بعد به صورت خبری نوشته شود. مفهوم جمله نشان می‌دهد که زمان جمله گذشته ساده است.
۷۹. گزینه ۲ درست است. فعل بعد از حرف اضافه در بیشتر موارد به صورت **ing** دار استفاده می‌شود.
۸۰. گزینه ۳ درست است. فعل بعد از این عبارت **(for me) + صفت + (to be) + it** به صورت مصدر با **to** استفاده می‌شود.
۸۱. گزینه ۲ درست است. ترجمه: در صحبت‌های او درجاتی از واقعیت وجود دارد.
۸۲. گزینه ۱ درست است. ترجمه: آیا فکر می‌کنید پدربزرگ شما اجازه می‌دهد به میهمانی بروید؟
۸۳. گزینه ۴ درست است. ترجمه: عکس‌ها از ارزش تاریخی زیادی برخوردار هستند.

(۴) اثر

(۳) دوره

(۲) درجه

(۱) نقش

(۴) ادامه دادن

(۳) توسعه دادن

(۲) فهمیدن

(۱) اجازه دادن

(۴) ارزش

(۳) نشانه

(۲) وسیله

(۱) هدف

۸۴. گزینه ۲ درست است. ترجمه: شورا باید روش‌های بهبود ترافیک در مرکز شهر را بررسی کند.
 (۱) قدغن کردن (۲) بررسی کردن (۳) تحصیل کردن (۴) فهمیدن
۸۵. گزینه ۴ درست است. ترجمه: خبرنامه یک کانال مفید برای ارتباط بین معلم‌ها و دانش‌آموزان است.
 (۱) مبارزه (۲) تمرین (۳) انتخاب (۴) کانال
۸۶. گزینه ۲ درست است. ترجمه: آیا می‌خواهید درس‌های موسیقی‌تان را در تمام تابستان ادامه دهید؟
 (۱) اجازه دادن (۲) انتخاب کردن (۳) ادامه دادن (۴) پیشرفت کردن
۸۷. گزینه ۱ درست است. ترجمه: به نظر می‌رسد تنها هدف زندگی‌اش این است که لذت ببرد.
 (۱) هدف (۲) درجه (۳) خدمت (۴) اثر
۸۸. گزینه ۱ درست است. ترجمه: آنها با میهمان‌ها بسیار بد رفتار کردند.
 (۱) رفتار کرد (۲) آماده کرد (۳) رد کرد (۴) فهمید
۸۹. گزینه ۴ درست است. ترجمه: من برای آزمایش، این هفته نوع متفاوتی از قهوه را خریدم.
 (۱) تمرین (۲) آزمایش (۳) مشاهده (۴) بحث
۹۰. گزینه ۲ درست است. ترجمه: چطور رنگ را برای یک شخص نابینا توضیح می‌دهید؟
 (۱) مجرد (۲) مشخص (۳) احمق (۴) نابینا
۹۱. گزینه ۴ درست است. ترجمه: ساختمان کاملاً در آتش خراب شد.
 (۱) به صورت عادی (۲) به صورت موفقیت آمیز (۳) به صورت مفید (۴) به صورت کامل

بخش دوم: Cloze Test

۹۲. گزینه ۲ درست است. ترجمه: در گذشته نه چندان دور، مردم اغلب به این روش ادامه می‌دادند که از مرکز شهر به شهر مجاور یا حومه‌ها می‌رفتند.
 (۱) آزاد (۲) اخیر (۳) تنها (۴) مشخص
۹۳. گزینه ۳ درست است. ترجمه: در قسمت قبل آمده است.
 (۱) استخدام کرد (۲) دنبال کرد (۳) ادامه داد (۴) تولید کرد
۹۴. گزینه ۳ درست است. ترجمه: زندگی کردن در این قسمت‌ها یا نزدیک آنها هزینه زیادی نسبت به همیشه تحمیل می‌کند.
 (۱) نشستن (۲) ترک کردن (۳) زندگی کردن (۴) پایان دادن
۹۵. گزینه ۱ درست است. ترجمه: بسیاری از این مجموعه آپارتمان‌های مدرن در درون خود استخرها یا سالن‌های تئاتر دارند که به مردم این امکان را می‌دهد که بدون خارج شدن از ساختمان به ورزش بپردازند یا استراحت کنند.
 (۱) آپارتمان (۲) آزمایش (۳) جمله (۴) دولت
۹۶. گزینه ۱ درست است. ترجمه: در قسمت قبل آمده است.
 (۱) استراحت کردن (۲) ماندن (۳) مناسب بودن (۴) دراز کشیدن

بخش سوم: درک مطلب

۹۷. گزینه ۱ درست است. ترجمه: بیشتر مردم فکر می‌کنند که افراد فقیر
 (۱) کار کردن را دوست ندارند (۲) از بچه‌های زیر ۱۴ سال تشکیل شده‌اند (۳) پول کافی برای یک زندگی مناسب به دست می‌آورند (۴) تمایل به کار کردن دارند اما کار پیدا نمی‌کنند
۹۸. گزینه ۴ درست است. ترجمه: طبق متن، اکثر افراد فقیر
 (۱) معمولاً عقیده دارند که تنبل هستند (۲) بچه هستند و برای کار کردن بیمار هستند (۳) تمایلی برای پایان دادن به خط فقر ندارند (۴) نمی‌توانند به دلایل مختلف کار کنند
۹۹. گزینه ۲ درست است. ترجمه: بزرگترین گروه سنی فقرا، کسانی که نمی‌توانند کار کنند هستند.
 (۱) افرادی مریض یا دانش‌آموزان (۲) مادر کودکان (۳) بچه‌های زیر سن ۱۴ سال (۴) افراد بالغ بالای سن ۶۴
۱۰۰. گزینه ۲ درست است. ترجمه: کدام جمله در مورد فقرا درست نیست؟
 (۱) فقرا به نظر نمی‌رسد به بدی شهرتشان باشند. (۲) بیش از ۶۰ درصد فقرا کودک هستند. (۳) فقیران ذکر شده در این متن تنبل نیستند. (۴) بیشتر فقرا بسیار پیر، جوان، بیمار یا مشغول هستند.

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$A \cap B = \{x \mid -2 \leq x < 3\}$$

$$B - C = \{x \mid x \in B, x \notin C\} = \{x \mid -3 < x < 3, x \neq 1\}$$

$$B - C = \{x \mid 1 < x < 3\}$$

در نتیجه:

$$(A \cap B) \cup (B - C) = (-2 \leq x < 3) \cup (1 < x < 3) = \{x \mid -2 \leq x < 3\}$$

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

$$\frac{8}{5} < \frac{8+13}{5+7} < \frac{13}{7} \Rightarrow \frac{8}{5} < \frac{21}{12} < \frac{13}{7}$$

$$\frac{8}{5} < \frac{8+21}{5+12} < \frac{21}{12} \Rightarrow \frac{8}{5} < \frac{29}{17} < \frac{21}{12}$$

$$\frac{8}{5} < \frac{8+29}{5+17} < \frac{29}{17} \Rightarrow \frac{8}{5} < \frac{37}{22} < \frac{29}{17}$$

$$\frac{25}{13} = 1,92 > \frac{13}{7} = 1,85$$

۱۰۳. گزینه ۴ درست است.

$$100\sqrt{0,0001 \times 3} + \frac{1}{2} \times \sqrt{2^4 \times 3^2} + 2\sqrt{0,01 \times 50} + 2,5 \times \sqrt{0,0001 \times 4^4 \times 4}$$

$$= 100 \times 0,01 \times \sqrt{3} + \frac{1}{2} \times 2\sqrt{3} + 2 \times 0,1 \times 5 \times \sqrt{2} + 2,5 \times 0,1 \times 4 \times \sqrt{2} = \sqrt{3} + \sqrt{3} + \sqrt{2} + \sqrt{2} = 2(\sqrt{3} + \sqrt{2})$$

بنابراین:

$$\text{عبارت} = 2(\sqrt{3} + \sqrt{2})(\sqrt{3} - \sqrt{2}) = 2(3 - 2) = 2$$

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

(هریک تن معادل ۱۰۰۰۰۰۰ گرم است)

بنابراین:

$$0,00455 \times 1000000 = 4550 \text{ گرم}$$

$$\frac{4550}{9,1 \times 10^{-28}} = \frac{4,55 \times 10^3}{9,1 \times 10^{-28}} = 0,5 \times 10^{31} = 5 \times 10^{30}$$

۱۰۵. گزینه ۳ درست است.

$$4x^6 + 4x^3 + x^2 - 1 = 4x^3(x+1) + (x-1)(x+1)$$

$$= (x+1)(4x^3 + x - 1) \quad \text{گزینه ۴ وجود دارد}$$

$$4x^6 + 4x^3 + x^2 - 1 = [2x^3 + (x-1)][2x^3 + (x+1)]$$

بنابراین گزینه‌های ۱ و ۲ وجود دارد.

۱۰۶. گزینه ۳ درست است.

الف و ب: متغیر کمی پیوسته

پ: متغیر کیفی اسمی

۱۰۷. گزینه ۲ درست است.

انتخاب اعضای نمونه باید کاملاً تصادفی صورت گیرد.

۱۰۸. گزینه ۱ درست است.

هر سه مورد درست است.

۱۰۹. گزینه ۱ درست است.

در نتیجه خط افقی است

بنابراین:

در نتیجه: معادله خط عمود به صورت $X = -2$ می‌باشد.

$$y_A - y_B = 0 \Rightarrow m = 0 \quad (\text{شیب خط})$$

$$m = 0 \Rightarrow y = k \quad \text{معادله خط افقی}$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$\left. \begin{array}{l} x-1 \geq 0 \Rightarrow x \geq 1 \\ x-1 \neq 0 \Rightarrow x \neq 1 \\ 2-x > 0 \Rightarrow x < 2 \end{array} \right\} \cap \Rightarrow (1, 2)$$

بنابراین:

$$D_f = \{x \mid 1 < x < 2\}$$

۱۱۱. گزینه ۲ درست است.

$$\sqrt{x^3 |x| - x^4} = \begin{cases} \sqrt{x^4 - x^4} = 0 & x \geq 0 \quad \text{قابل قبول} \\ \sqrt{-x^4 - x^4} = \sqrt{-2x^4} & x < 0 \quad \text{غیرقابل قبول} \end{cases}$$

در نتیجه:

$$D_f = [0, +\infty) \Rightarrow R_f = \{0\}$$

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

$$f(9+h) = \sqrt{9+h} - 2$$

$$f(9) = \sqrt{9} - 2 = 3 - 2 = 1$$

در نتیجه:

$$\frac{f(9+h) - f(9)}{2h} = \frac{\sqrt{9+h} - 2 - 1}{2h} = \frac{\sqrt{9+h} - 3}{2h} \times \frac{\sqrt{9+h} + 3}{\sqrt{9+h} + 3}$$

$$= \frac{9+h-9}{2h(\sqrt{9+h}+3)} = \frac{h}{2h(\sqrt{9+h}+3)} = \frac{1}{2(\sqrt{9+h}+3)} = \frac{1}{12}$$

۱۱۳. گزینه ۳ درست است.
 ۱۱۴. گزینه ۴ درست است.
 ۱۱۵. گزینه ۲ درست است.

$$(3x+4)-(2x-5) = (6x-1)-(3x+4) \Rightarrow x+9=3x-5 \Rightarrow 2x=14 \Rightarrow x=7$$

بنابراین:

$$a_5 = 2(7) - 5 = 9, a_9 = 2(7) + 4 = 18, a_{13} = 6(7) - 1 = 41$$

در نتیجه:

$$a_5 = a_1 + (5-1)d \Rightarrow a_1 + 4d = 9, a_9 = a_1 + (9-1)d \Rightarrow a_1 + 8d = 18$$

$$\begin{cases} a_1 + 4d = 9 \\ a_1 + 8d = 18 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -a_1 - 4d = -9 \\ a_1 + 8d = 18 \end{cases} \Rightarrow 4d = 16 \Rightarrow d = 4 \Rightarrow a_1 = -7$$

بنابراین:

$$s_{15} = \frac{15}{2} [2(-7) + 14 \times 4] = \frac{15}{2} (-14 + 56) = \frac{15}{2} \times 42 = 15 \times 21 = 315$$

اقتصاد

۱۱۶. گزینه ۲ درست است.

تصمیماتی که انسان در مورد مسائل اقتصادی می‌گیرد. عمدتاً ریشه در نیازها و خواسته‌های نامحدود او دارند و باید از طریق بکارگیری منابع و امکانات محدود در دسترس عملی شوند.

۱۱۷. گزینه ۴ درست است.

الف) هرگاه کالاهای مصرفی را تولیدکنندگان دیگری برای ادامه فرایند تولید و تبدیل آنها به کالاهای مختلف دیگر، خریداری کنند و مورد استفاده قرار دهند. آنها را کالاهای واسطه‌ای یا کالاهای تکمیلی می‌گویند. برای مثال: گوجه‌فرنگی‌ای که خانوارها تهیه می‌کنند و به مصرف می‌رسانند کالای مصرفی نام دارد. اما همین گوجه‌فرنگی وقتی توسط کارخانه‌ها خریداری می‌شود و برای تولید کالاهای دیگر مثل رب گوجه‌فرنگی به کار می‌رود کالای واسطه‌ای نام می‌گیرد.

ب) کالاهای تولیدی چنانچه برای تأمین نیازهای اولیه مصرف‌کنندگان مانند: خوراک، پوشاک و مسکن مورد استفاده قرار گیرد به نام کالاهای ضروری است و کالاهای تولیدی‌ای که برای تأمین نیازهای کم‌اهمیت افراد مثل لوستر و فرش‌های گران‌قیمت استفاده می‌شود، کالاهای لوکس و تجملی نام دارد.

۱۱۸. گزینه ۱ درست است.

علاوه بر شاخص‌های تولید ناخالص ملی و تولید ناخالص داخلی شاخص دیگری که در بررسی و تحلیل شرایط اقتصادی کشورها مورد توجه قرار می‌گیرد و اهمیت خاصی دارد «درآمد ملی» است که نشان دهنده میزان توانایی و قدرت اقتصادی هر جامعه و سطح زندگی و رفاه آن است. درآمد ملی دربرگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول سال نصیب اعضای جامعه می‌شود این درآمدها عبارتند از درآمد حقوق‌بگیران دستمزدها ۲- درآمد صاحبان سرمایه قیمت خدمات سرمایه ۳- درآمد صاحبان املاک و مستغلات اجاره ۴- درآمد صاحبان مشاغل آزاد ۵- سودی که نصیب شرکت‌ها و مؤسسات می‌شود.

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

علاوه بر دو روش هزینه‌ای و درآمدی روش سومی نیز برای محاسبه تولید کل جامعه وجود دارد که روش تولید یا روش افزوده نامیده می‌شود. برای محاسبه ارزش کل تولید کالاها و خدمات نهایی می‌توان ارزش افزوده‌ها را با هم جمع کرد نکته جالب اینکه چه ارزش پولی کالاها و خدمات نهایی را محاسبه کنیم و چه مقدار ارزش افزوده در هر مرحله از تولید را با هم جمع کنیم به جوابی واحد می‌رسیم به این ترتیب، ارزش کل تولید جامعه عبارتست از مجموع ارزش افزوده بخش‌های مختلف اقتصاد.

۱۲۰. گزینه ۳ درست است.

فرمول محاسبه افزایش قیمت‌ها یا تورم

مقدار تولید در سال معین به قیمت ثابت - مقدار تولید در سال معین به قیمت جاری = افزایش قیمت‌ها یا تورم در سال معین

فرمول محاسبه افزایش تولید

$$\begin{aligned} \text{مقدار تولید در سال پایه} - \text{مقدار تولید در سال معین به قیمت ثابت} &= \text{افزایش مقدار تولید در سال معین} \\ \left. \begin{aligned} 2140 - 2000 &= 140 \\ 2200 - 2140 &= 60 \\ 2280 - 2000 &= 280 \end{aligned} \right\} \text{الف} \\ \left. \begin{aligned} 2500 - 2280 &= 220 \end{aligned} \right\} \text{ب} \end{aligned}$$

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود اعم از کالاها و خدمات به ناچار باید مقداری پول هزینه کنند. آنها باید محلی را به عنوان کارگاه، مغازه و یا دفتر کار خریداری یا اجاره کنند. ماشین‌آلات و لوازم مورد نیاز دیگر و نیز مقداری مواد اولیه را بخرند و تعدادی کارگر و کارمند را نیز به استخدام خود درآورند. مبالغی را که تولیدکنندگان برای تولید صرف می‌کنند هزینه‌های تولید می‌گویند.

۱۲۲. گزینه ۴ درست است.

تولیدکنندگان با فروش محصولات خود مقداری پول به دست می‌آورند که آن را درآمد می‌گویند. اگر میزان درآمد از هزینه بیشتر باشد می‌گویند تولیدکننده از فعالیت خود سود برده است. بدیهی است میزان سود برابر با تفاوت درآمد و هزینه است.

۱۲۳. گزینه ۳ درست است.

تولیدکنندگان برای به دست آوردن سود بیشتر یا جلوگیری از زیان باید درآمد خود را افزایش دهند دستیابی به این هدف در صورتی میسر می‌شود که آنها برای محصولاتشان بازار خوبی فراهم کنند و کالاهایشان را با قیمت مناسب بفروشند.

۱۲۴. گزینه ۳ درست است.

نیروی انسانی یکی از عوامل سه گانه تولید است که در کنار دو عامل دیگر یعنی منابع طبیعی و سرمایه نقش ویژه‌ای در تولید ایفا می‌کند.

۱۲۵. گزینه ۲ درست است.

«سرمایه» انسان برای بهره‌برداری از منابع طبیعی به ابزار و تجهیزات نیازمند است. این ابزار و تجهیزات در واقع حاصل کار گذشته انسان‌هاست. عامل سرمایه کالاهای سرمایه‌ای‌اند که در طول زمان با دوام بوده و خدمات حاصله از آنها در جریان تولید مورد استفاده قرار می‌گیرد. بدین ترتیب به کالاهای بادوامی که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود سرمایه می‌گویند.

۱۲۶. گزینه ۴ درست است. انسان برای رفع نیازهای خود ناگزیر از مصرف بعضی کالاها و خدمات است. هر یک از این کالاها یا خدمات مورد نیاز توسط تعدادی بنگاه تولید می‌شود و سپس مصرف‌کنندگان آنها خریداری و به مصرف می‌رسانند. پس تولیدکنندگان با هدف به دست آوردن سود به تولید کالاها می‌پردازند و مصرف‌کنندگان نیز برای رفع نیاز خود کالاها را خریداری می‌کنند نحوه تصمیم‌گیری و اقدام تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان و نیز واکنش آنها نسبت به تغییرات وضعیت اقتصادی، با عنوان رفتار اقتصادی شناخته می‌شود.
۱۲۷. گزینه ۲ درست است. تجربه نشان می‌دهد که با افزایش قیمت یک کالا، میزان مصرف یا خرید آن از سوی مصرف‌کنندگان، کاهش می‌یابد. و برعکس با کاهش قیمت یک کالا، مقدار خرید آن افزایش می‌یابد. به عبارتی، قیمت یک کالا و مقدار خرید آن بوسیله مصرف‌کنندگان با هم رابطه معکوس دارند. دلیل این امر آن است که با افزایش قیمت، مصرف‌کنندگان سعی می‌کنند نیازشان را با مصرف کالاهای مشابه که قیمت آنها افزایش نیافته است، برآورده سازند.
۱۲۸. گزینه ۴ درست است. انگیزه تولیدکنندگان از تولید یک کالا کسب سود است. تصمیم تولیدکنندگان در مورد میزان تولید یک کالا از عواملی چون سطح قیمت آن کالا هزینه‌های تولید و پیش‌بینی تولیدکنندگان در مورد رونق یا رکود متاثر می‌شود مهم‌ترین این عوامل قیمت کالا و تأثیر آن بر میزان تولید است.
۱۲۹. گزینه ۱ درست است. در آن سطح قیمت که به ازای آن مقدار عرضه و تقاضا با هم برابر می‌شوند قیمت تعادلی می‌گویند. که بازار با این قیمت به تعادل می‌رسد و در آن کمبود یا مازاد مشاهده نمی‌شود برای فهمیدن دقیق این مطلب به جدول ۳ صفحه ۴۷ و نمودار ۴ صفحه ۴۸ توجه نمایید.
۱۳۰. گزینه ۱ درست است. در مباحث اقتصادی وقتی از بازار یک کالای خاص سخن می‌گوییم منظور ارتباط مجموعه خریداران و فروشندگان آن کالا و نحوه رفتار و عکس‌العمل آنها نسبت به تغییر عوامل اقتصادی است و نه صرفاً مکان خاصی که به اصطلاح بازار نامیده می‌شود.

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۱. گزینه ۲ درست است. خط اوستایی از خطوط سامی گرفته شده و تاریخ اختراع آن را اواخر دوره ساسانی دانسته‌اند. سایر گزینه‌ها درست نیست.
۱۳۲. گزینه ۳ درست است. گویش دری به زبان دولتی دستگاه ساسانی اطلاق می‌شد. این گویش ابتدا در مشرق ایران رایج بود و بعد از اسلام در سایر نقاط رسمیت یافت.
۱۳۳. گزینه ۴ درست است. دومین کتاب که بعد از شاهنامه ابومنصوری به نثر فارسی در زمان سامانیان فراهم آمد، ترجمه تفسیر طبری است که نقطه آغازی برای نثر دینی به شمار می‌رود.
۱۳۴. گزینه ۱ درست است. حوادث عصر اسکندر مربوط به بخش سوم شاهنامه است. سایر گزینه‌ها درست است.
۱۳۵. گزینه ۴ درست است. در نیمه‌های دوم قرن پنجم هجری، جریان تازه‌ای ابتدا در نویسندگی و بعدها در شعر فارسی پیدا شد که طلیعه آن در اواخر عصر ناصرخسرو آشکار گردید. این جریان تازه، عرفان بود.
۱۳۶. گزینه ۳ درست است. در قرن پنجم نمونه‌های نثر علمی (دانشنامه علایی و التفهیم) نمونه‌های نثر اخلاقی (قابوس‌نامه و سیاست‌نامه) و نمونه‌های نثر تاریخی (تاریخ سیستان، تاریخ بیهقی و سفرنامه) را می‌توان نام برد.
۱۳۷. گزینه ۲ درست است. در تاریخ بیهقی، وظیفه‌شناسی، زبان‌آوری و ایمان به کار، دست به دست هم داده و اثری را پدید آورده‌اند که بلاغت طبیعی زبان فارسی را در خود منعکس کرده است.
۱۳۸. گزینه ۱ درست است. خواجه عبدالله انصاری، تصوف را در محضر شیخ ابوالحسن خرقانی، عارف برجسته آن روزگار آموخت و بعد از وی، سمت جانشینی او را یافت.
۱۳۹. گزینه ۲ درست است. از آثار منتور خواجه سه مناظره است به نام‌های رساله اللبایده در مناظره نی و بوریا، سیح‌المثانی در مناظره شمشیر و قلم و مناظره شمس و سحاب که هر سه با نثری مزین و آمیخته به شعر نوشته شده‌اند.
۱۴۰. گزینه ۲ درست است. عبید زاکانی در رساله دلگشا و رساله تعریفات، ظهور نیرومندترین و خلاق‌ترین منتقد اجتماعی را در ادبیات انتقادی فارسی بشارت داده است.
۱۴۱. گزینه ۴ درست است. لحن حافظ گزنده و تلخ و توأم با کنایه است. گویی حافظ پس از سیف فرغانی (گزینه ۱) عبید زاکانی (گزینه ۳) و ابن یمن (گزینه ۲) با رندی و هوشیاری شیوه‌ای تازه برای مبارزه با نابه‌سامانی‌های جامعه برگزیده است.
۱۴۲. گزینه ۴ درست است. سیاستمدار عصر ایلخانان، خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی است و اثر معروف او جامع التواریخ است.
۱۴۳. گزینه ۳ درست است. در بیت: «ظهار عجز در بر ظالم روا مدار / اشک کباب موجب طغیان آتش است»، علاوه بر تجربیات ساده و روزمره زندگی، نوعی تمثیل در مصراع دوم هم به کار رفته است.
۱۴۴. گزینه ۱ درست است. محتشم کاشانی در اصل، شاعری قصیده پرداز و مدیحه‌سراست اما مجموعه غزلیاتی به نام جلالیه از او برجای مانده که زمینه اصلی آن عشق است.
۱۴۵. گزینه ۴ درست است. خاطره‌نویسی یا حسب حال یکی از انواع ادبی است و کتاب «شرح زندگانی من» یا «تاریخ اجتماعی و اداری دوره قاجاریه» اثر «عبدالله مستوفی» یکی از این نوع آثار است.
۱۴۶. گزینه ۲ درست است. شعر عصر صبا را باید شعری آفاقی و عینیت‌گرا معرفی کرد؛ حتی غزل این دوره هم بیش‌تر از آن که چاشنی عرفان داشته باشد، از محسوسات و عشق مجازی سخن می‌گوید. گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ نادرست است.

۱۴۷. گزینه ۱ درست است.

ج ه ا ی ر ی ر س ت بی بی ی ن یا د ز ی ل ف ر ه ا د ک ش ف ر ی ا د (۱۵ هجا)
 - - - U - - - U - - - U - - - U
 ۱ ۲ ۳ ۴ ۵ ۶ ۷ ۸ ۹ ۱۰ ۱۱ ۱۲ ۱۳ ۱۴ ۱۵

۱۴۸. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ باید گفت همه مصراع‌ها به جز مصراع آخر قافیۀ رشته‌ها هم متفاوت است.

۱۴۹. گزینه ۱ درست است.

در گزینه ۱ باید، گفت کلیله و دمنه منظوم رودکی نه نصرالله منشی!

۱۵۰. گزینه ۳ درست است.

واژه‌های گزینه ۳ در د ی ا ر ک ش ت

U - | U - | U -

۱۵۱. گزینه ۲ درست است.

در مصراع دوم بیت گزینه ۲ شاعر می‌گوید: سروی چو من بجو، که مشبه، مشبیه و ادات تشبیه ذکر شده و وجه شبه محذوف است.

۱۵۲. گزینه ۳ درست است.

مشبیه‌ها به ترتیب: خار (خارِ جفا) آینه (آینه دل) تیر (تیر آه) دام (دام عشق)

۱۵۳. گزینه ۲ درست است.

حروف قافیه در بیت گزینه ۲: وه (مصوت + صامت) قاعده ۲

گزینه ۱ (مصوت بلند «و») گزینه ۳ (مصوت بلند «و») گزینه ۴ (مصوت بلند «ا») که همگی طبق قاعده ۱ هستند.

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

در بیت گزینه ۳: نفس را، ردیف است. در واژه‌های کشتن و گفتن، «ن» الحاقی است، کشت و گفت در اولین صامت اختلاف دارند (ش، ف)

۱۵۵. گزینه ۴ درست است.

در بیت گزینه ۴ واژه‌های (پرنده، سپند) و (می‌دوخت، می‌سوخت) دو قافیه در بیت هستند.

۱۵۶. گزینه ۴ درست است.

هجاهای مصراع گزینه ۴: آ ف تابی کز ش ف ق ر خ سا ر در خو ی ش س ت است

- U - - - U - - - U - - - U -

۱۵۷. گزینه ۱ درست است.

ارکان گزینه ۱: مفتعلن (-UU-) مفعول (U--U) مفاعل (UU-U) فع لن (-)

۱۵۸. گزینه ۳ درست است.

تقطیع هجایی: د ل ا ه ر م غ ن ی ز ت ا ب گ رفت

- UU - U - U - - UU

بیت گ ۳: با ل بر هم ز د ش ت ا ب گ رفت

- UU - U ~~U~~ - - U -

هجای سوم در مصراع اول، همزه (آن) حذف نشده است. در سایر ابیات حذف همزه وجود دارد.

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

تقطیع مصراع اول:

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|----|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---|
| - | - | - | | × | - | - | | - | - | - | | U | U | - | - |
| - | - | - | | UU | - | - | | - | - | - | | U | U | - | - |
| | | ۴ | | | | ۳ | | | | ۲ | | | | | ۱ |

تقطیع مصراع دوم:

ابدال در رکن سوم مصراع اول، در هجای دهم صورت گرفته است.

۱۶۰. گزینه ۳ درست است.

تقطیع هجایی بیت:

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------|-----|--|---|--------|--------------|----|--|---------|----|--------------|----|--|-------|--------------|----|
| اند | ت | رف | | گ | من | ن | هـ | | د | از | شی | مو | | خ | د | بن |
| - | U | - | | U | - | U | U | | U | - | U | - | | U | U | - |
| نیست | د | دیه | | پ | دانه | بانه | ز | | چ | هی | ک | می | | ل | عا | در |
| - | U | - | | U | - | - | U | | U | - | U | - | | U | - | - |
| | فاعِلن | | | | مفاعِل | | | | فاعِلات | | | | | مفعول | | |

وزن شعر =

زبان عربی

۱۶۱. گزینه ۱ درست است.
 (۲) انسان ... است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
 (۳) کسی که ... دوراندیش‌ترین است (← توضیحات گزینه ۲، انسان ... است) - هدفی «معینة» در ترجمه لحاظ نشده
 (۴) هدف معین (غایة معینة، نكرة لامعرفة!) - رسیده است (معادل صحیح برای «حتی یصل» نیست)
۱۶۲. گزینه ۱ درست است.
 (۲) کسی ... است (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - و (چنین حرف عطفی در عبارت عربی وجود ندارد)
 (۳) مننش (چنین ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد) - بزرگوارانه است (← توضیحات گزینه ۲، کسی ... است) - علو مقام (معادل صحیح برای «العلی» نیست) - می‌لغزد (فعل شرط «یعثر» معادل مضارع التزامی است نه اخباری)
 (۴) اگر (معادل صحیح برای «الذی» نیست) - مننش (← توضیحات گزینه ۳) - باشد (معادل أدق برای «له» نیست).
۱۶۳. گزینه ۲ درست است.
 (۱) سختی («المصاعب» جمع لا مفرد! - تسلیم نشده ای («لاتستسلم» مضارع لا ماض!) - آنها (معادل صحیح برای «المصاعب» نیست)
 (۳) آگاه باش (معادل أدق برای «علم» نیست) - همانها (← توضیحات گزینه ۱، آنها) - هستند (چنین فعلی در عبارت عربی وجود ندارد).
 (۴) مشکل (← توضیحات گزینه ۱، سختی) - تسلیم نشده‌ای (← توضیحات گزینه ۱) - آگاه باش (← توضیحات گزینه ۳) - هستند (← توضیحات گزینه ۳)
۱۶۴. گزینه ۳ درست است.
 (۱) است (معادلی برای فعل «است» در عبارت عربی وجود ندارد) - باشی (معادل أدق برای «حتی تصیح» نیست).
 (۲) نومییدی است که (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - تنبلی را («الکسل» فاعل لامفعول به!) - بوجود می‌آورد («ینبعث» لازم لا متعد)
 (۴) حاصل شده است («ینبعث» مضارع لا ماض!) - مسؤولیت‌ها («المسؤولیة» مفرد لا جمع!)
۱۶۵. گزینه ۳ درست است.
 درختان ... هستند (ساختار عبارت فارسی با عربی آن تفاوت دارد). ص: ولی درختانی قوی و اشخاصی نیرومند وجود دارند.
۱۶۶. گزینه ۴ درست است.
 با توجه به معنی مملکت یا سلطنت با کفر باقی می‌ماند و با ظلم باقی نمی‌ماند) فقط با این گزینه مناسبت معنایی دارد.
۱۶۷. گزینه ۴ درست است.
 (۱) لاتنکسر (معادل صحیح برای «خم نمی‌شود» نیست) - هویتة (معادل صحیح برای «شخصیتی» نیست) - یعمتد ... نفسه (ساختار عبارت عربی با فارسی آن تفاوت دارد)
 (۲) متکی: بنفسه (ساختار عبارت عربی با فارسی آن تفاوت دارد)
 (۳) الهویة (← توضیحات گزینه ۱) - تعتمد ... (← توضیحات گزینه ۱) - لاتنکسر (← توضیحات گزینه ۱)
۱۶۸. گزینه ۴ درست است.
 (۱) لاأتعلم (معادل صحیح برای «نمی‌شناسم» نیست) - أحسن (معادل صحیح برای «فاضلتر» نیست) - رجل (اولاً: معادل أدق برای شخص نیست، ثانیاً: «شخص» - مشارالیه است و الف و لام می‌خواهد) - یعلم (معادل صحیح برای «آموزش» نیست) - ولد («فرزند» جمع لامفرد)
 (۲) لأعلم (← توضیحات گزینه ۱، لاأتعلم) - أحسن (← توضیحات گزینه ۱) - شخص (← توضیحات گزینه ۱ ثانیاً، رجل) - أتیته (فعل «آتی» لازم لامتعده!) - لیعلم (← توضیحات گزینه ۱)
 (۳) لا أتعرف علی (معادل صحیح برای «نمی‌شناسم» نیست) - الرجل (← توضیحات گزینه ۱، اولاً) ابن (← توضیحات گزینه ۱، ولد).
۱۶۹. گزینه ۲ درست است.
 (۱) الأخوة (ص: الإخوة، به معنای برادران)
 (۲) صديق (ص: صديق، مضاف و لاینون)
 (۳) صديق (ص: صديق، مضاف و لاینون)
 (۴) المساکین (ص: المساکین، جمع مکسر و مجرور بالکسرة)
۱۷۰. گزینه ۴ درست است.
 (۱) تأنیث (ص: تأنیث، فاعل و مرفوع)
 (۲) یعود (ص: یعود، علتی برای نصب آن نیست)
 (۳) مجازی (ص: مجازی، نعت و مجرور بالتبعية)
۱۷۱. گزینه ۳ درست است.
 (۱) منصوب بالفتحة (ص: منصوب بالياء)
 (۲) معتل و أجوف (ص: صحیح) الف آن مربوط به باب مفاعله است نه حرف عله.
 (۴) لازم (ص: متعد)
۱۷۲. گزینه ۲ درست است.
 (۱) ممدود (ص: مقصور)
 (۲) أجوف (ص: مثال)
 (۳) علامة جره الفتحة (ص: علامة جره الكسرة) هر چند ممنوع من الصرف است ولی چون «ال» دارد کسره‌پذیر می‌گردد.
۱۷۳. گزینه ۱ درست است.
 (۲) مفعول به و منصوب (ص: فاعل و مرفوع محلاً)
 (۳) فاعله «الضرر» (ص: فاعله ضمیر «هو» المستتر)
 (۴) فاعله ضمیر هو المستتر (ص: فاعله «من»)
۱۷۴. گزینه ۴ درست است.
 کلمات: «المجردة، الأحمر، المزیدة، الأسود» در این گزینه مشتق هستند اما در دیگر گزینه‌ها:
 (۱) المکنسة القویة، نظیفة
 (۲) المفتاح، محفظة، الصغیرة
 (۳) مخزن، ملابس، المنشار
۱۷۵. گزینه ۳ درست است.
 در این گزینه که فاعل (هذه) مؤنث حقیقی است و با فعل فاصله ندارد، واجب است فعل به صیغه مؤنث بیاید، اما در دیگر گزینه‌ها به دلایل زیر مؤنث بودن فعل واجب نیست.
 (۱ و ۲) بین فعل و فاعل فاصله افتاده است.
 (۴) فاعل مؤنث مجازی است نه حقیقی

۱۷۶. گزینه ۳ درست است.
با توجه به معنی (این لباس سیاهتر از آن است) این گزینه اشتباه است زیرا از آنچه بر رنگ دلالت می‌کند چون صفت مشابه آن بر وزن «أفعل» است، تفصیل آن بر این وزن بکار نمی‌رود، ص: هذا اللباس أشد یا أكثر سوادًا ...
۱۷۷. گزینه ۱ درست است.
با توجه به معنی (این همان راه حق است که پیامبران ما را به آن هدایت کردند) ضمیر «ه» عائد صله بوده، حذف شده است (پهدینا إليه)
۱۷۸. گزینه ۴ درست است.
فعلهای «زادت، جاء، ینام» در گزینه‌های دیگر جملات فعلیه ساخته‌اند اما در این گزینه فعلی وجود ندارد.
۱۷۹. گزینه ۴ درست است.
در فعل «تُجْرَى» (مجازات می‌شود) و «تُطْفَأُ» (خاموش می‌شود) فعل مجهول است.
۱۸۰. گزینه ۱ درست است.
کلمات: «قبل، لیلا و نهارا، بعد» در دیگر گزینه‌ها مفعول فیه هستند اما «یوماً» در گزینه جواب مفعول به است نه مفعول فیه.

تاریخ

۱۸۱. گزینه ۲ درست است.
پس از خاتمه محاصره اقتصادی، آزار مشرکان مکه نسبت به پیامبر (ص) بیشتر شد و او ناچار گردید تلاش‌هایش را به ماه‌های حرام به‌ویژه ایام حج محدود سازد. در سال یازدهم بعثت شش تن از بزرگان شهر یترب به اسلام ایمان آوردند و عامل انتقال اولیه اسلام به آن شهر شدند. سال بعد، شش تن دیگر با آنان همراه گردیدند و در محلی موسوم به عقبه با پیامبر پیمان بستند. این پیمان که به عقبه اول معروف شد، زمینه گسترش اسلام در یترب را فراهم ساخت
۱۸۲. گزینه ۱ درست است.
خسرو انوشیروان در شرایطی به قدرت رسید که حکومت ساسانی با بحرانی جدی روبه‌رو بود. او برای سروسامان دادن به اوضاع کشور، اصلاحاتی انجام داد. روابط ایران و روم در دوره سلطنت انوشیروان، بسیار متغیر بود ولی سرانجام قرارداد صلحی امضا کردند که سال‌ها دوام داشت. وی در یک لشکرکشی موفقیت‌آمیز شکست سختی بر هپتال‌ها وارد کرد و برای همیشه به حکومت آنان خاتمه داد. انوشیروان عده‌ای را نیز برای کسب علوم به هند فرستاد و عده‌ای از فلاسفه یونان را که به ایران پناهنده شده بودند به گرمی پذیرفت و از آنان حمایت کرد.
۱۸۳. گزینه ۴ درست است.
امپراتوری روم از قرن سوم میلادی دچار مشکلاتی شد که به تدریج قدرت آن را تحلیل می‌برد. یکی از علل این مشکلات وسعت بیش از حد قلمرو امپراتوری بود. روم با تقسیم آن به دو قسمت شرقی غربی، به دلیل حملات مداوم اقوام بیابانگرد به روم غربی رو به انحطاط نهاد ولی روم شرقی به دلیل برخورداری از سرزمین‌های ثروتمند امپراتوری و راه‌های بازرگانی تامت‌ها به حیات خود ادامه داد تا آنکه در سال ۱۴۵۳ م پایتخت آن توسط ترکان مسلمان فتح شده و یکی از امپراتورهای بزرگ جهان منقرض شد.
۱۸۴. گزینه ۳ درست است.
متفقین پس از آزاد کردن فرانسه، به مرزهای آلمان رسیدند. در جبهه شرقی اروپا نیز، ارتش شوروی به سمت برلین پیشروی کرد. نیروهای هر دو جبهه در کنار رود الب به هم رسیدند. هیتلر در ۳۰ آوریل ۱۹۴۵ خودکشی کرد. جانشین او، دریاسالار دونیتس، به فرماندهان آلمان دستور داد تا تسلیم متفقین شوند. در حالی که ژاپنی‌ها در آستانه تسلیم شدن بودند، آمریکایی‌ها چندین بمب اتمی را بر سر ساکنان شهرهای هیروشیما و ناگازاکی فرو ریختند.
۱۸۵. گزینه ۲ درست است.
انگلیسی‌ها برای اداره کردن هند، مقام عالی رتبه‌ای را با عنوان فرماندار کل به هندوستان اعزام کردند. این فرمانداران مأموریت داشتند به هر وسیله ممکن هندوستان را حفظ کنند. به همین دلیل، اقدامات گوناگونی انجام دادند، از جمله نظام اداری گسترده‌ای در هند به‌وجود آوردند، زبان انگلیسی را در آن کشور ترویج کردند و جمعی از هندی‌ها را به‌منظور تربیت براساس فرهنگ غربی به دانشگاه‌های انگلیس فرستادند. به‌وسیله کمپانی هند شرقی انگلیس، با غارت منابع و استثمار هندی‌ها، ثروت فراوانی کسب کرد.
۱۸۶. گزینه ۱ درست است.
یکی از نتایج موج انقلابی ۱۸۴۸ م. در اروپا، سست شدن پایه‌های دولت مقتدر اتریش بود که بر قسمت‌های وسیعی از خاک ایتالیا چنگ انداخته بود. در آن زمان ایتالیا کشوری چندپاره بود. سرانجام قیام استقلال‌طلبانه ملت ایتالیا با کوشش سه چهره نامدار جوزپه مازینی، کاورو و گاریبالدی به پیروزی رسید. گاریبالدی رهبر ارتش استقلال طلبان، به نام سرخ جامگان بود.
۱۸۷. گزینه ۴ درست است.
دخالت کشورهای اروپایی در امور داخلی امپراتوری عثمانی به بهانه حمایت از اقلیت‌های قومی و مذهبی، در شبه جزیره بالکان و دیگر مناطق قلمرو عثمانی، اقلیت‌های قومی مانند صرب‌ها و اسلاوها و اقلیت‌های مذهبی (مسیحیان) زندگی می‌کردند، که از حاکمیت دولت عثمانی ناراضی بودند و علیه آن شورش می‌کردند. کشورهای اروپایی به بهانه حمایت از این اقلیت‌ها در امور داخلی عثمانی دخالت می‌کردند. این دخالت‌ها به مسئله شرق معروف شده بود.
۱۸۸. گزینه ۲ درست است.
مورخان به دلیل احاطه بر ادوار تحول فرهنگی و اجتماعی بشر به تحقیق درباره افسانه‌ها و حماسه‌ها می‌پردازند. متخصصان ادبیات نیز با اسطوره‌شناسی سروکار دارند. زیرا کتاب‌های ادبی گاه از ماجراهای اساطیری تأثیر می‌پذیرند. کتاب‌های افسانه‌ای و حماسی به یک معنی کتاب‌های ادبی هستند. زبان‌شناسی (زبان‌های باستانی) نیز چون امکان خواندن کتاب‌ها و کتیبه‌ها و اسناد قدیمی را فراهم می‌سازد، به مضامین افسانه‌ای و حماسی می‌پردازد.
۱۸۹. گزینه ۱ درست است.
یکی از دلایل حضور بینش‌های افسانه‌ای و اسطوره‌ای در تاریخ بشر، حاکمیت فرهنگ شفاهی بوده است. نقطه مقابل فرهنگ شفاهی فرهنگ مکتوب است. در فرهنگ مکتوب عامل اصلی حفظ و انتقال دانش‌ها و تجارب بشری و به‌طور کلی آنچه فرهنگ را می‌سازد، کتابت است، اما در فرهنگ شفاهی عامل اصلی حفظ و انتقال دانش‌ها، تجارب و به‌طور کلی فرهنگ، حافظه و گفت‌وگو است.
۱۹۰. گزینه ۳ درست است.
پیشینه تقویم و گاه شماری در ایران به دوره قبل از هخامنشیان باز می‌گردد. در دوره هخامنشیان گاه‌شماری شمسی قمری بابلی رایج بود. از ویژگی‌های این تقویم این بود که آغاز سال با آغاز پاییز یکی بود و اولین ماه سال با جشن‌هایی هم‌زمان می‌شد. مبدأ این تقویم آغاز سلطنت هرشاه بود و روزهای هر ماه را شمارش می‌کردند. در این تقویم سال به چهار فصل تقسیم می‌شد. در اوایل حکومت داریوش یکم این نوع گاه‌شماری منسوخ و گاه‌شماری اوستایی رایج شد.

جغرافیا

۱۹۱. گزینه ۱ درست است.
هر ساله میلیون‌ها تن خاک در جهان از بین می‌رود و دچار فرسایش می‌شود. فرسایش خاک یعنی جابه‌جایی افقی خاک از محلی به محل دیگر که عامل‌های اصلی فرسایش را آب و باد می‌دانند.
۱۹۲. گزینه ۳ درست است.
کشاورزی گذرا یا نوبتی به فعالیتی گفته می‌شود که مردم نواحی جنگلی حاره‌ای انجام می‌دهند. این مردمان قسمتی از جنگل را با سوزاندن یا قطع درختان به زمین کشاورزی تبدیل می‌کنند و چند سال در آن کشاورزی می‌کنند، چون خاک جنگل برای کشاورزی مناسب نیست پس از مدتی با کاهش تولید روبه‌رو می‌شوند و زمین را رها می‌کنند و قسمت دیگری از جنگل را برای این کار آماده می‌کنند.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.
در باقی مانده جنگل‌های هیرکانی در کرانه‌های دریای مازندران، نیمی از کل درختان را دو گیاه مرمرز و راش و نیمی دیگر را گیاهان گوناگون مانند افرا، بلوط، توسکا و ... تشکیل می‌دهند.
۱۹۴. گزینه ۲ درست است.
در این نمودار a با ۵ درصد دی‌کسید نیتروژن و b با ۱۰ درصد متان را نشان می‌دهند.
۱۹۵. گزینه ۳ درست است.
در سواحل دلتایی و خلیج‌های کوچک به دلیل وجود مواد غذایی فراوان و عمق کم و آب نسبتاً آرام، گونه‌های متنوع آبزیان زندگی می‌کنند؛ لذا سواحل دلتایی از نظر ماهیگیری اهمیت زیادی دارند.
۱۹۶. گزینه ۲ درست است.
پوسته جامد زمین را به همراه قسمت سنگی بالایی جبهه را سنگ کره یا لیتوسفر می‌نامند. سنگ کره قطعه قطعه است و قطعه‌ها نسبت به هم در حال حرکت هستند.
۱۹۷. گزینه ۲ درست است.
اطراف دریاچه سد منجیل یکی از نواحی مستعد کوهستانی ایران برای تولید برق بادی است. در این منطقه، اختلاف فشار هوا بین کوه‌های اطراف و سرزمین‌های اطراف سد سبب وزش بادهای محلی می‌شود. در این محل بادها با سرعت زیاد که جهت وزش آن‌ها تقریباً ثابت است و به طور مداوم در طول سال می‌وزند که عامل به صرفه بودن تولید انرژی در این منطقه شده‌اند.
۱۹۸. گزینه ۴ درست است.
از دیدگاه علم جغرافیا سیاره زمین از آغاز پیدایش تاکنون ۴ مرحله را طی کرده است. که در نخستین مرحله سنگ کره، هوا کره و آب کره وجود داشته و در مرحله دوم حیات گیاهی و جانوری بر سطح آب و خاک پدید آمد و در تعامل با سه کره یاد شده در مرحله اول، کره چهارمی به نام زیست کره (بیوسفر) را به وجود آورد.
۱۹۹. گزینه ۱ درست است.
پژوهش‌ها براساس هدف و ماهیت و روش به دو دسته تقسیم می‌شوند. که می‌توان این تقسیم‌بندی را براساس هدف به دو نوع پژوهش که یکی بنیادی و دیگری کاربردی است تقسیم کرد. پژوهش بنیادی به منظور کشف اصول و قوانین کلی حاکم بر روابط پدیده‌ها انجام می‌شود و حاصل آن گسترش دانش و شناخت ویژگی‌های مورد مطالعه است.
۲۰۰. گزینه ۱ درست است.
ابورحان بیرونی در پایه‌ریزی و پیشبرد جغرافیای ریاضی و نقشه‌کشی علمی از بنیان‌گذاران مهم است. وی در کتاب «التفهیم» نقشه مدوری از جهان ترسیم نمود که در آن موقعیت دریاها را نمایش داده و برای نخستین بار ارتباط اقیانوس هند و اقیانوس اطلس را نشان می‌دهد.

علوم اجتماعی

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.
کنش انسانی چون با اراده و آگاهی انسان انجام می‌شود دارای هدف و معنای خاصی است. اما پدیده‌های طبیعی به تصمیم و اقدام انسان‌ها وابسته نیستند.
۲۰۲. گزینه ۱ درست است.
نوع «تشویق سخن نیکو» بیرونی و پیامد آن، ارادی است.
۲۰۳. گزینه ۳ درست است.
نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی، فایده علوم انسانی است.
۲۰۴. گزینه ۲ درست است.
کنترل اجتماعی و جامعه‌پذیری، متناسب با باورها، ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی است.
۲۰۵. گزینه ۴ درست است.
نظام اجتماعی خرد و کلان به وسیله کنش‌های اجتماعی متقابل شکل می‌گیرد و هنجار اجتماعی شیوه کنش اجتماعی است.
۲۰۶. گزینه ۱ درست است.
پدیده‌های طبیعی مانند برف و باران، طغیان رودخانه‌ها و ... درون جهان اجتماعی قرار نمی‌گیرند. ولی به جهت ارتباطی که با زندگی اجتماعی پیدا می‌کنند، درون جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.
۲۰۷. گزینه ۲ درست است.
به هر یک از خرده نظام‌ها در صورتی که نقش مهم و تعیین کننده‌ای در نظام اجتماعی کل داشته و یکی از نیازهای اساسی آن را برطرف کند، نهاد اجتماعی می‌گویند.
۲۰۸. گزینه ۱ درست است.
«همه ما با یک گوش واحد سخن نمی‌گوئیم» خرده فرهنگ و «لزوم احترام به پدر و مادر» فرهنگ عمومی است.
۲۰۹. گزینه ۲ درست است.
از آنجا که بخش قابل توجهی از فرهنگ عمومی در خانواده به فرزندان منتقل می‌شود، خانواده را می‌توان یک نهاد فرهنگی نامید.
۲۱۰. گزینه ۳ درست است.
هر فرد بر اساس عقاید و ارزش‌های خود، مسایل روزمره زندگی خود را تفسیر می‌کند. جهان عینی پیش از انسان وجود داشته است.
۲۱۱. گزینه ۲ درست است.
جهانی انسانی شامل دو بخش ذهنی و فرهنگی است و جهان عینی متشکل از دو بخش طبیعت و فوق طبیعت است.
۲۱۲. گزینه ۴ درست است.
آدمی با فعالیت‌های انسانی و فرهنگی خود و از طریق تصرفاتی که در طبیعت انجام می‌دهد، امکان سازگاری با شرایط مختلف جغرافیایی را پیدا می‌کند.
۲۱۳. گزینه ۴ درست است.
فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قابل نباشند، نمی‌توانند معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف داشته باشند و در نتیجه نمی‌توانند از حقانیت ارزش‌ها و عقاید خود دفاع کنند.
۲۱۴. گزینه ۳ درست است.
امپراطوری و شاهنشاهی، از طریق کشورگشایی و جهان‌گشایی و با قدرت نظامی و حضور مستقیم سربازان پیروز شکل می‌گرفت و در استعمار قدیم، استعمارگران به «نسل کشی» می‌پرداختند.
۲۱۵. گزینه ۴ درست است.
در استعمار نو، کشورهای استعمارگر با استفاده از ظرفیت‌هایی که در دوره نفوذ یا دوره استعمار نظامی و سیاسی خود ایجاد کرده‌اند، از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره استفاده می‌کردند.

فلسفه و منطق

۲۱۶. گزینه ۲ درست است.
در هنگام تصور یک مفهوم، با واقعیت داشتن یا واقعیت نداشتن آن کاری نداریم و درباره ارتباط آن با سایر موجودات، سخن نمی‌گوییم. در «تصور» حکم و قضاوت وجود ندارد. «مثلاً چیست؟» یک تصور است؛ زیرا در آن حکم و قضاوت وجود ندارد.
۲۱۷. گزینه ۳ درست است.
دایره‌ها نشان دهنده مصادیق هر مفهوم هستند، رابطه «فلز و طلا» عموم و خصوص مطلق است که دو دایره متداخل نشان دهنده آن است. رابطه «فلز و غیر طلا» عموم و خصوص من وجه است که دو دایره متقاطع آن را نشان می‌دهد و رابطه «طلا و غیرطلا» نیز تباین است که دو دایره متخارج بیانگر آن است.
۲۱۸. گزینه ۱ درست است.
«جوهر» جنس الاجناس است ولی «غرض» جنس الاجناس محسوب نمی‌شود، بلکه اعراضی مانند کم و کیف و غیره جنس الاجناس هستند.
۲۱۹. گزینه ۴ درست است.
رسم تام از جنس قریب و عرض خاص تشکیل می‌شود، بنابراین جوهر و رنگ‌پذیر می‌توانند در رسم تام «جسم» به کار روند. حد ناقص از جنس بعید و فصل تشکیل می‌شود؛ بنابراین جوهر و شبهه‌کننده می‌توانند در تعریف به حد ناقص «اسب» به کار روند.
۲۲۰. گزینه ۲ درست است.
در فلسفه علم سیاست با بررسی حقیقت و ماهیت انسان و جامعه، کلیدی برای تبیین عقلانی مسئله حق حکومت پیدا می‌شود. آزاد یا مجبور بودن انسان یک بحث فلسفی است که پیوند فلسفه و جامعه‌شناسی را نشان می‌دهد. بحث شناخت یا معرفت یکی از بحث‌های مهم فلسفه است که در آن از حقیقت ذهن آدمی و قواعد آن در شناخت عالم خارج سخن به میان می‌آید.
۲۲۱. گزینه ۳ درست است.
سوفسطائیان هر چند عقیده و آموزش معینی نداشتند، اما روش آنها در تاریخ فلسفه بسیار مؤثر بود، زیرا آنها بحث‌های استدلالی را گسترش دادند.
۲۲۲. گزینه ۳ درست است.
فلسفه، هم اعتبار و ارزش روش تجربی در شناخت طبیعت را بررسی می‌کند و هم حدود و توانایی روش تجربی را تعیین می‌کند ولی یافتن روش‌های شناخت طبیعت به فلسفه مربوط نیست.
۲۲۳. گزینه ۲ درست است.
گرچه معارف دینی سرچشمه‌های آسمانی دارند یعنی از متن و بطن خود اسلام برخاسته‌اند و از طریقی غیر از تفکر بشر به دست ما رسیده‌اند و به زبان دین و وحی بیان شده‌اند، اما برای توضیح و تفسیر آنها می‌توان از مفاهیم فلسفی و زبان ما بعدالطبیعه مدد گرفت.
۲۲۴. گزینه ۱ درست است.
بعد از ارسطو حوزه‌های علمی و فلسفی از یونان به اسکندریه منتقل شد و حوزه اسکندریه تا زمانی که مصر مغلوب مسلمانان شد، دایر بود و از این جهت، در انتقال تفکر یونان به سرزمین‌های اسلامی سهمی به سزا داشت.
۲۲۵. گزینه ۲ درست است.
رابطه وجود با دایره مربع، شریک خدا و اجتماع نقیضین، امتناعی است و با دریای جیوه، کوه الماس، آخرت، انسان شاعر، سیمرغ، انسان و آهو، امکانی است و با خداوند و واجب الوجود، وجوبی است.

روان‌شناسی

۲۲۶. گزینه ۳ درست است.
برخلاف دوره‌های دیگر زندگی، رشد زیستی - اجتماعی در دوره دوم کودکی، به‌طور یکنواخت و کم یا حادثه یا کم ماجراست.
۲۲۷. گزینه ۴ درست است.
در دوره کودکی اول، تفاوت‌های جنسی و نقش جنسی (رفتار پسرانه و یا دخترانه) برای کودکان مطرح می‌شود. در شکل‌گیری رفتار جنسی، هم استانداردهای اجتماعی و فرهنگی و هم عوامل فیزیولوژیکی و زیست‌شناختی دخالت دارند.
۲۲۸. گزینه ۴ درست است.
احساس امنیت، از نیازهای عاطفی و اجتماعی اولیه کودکان است که باید در این دوره تأمین شود، در عین حال باید توجه داشت که حمایت بیش از اندازه مانند عدم حمایت موجب می‌شود تا کودک به توانایی‌های خود شک کند و اعتماد به نفس لازم را به‌دست نیاورد. وابستگی بین کودک و والدین (مخصوصاً مادر) این احساس امنیت و آرامش را فراهم می‌کند.
۲۲۹. گزینه ۲ درست است.
کودکان از ۲ تا ۶ سالگی اگر چه لاغرتر می‌شوند ولی قوی‌تر شده و رشد طبیعی مغز این اجازه را به آنها می‌دهد که کنترل و هماهنگی بیش‌تری، هم بین اعضای مختلف بدن آنها و هم بین آنها و محیط شان به‌وجود آید.
۲۳۰. گزینه ۱ درست است.
توانایی چنگ زدن از حدود شش ماهگی به بعد، یعنی زمانی که بین حرکات دست و چشم هماهنگی به‌وجود آمده است، دیده می‌شود.
۲۳۱. گزینه ۱ درست است.
مرحله زیگوت (دو هفته اول) مرحله‌ای است که یک سلول (زیگوت) به چندین سلول تکثیر می‌شود تا یک توده سلولی تبدیل شود و این توده سلولی به دیواره رحم مادر متصل شده و ارتباط بین مادر و جنین برای تغذیه برقرار می‌شود.
۲۳۲. گزینه ۳ درست است.
روان‌شناسان نظرات خود را از طریق مدارک و شواهد تحقیقی مبتنی بر تحقیق تجربی معرفی می‌نمایند.
۲۳۳. گزینه ۲ درست است.
یکی از متغیرها به‌طور مستقیم به‌وسیله آزمایشگر دستکاری می‌شود متغیر مستقل نامیده می‌شود که از لحاظ واژه‌شناسی علمی علت نامیده می‌شود.
۲۳۴. گزینه ۱ درست است.
فرایند جستجوی منظم برای مشخص کردن یک موفقیت نامعین را روش علمی یا روش تحقیق علمی نامعین می‌نامند.
۲۳۵. گزینه ۲ درست است.
در صورت عدم تأیید نظریه، روان‌شناس باید در نظریه خود تجدیدنظر کند و یا این که نظریه جدیدی را ارائه دهد.

آزمون‌های آزمایشی سنجش

سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶

سنجش دهم

۸
نوبت

سنجش یازدهم

۱۱
نوبت

سنجش پیش

۱۳
نوبت

www.sanjeshserv.ir

۳-۷۹۱ ۴۴ ۸۸۸

[@sanjesheducationgroup](https://www.instagram.com/sanjesheducationgroup)

۴۲ ۹۶۶