



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان
سازمان سنجش آموزش کشور

**پاسخ تشریحی آزمون آزمایشی
سنجش پیش - جامع نوبت چهارم
(۱۳۹۷/۴/۱)**

علوم انسانی (پیش)

کارنامه آزمون، عصر روز برگزاری آن از طریق سایت اینترنتی زیر قابل مشاهده می‌باشد:

www.sanjeshserv.ir

مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی

به منظور فراهم نمودن زمینه ارتباط مستقیم مدیران، مشاوران و دبیران محترم دبیرستان‌ها و مراکز آموزشی همکار در امر آزمون‌های آزمایشی سنجش و بهره‌مندی از نظرات ارزشمند شما عزیزان در خصوص این آزمون‌ها، آدرس پست الکترونیکی sanjesheducationgroup@yahoo.com معرفی می‌گردد. از شما عزیزان دعوت می‌شود، دیدگاه‌های ارزشمند خود را از طریق آدرس فوق با مدیر تولیدات علمی و آموزشی این مجموعه در میان بگذارید.



کانال تلگرام آزمون‌های آزمایشی سنجش @sanjesheducationgroup

زبان و ادبیات فارسی

۱. گزینه ۴ درست است.
معنی درست واژه‌ها: (وجنه: رخسار، چهره، عذار، سیما) (هله: آگاه باش) (منکر: زشت، ناپسند) (عقار: آب و زمین)
۲. گزینه ۳ درست است.
عیوق: ستاره‌های سرخ رنگ و روشن در کنار راست کهکشان که پس از تریا طلوع می‌کند و پیش از آن، غروب می‌کند. مظهر دوری و روشنایی و بلندی است.
۳. گزینه ۲ درست است.
حبیب شیرازی، معروف به قآنی، شاعر ایرانی قرن سیزدهم هجری.
۴. گزینه ۱ درست است.
الف) «آب» در شعر سپهری رمز شاعر است که آرام و تازه از هر گوشه و کناری عبور می‌کند.
ج) خوان هشتم اخوان ثالث، از مجموعه «در حیاط کوچک پاییز در زندان» انتخاب شده است.
۵. گزینه ۴ درست است.
در این گروه کلمه، املاي «هاج و واج» غلط آمده است.
۶. گزینه ۳ درست است.
خزان به سخره کند گاه گوشوار مویز
۷. گزینه ۲ درست است.
(تیر مژگان ← تشبیه) (رخنه دل: اضافه استعاری) (تاب: ایهام ۱. تحمل ۲. پیچ و تاب، در معنای پیچ و تاب بازلف، تناسب دارد).
۸. گزینه ۱ درست است.
الف) تند و کند ← تضاد ب) آب چشم یا آب جوی ← اغراق ج) یاد و باد ← جناس، ناقص اختلافی د) دو طوطی شکرشان ← استعاره از دو لب
۹. گزینه ۴ درست است.
در این ساعت - یعنی نزدیک غروب - به قدری غم‌انگیز است که به وصف نمی‌آید.
۱۰. گزینه ۱ درست است.
(پیشی ← مشتق) (یکدیگر ← مرکب) (کشاکش، پیایی ← مشتق - مرکب)
۱۱. گزینه ۲ درست است.
گزینه ۱) گنه‌کار اندیشناک از خدای به [است] از پارسای عبادت نمای
گزینه ۳) اگر از دست این پیرزن جستم، من و موش و ویرانه پیرزن [به سرخواهم برد]
گزینه ۴) قناعت به دوشاب خویش، نیکوتر [است]
۱۲. گزینه ۳ درست است.
در گزینه «۳» شد، معنای «رفت» می‌دهد. در سایر گزینه‌ها فعل «شد» معنای اسنادی دارد.
۱۳. گزینه ۳ درست است.
تعداد جملات بیت سؤال: ۱) پیران سخن ز تجربه گویند ۲) گفتمت ۳) هان شبه جمله، که در حکم جمله است. ۴) ای پسر (ندا و منادا و فعل آن محذوف است). ۵) پر شوی ۶) پندگوش کن
تعداد جملات بیت ۳: ۱) برگ نوا تبه شد ۲) ساز طرب نماند ۳) ای چنگ (فعل به قرینه محذوف است) ۴) ناله برکش ۵) ای دف (ندا و منادا، حذف فعل به قرینه) ۶) خروش کن
۱۴. گزینه ۴ درست است.
در عبارت «۴» چون اجزای جمله، سرجای خود آمده است، «شیوه عادی» محسوب می‌شود. در سایر عبارات، جابه‌جایی اجزای جمله، صورت گرفته است، لذا «شیوه بلاغی» است.
۱۵. گزینه ۲ درست است.
معنی بیت سؤال: انسان وقتی پیر می‌شود، حریص تر می‌شود، همان‌طور که خواب، هنگام سحرگاه، سنگین تر، می‌شود.
همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می‌شود.
۱۶. گزینه ۱ درست است.
مفهوم مشترک ابیات «۲، ۳ و ۴»: اول باید در مورد هر کاری، اندیشه نمود، سپس آن را به کار بست. اما بیت «۱» مفهومی متفاوت دارد.
۱۷. گزینه ۳ درست است.
مفهوم بیت «۳»: درخت بی‌ثمر را می‌سوزانند و از بین می‌برند. همین مفهوم از بیت «۳» دریافت می‌شود.
۱۸. گزینه ۴ درست است.
معنی بیت: اسرار مانند زندانی در درون انسان، قرار گرفته‌اند، پس باید مراقب بود تا در این زندان باز نشود و اسرار برملا نشوند. همین مفهوم از بیت «۴» دریافت می‌شود.
۱۹. گزینه ۲ درست است.
معنی بیت سؤال: کسی که در ناز و نعمت و آسایش، پرورش یافته است، نمی‌تواند به کوی معشوق راه یابد، عشق‌ورزی، کار عاشقان حقیقی است که برای رسیدن به معشوق، هر بلایی را به جان می‌خرند. همین مفهوم از بیت «۲» دریافت می‌شود.
۲۰. گزینه ۱ درست است.
معنی بیت سؤال: حقیقت عشق را فقط عاشق درک می‌کند، همان‌طور که گوش برای ادراک سخنان، ابزار مناسبی است. همین مفهوم از بیت «۱» دریافت می‌شود.
۲۱. گزینه ۱ درست است.
(تعبیه شدن: قرار گرفتن، واقع شدن) (حله: جامه نو) (تعریض: گوشه زدن، سر بسته گفتن، به کنایه سخن گفتن)

۲۲. گزینه ۲ درست است.
(کشف الحقایق از آثار عزیزالدین نسفی) (کشف الاسرار از آثار ابوالفضل میبیدی) (مصباح الهدایه و مفتاح الکفایه، از آثار عزالدین کاشانی)
۲۳. گزینه ۴ درست است.
که نه مه نور و نه خورشید «ضیایی» دارد.
۲۴. گزینه ۳ درست است.
گزینه ۱) (دم زدن: کنایه) (حور در مقابل تو قصور دارد: اغراق)
گزینه ۲) مهر: ایهام تناسب دارد، هم مهر و محبت و هم خورشید، در معنای خورشید با مشتری، تناسب دارد. (آه در بساط نداشتن: کنایه)
گزینه ۴) چشم و ابروی تو، تیر و کمانی دارد، لف و نشر مرتب) (چشم مانند تیر و ابروی مانند کمان، تشبیه نیز دارند)
۲۵. گزینه ۳ درست است.
معنی بیت ۳: در کوی عشق، شکوه فرمانروایی و سلطنت، خریداری ندارد، در این کوی، به جز بندگی و ابراز ناتوانی، راه دیگری وجود ندارد. فقط با ابراز عجز و ناتوانی به سعادت خواهی رسید، مفهوم بیت سوال نیز چنین است.

زبان عربی

۲۶. گزینه ۲ درست است.
۱) پروردگار (ضمیر اضافی «کم» در ترجمه لحاظ نشده)
۳) پروردگاری (اولاً: «رب» معرفة لا نكرة، ثانیاً: ← توضیحات گزینه ۱) - آفریدگار شماس (معادل أدق برای فعل «خلق» نیست)
۴) آن خدای را (اولاً: اسم اشاره در عبارت عربی وجود ندارد، ثانیاً: ← توضیحات گزینه ۱)
۲۷. گزینه ۳ درست است.
۱) در (معادل صحیح برای «ل» نیست) - جامعه «مجتمع» نكرة لامعرفة - جدالی ... نداریم (معادل أدق برای فعل «تجادل» نیست)
۲) اجتماع (معادل أدق برای «مجتمع» نیست) - همکار یکدیگریم (معادل أدق برای فعل «نتعاون» نیست).
۴) اجتماعی (← توضیحات گزینه ۲) - ماهمکار ... هستیم (← توضیحات گزینه ۲، همکار یکدیگریم) - جدال نکرده‌ایم («لانتجادل» مضارع لا معادل ماضی نقلی).
۲۸. گزینه ۱ درست است.
۲) بوده باشیم (معادل صحیح برای «کنّا» نیست) - مجازاتمان خواهند کرد (اولاً: ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد، ثانیاً: «سنعاقب» مبني للمجهول لا للمعلوم).
۳) بوده باشیم (← توضیحات گزینه ۲) - و (معادل صحیح برای «ولکن» نیست)
۴) مجازاتمان خواهند کرد (← توضیحات گزینه ۲).
۲۹. گزینه ۲ درست است.
۱) زیارت کرده‌ایم («نزور» مضارع لا معادل ماضی نقلی) - شاد شده‌ایم («نفرح» مضارع لا معادل ماضی نقلی)
۳) زیارتش کردیم («نزور» مضارع لا ماضی) - شاد شدیم («نفرح» مضارع لا ماضی) - دهها («عشرة» مفرد لا جمع)
۴) توانستیم (چنین فعلی در عبارت عربی وجود ندارد) - زیارتش کنیم («نزور» مضارع لا معادل مضارع التزامی) - دهها (اولاً: ← توضیحات گزینه ۳، ثانیاً مفهوم «اما» در ترجمه لحاظ نشده)
۳۰. گزینه ۴ درست است.
دارد («کان» ماضی لا مضارع) - نداریم («لم یکن» معادل ماضی مطلق لا مضارع) ص: او اعتماد به نفسی داشت که ما مثل آن را نداشتیم!
۳۱. گزینه ۳ درست است.
با توجه به معنی (کسی که نصیحت را بشنود از فضیحت و رسوایی سالم می‌ماند) این گزینه غیرمناسب است.
۳۲. گزینه ۴ درست است.
۱) العظیم (ص: العظیمة، به تبعیت «از وقایع» که جمع تکسیر است) - حرف موصول «که» در ترجمه لحاظ نشده - تبدأ (معادل أدق برای «سرچشمه می-گیرد» نیست) - امور صغیرة («مسائل کوچک» معرفة لا نكرة)
۲) توقع («رخ می‌دهد» معلوم نه مجهول) - بدأت (← توضیحات گزینه ۱، تبدأ) - أحياناً (معادل صحیح برای «أغلب» نیست)
۳) حوادث (ص: الحوادث، معرفة و موصوف) - نشأت («سرچشمه می‌گیرد» مضارع لا ماضی)
۳۳. گزینه ۱ درست است.
۲) أمورکم (اولاً: «کاری» مفرد لا جمع، ثانیاً: ضمیر اضافی در عبارت عربی وجود ندارد) - تالون (معادل أدق برای «تا ... برسید» نیست) - کأنّ أنتم (ص: کأنکم، اسم حروف مشبیه به صورت ضمیر منفصل رفعی نمی‌آید) - تفوزون (معادل صحیح برای «موفق شده‌اید» نیست).
۳) عند (معادل صحیح برای «هرگاه» نیست) - استقامة («پایداری کنید» معادل مضارع التزامی لامصدر) - الأمور (← توضیحات گزینه ۲، اولاً) - غایات («هدف» مفرد لا جمع)
۴) الأمور (← توضیحات گزینه ۲، اولاً) - أهداف («هدف» مفرد لا جمع) - کأنّ أنتم (← توضیحات گزینه ۲) - تنجحون (← توضیحات گزینه ۲، تفوزون).
۳۴. گزینه ۲ درست است.
با توجه به معنی کلی متن، این گزینه (حرکت باعث حیات می‌شود) صحیح می‌باشد.
۳۵. گزینه ۴ درست است.
با توجه به متن (توقف النهار عن السير، و شيئاً فشيئاً تغیر لونه) این گزینه صحیح می‌باشد.
۳۶. گزینه ۳ درست است.
با توجه به متن (شيئاً فشيئاً) تغییر رنگ رودخانه فوری نمی‌باشد و این گزینه صحیح است.
۳۷. گزینه ۱ درست است.
با توجه به متن، کلمه یا جمله‌ای که دلالت بر این داشته باشد که «رودخانه چشمه را دوست ندارد» وجود ندارد، پس این گزینه درست است.
۳۸. گزینه ۳ درست است.
عين (ص: عين) المضاف لا ینون
۳۹. گزینه ۴ درست است.
لون (ص: لون) فاعل

۴۰. گزینه ۴ درست است.
(۱) متعدّد (ص: لازم)
(۲) معتل و مثال و حرف العلة محذوف (ص: معتل و أجوف و حرف العلة قلبت إلى الباء)
(۳) من باب افتعال (ص: من باب استفعال)
۴۱. گزینه ۳ درست است.
(۱) مضارع (ص: ماضي)
(۲) معتل و أجوف (ص: معتل و مثال)
(۴) من باب تفعیل (ص: من باب تفعل)
۴۲. گزینه ۱ درست است.
(۲) اسم «لکن» المشبهة بالفعل و مرفوع (ص: ... و منصوب)
(۳) منصرف (ص: ممنوع من الصرف)
(۴) اسم زمان (ص: اسم مکان)
۴۳. گزینه ۳ درست است.
فعل «یخففون» از «خفی» معتل و ناقص است، در حالیکه افعال «أصیب، اختار، یمتاز» در گزینه‌های دیگر همگی أجوف هستند.
۴۴. گزینه ۲ درست است.
(۱) عشر (ص: عشرة، بعکس معدود خود) - تمرین (ص: تمرین، معدود عدد ۳ تا ده جمع می‌آید)
(۳) إحدى (ص: أحد، از معدود خود که مذکر است تبعیت می‌کند)
(۴) واحد (ص: واحدة، از موصوف خود «عین» که مؤنث است تبعیت می‌کند)
۴۵. گزینه ۱ درست است.
فقط در این گزینه «اللیالی» که دارای «ال» است بعنوان مشارالیه بکار رفته، اما در دیگر گزینه‌ها اسم اشاره بدون مشارالیه است.
۴۶. گزینه ۲ درست است.
با توجه به معنی (قدرت تعقل نزد حیوانات با آنچه در انسان است فرق دارد) اسم «عند» فقط در اینجا مفعول فیه للمکان است.
۴۷. گزینه ۳ درست است.
فقط در این گزینه است که مفعول مطلق «نظرة» با جمله وصفیه «كلها ابتسامة و سعادة» آمده لذا مفعول مطلق للنوع است.
۴۸. گزینه ۱ درست است.
با توجه به معنی (کسی به پیشرفت دست نیافت مگر کسی که تلاش و سعی در کارهایش کرد) فقط در این گزینه مستثنی منه (أحد) بکار رفته است. اما در دیگر گزینه‌ها مستثنی مفرغ است.
۴۹. گزینه ۳ درست است.
اسم «ذا» از اسماء خمس است و علامت نصبش «ألف» می‌باشد که فرعی است.
۵۰. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی (چقدر سخت روزهایی است، روزهای امتحانات) اسلوب جمله اسلوب تعجب است، در حالیکه اسلوب جملات در گزینه‌های دیگر به ترتیب «مدح، تعجب، ذم» می‌باشد.

فرهنگ و معارف اسلامی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم» خداوند تنها خالق و آفریننده جهان و تنها مالک و سرپرست و اداره‌کننده جهان است پس تنها وجود شایسته پرستش و عبادت خداوند است.
ص ۲۲ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۲. گزینه ۳ درست است.
حکمت، همان دانش متین و محکم است. ثمره اخلاص در پرستش، دستیابی به معرفت و اندیشه‌های محکم و استوار است که در اختیار انسان قرار می‌گیرد.
ص ۳۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۳. گزینه ۱ درست است.
آیه شریفه: «والذین کذبوا بایاتنا سنستدرجهن من حیث لایعلمون و املی لهم ان کیدی متین»، بیانگر سنت استدراج است و همچنین در سنت تاثیر بدی در سرنوشت می‌فرماید: «و لکن کذبوا فأخذناهم بما کانو یکسبون»
ص ۵۶ و ۵۷ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۴. گزینه ۴ درست است.
با توجه به آیه شریفه «ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت...» در آفرینش خدای رحمان بی‌نظمی نمی‌بینی پس بار دیگر دیده بگردان آیا هیچ شکافی می‌بینی؟
ص ۱۸ دینی سال دوم
۵۵. گزینه ۱ درست است.
بیت مذکور یا آیه شریفه «و لقد خلقنا الانسان و نعلم ما توسوس به نفسه و نحن اقرب الیه من حبل الوريد» هم مفهوم است.
ص ۳۷ دینی سال دوم
۵۶. گزینه ۲ درست است.
دینداری با تولی آغاز می‌شود و با تبری ادامه پیدا می‌کند و آیه شریفه «لا تجد قوماً یؤمنون بالله و البوم الاخر...» حاکی از آن است.
ص ۱۱۹ دینی سال دوم
۵۷. گزینه ۴ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «فلم یسیروا فی الارض فینظروا کیف کان عاقبة الذین من قبلهم و الدار الاخرة خیر للذین اتقوا افلا تعقلون»
ص ۸۵ دینی سال سوم

۵۸. گزینه ۲ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: و لذلک جعلناکم امةً وسطاً لتکونوا شهداء علی الناس... و این چنین شما را قرار دادیم امتی میانه و اسوه تا بر مردم گواه باشید تا رسول خدا (ص) بر شما گواه باشد.
ص ۹۰ دینی پیش‌دانشگاهی
۵۹. گزینه ۳ درست است.
دنیاپی که در آن زندگی می‌کنیم و عمر محدود انسان‌ها پاسخ‌گوی این گونه نیازها نیست، نمی‌شود که خداوند عشق به خود و حیات ابدی را در وجود کسی قرار دهد و سپس او را در حالی که مشتاق اوست از هستی بیندازد. از این جهت به ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی پی می‌بریم.
ص ۶۴ دینی سال دوم
۶۰. گزینه ۳ درست است.
ارتباط عالم برزخ با دنیا، پس از مرگ نیز هم‌چنان برقرار است، بدین معنا که پرونده اعمال انسان‌ها با مرگ بسته نمی‌شود و پیوسته بر آن افزوده می‌گردد.
ص ۷۲ دینی سال دوم
۶۱. گزینه ۴ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «رسلأ مبشرین و منذرین لثلاً یكون للناس علی الله حجة بعد الرسل و کان الله عزیزاً حکیماً»
ص ۹ دینی سال سوم
۶۲. گزینه ۱ درست است.
تحدی به معنای دعوت به مبارزه است و قرآن کریم این دعوت به مبارزه را با آیه مبارکه «فاتوا بسورة من مثله و ادعوا شهداءکم من دون الله» اعلام کرده است.
ص ۳۹ دینی سال سوم
۶۳. گزینه ۴ درست است.
قرآن کریم می‌فرماید: «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»
ص ۵۰ دینی سال سوم
۶۴. گزینه ۲ درست است.
قلمرو اول رسالت، یعنی دریافت و ابلاغ وحی با وجود قرآن و حفظ آن در میان مسلمانان پایان می‌پذیرد و آن بخش از رسالت پیامبر(ص) که مربوط به نبوت می‌باشد با رحلت ایشان تمام می‌شود و پیامبر اکرم (ص) خاتم‌النبیین است.
ص ۶۱ دینی سال سوم
۶۵. گزینه ۳ درست است.
برای درک درست رهبری امام، در عصر غیبت باید بدانیم که غیبت در مقابل ظهور است، نه حضور، و یقین زمان آن در اختیار خداوند است.
ص ۱۱۱ دینی سال سوم
۶۶. گزینه ۱ درست است.
پیامبر گرامی اسلام (ص) به حضرت علی (ع) فرمود: بزرگ‌ترین مردم در ایمان و یقین، کسانی هستند که در روزگاران آینده زندگی می‌کنند، پیامبرشان را ندیده‌اند. امام آن‌ها در غیبت است و فقط به سبب خواندن قرآن کریم و احادیث معصومین (ع) و تفکر در آن‌ها ایمان می‌آورند.
ص ۱۲۳ دینی سال سوم
۶۷. گزینه ۱ درست است.
شرایط تعیین شده در دین را مشروعیت و پذیرش از طرف مردم را مقبولیت می‌نامند.
ص ۱۳۹ دینی سال سوم
۶۸. گزینه ۲ درست است.
قرآن می‌فرماید: قل من حرم زینة الله اخرج لعباده والطیبات من الرزق قل هی للذین آمنوا فی الحیة الدنیا خالصة یوم القیامة لذلک نفضل الایات لقوم یعلمون»
ص ۸۱ دینی پیش‌دانشگاهی
۶۹. گزینه ۴ درست است.
بیت «توبه بر لب، سبجه بر کف، دل پر از شوق گناه / معصیت را خنده می‌آید ز استغفار ما» به مرحله اول توبه پشیمانی از گذشته اشاره دارد.
ص ۷۱ دینی پیش‌دانشگاهی
۷۰. گزینه ۳ درست است.
«نحوه و شکل پوشش» برخاسته از فرهنگ جوامع است و تعیین‌کننده عیار «عفاف و عزت» انسان‌ها پوشش مناسب می‌باشد.
ص ۱۳۸ و ۱۳۹ دینی سال دوم
۷۱. گزینه ۴ درست است.
عفاف یک حالت روحی و فضیلت اخلاقی است که سبب می‌شود انسان اندام ظاهری خود را وسیله خودنمایی و جلب توجه دیگران قرار ندهد و اجازه ندهد ناپاکان از او سوءاستفاده کنند.
ص ۱۲۹ دینی سال دوم
۷۲. گزینه ۱ درست است.
شرط پرداخت نفقه نیازمندان بودن زن نیست؛ بلکه انجام وظایف همسری است.
ص ۱۹۹ دینی سال سوم
۷۳. گزینه ۲ درست است.
با توجه به آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا بالصبر الصلاة ان الله مع الصابرين» در مسیر رفتن به سوی رستگاری لازم است از صبر و نماز کمک بگیریم
ص ۱۷۶ دینی سال دوم
۷۴. گزینه ۳ درست است.
حضرت علی علیه‌السلام در وصیت خود به امام حسن و امام حسین علیهما‌السلام که در واقع وصیتی به همگان است، می‌فرماید: امر به معروف و نهی از منکر را ترک نکنید که افراد شرور و بدکار جامعه بر شما مسلط می‌شوند و دعا مستجاب نمی‌شود.
ص ۱۵۰ دینی سال دوم
۷۵. گزینه ۲ درست است.
موسیقی لهوی و مطرب که مناسب با مجالس عیش و نوش باشد، حرام محسوب می‌شود.
ص ۱۰۸ دینی پیش‌دانشگاهی

فرهنگ و معارف اقلیت‌های دینی

۵۱. گزینه ۲ درست است.
در واقع او خدایی را انکار کرده است که اساساً مورد اعتقاد خدانشناسان نیز نیست همین جاست که باید بگوییم یکی از دلایل انکار خدا، داشتن تصور نادرست دربارهٔ خداست.
صفحه ۶ دوم
۵۲. گزینه ۳ درست است.
علت این که دانشمندی سالیان دراز عمر خود را در راه کشف علت پدیده‌ای صرف می‌کند، این است که او یقین دارد که آن پدیده را علتی هست و هرگز نمی‌تواند بدون علت باشد.
صفحه ۱۷ دوم
۵۳. گزینه ۱ درست است.
آلودگی به خودپرستی، انسان را از رسیدن به هدف غایی باز می‌دارد.
صفحه ۳۹ دوم
۵۴. گزینه ۴ درست است.
خداوند از یک سو قدرت و استعداد لازم برای مقابله با سختی‌ها و بلاها را در وجود انسان قرار داده و از طرف دیگر در نظام زندگی انسان برای سختی‌ها نیز جایی قرار داده است تا در نتیجه تماس شدائد با روح انسان، وجود او صیقل ببیند و او را فعال‌تر و مصمم‌تر و برنده‌تر کند.
صفحه ۴۸ دوم
۵۵. گزینه ۱ درست است.
از نتایج تفکر مادی، احساس پوچی و تنهایی در جهان به این بزرگی است، انسانی که خود را موجودی بی‌هدف و تصادفی می‌شناسد. نه تنها نسبت به طبیعت، بلکه نسبت به هموعان خویش و حتی نسبت به خود نیز احساس بیگانگی و تنهایی می‌کند. زیرا که او خود را در جهان هستی بی‌ریشه و رها شده می‌داند.
صفحه ۵۴ دوم
۵۶. گزینه ۲ درست است.
فعالیت‌های لذت جویانه با هدایت الهی به تأمین نیازهای حیاتی می‌انجامد و انسان را وادار به قبول، بایدها و نبایدها، نیازها و دردها و مسئولیت‌ها در آن مشخص شده باشد، می‌نماید.
صفحه ۶۸ و ۷۰ دوم
۵۷. گزینه ۴ درست است.
فعالیت‌های تدبیری به حکم آن که به منظور دستیابی به یک سلسله اهداف دور دست صورت می‌گیرد، خواه ناخواه نیازمند به طرح و برنامه و روش انتخاب وسیله برای وصول به مقصد است.
صفحه ۶۹ دوم
۵۸. گزینه ۲ درست است.
در وجود انسان، یک سلسله استعدادهای نهفته است و بروز این‌ها، نیازمند عامل مهم «تربیت» است. «تربیت» یعنی پرورش دادن و شکوفا نمودن استعدادهای درونی یک شیء.
صفحه ۹۰ دوم
۵۹. گزینه ۳ درست است.
همین زندگانی دنیا می‌تواند وسیله‌ای مقدس برای نیل به سعادت جاوید انسان قرار گیرد زیرا دنیا مقدمه‌ای برای رسیدن به آخرت است.
صفحه ۹ و ۱۰ سوم
۶۰. گزینه ۳ درست است.
بزرگ‌ترین تکیه‌گاه روحی و معنوی اهل ایمان یاد خداوند است هر چه ایمان شخص قوی‌تر و کامل‌تر باشد، به همان اندازه توجه او به خدا نیز عمیق‌تر و کامل‌تر خواهید بود.
صفحه ۱۸ و ۱۹ سوم
۶۱. گزینه ۴ درست است.
کانون لطف‌الهی بودن و رسیدن به رحمت کامل در زندگی، بر تنش زندگی دنیا در حیات آخرت صدق نمی‌نماید اما بقیه گزینه‌ها صادق می‌باشند.
صفحه ۳۱ و ۳۲ سوم
۶۲. گزینه ۱ درست است.
اما اعمالی که آثارشان حتی بعد از کوچ انسان از این جهان از بین نرفته و منشأ پاره‌ای تحولات یا تأثیرات در جهت حق یا باطل می‌گردد، پروندهٔ آن‌ها با مرگ انسان مسدود نشده و آثار مثبت یا نتایج منفی آن‌ها در حیات بعد از مرگ نصیب او می‌گردد و در روز حساب نیز همگی آن‌ها را بی‌کم و کاست دریافت می‌کند.
صفحه ۴۱ سوم
۶۳. گزینه ۴ درست است.
انسان به واسطه جهل خویش، با بی‌اعتنایی به حقیقت حیات بعد از مرگ که واقعه‌ای سرنوشت ساز می‌باشد برخورد ستم روا می‌دارد.
صفحه ۴۵ سوم
۶۴. گزینه ۲ درست است.
روح، امری است کاملاً غیرمادی که در بقای خود هیچ‌گونه نیازی به جسم یا امیال غریزی از قبیل خوردن و آشامیدن و غیره ندارد و از طرف خداوند می‌باشد.
صفحه ۵۷ سوم
۶۵. گزینه ۳ درست است.
اساس شخصیت و هویت انسان را امری مستقل از جسم (که لزوماً غیرمادی است) تشکیل داده و همین هویت مستقل و تغییر ناپذیر، وحدت و ثبات شخصیت او را در تمامی طول عمر تأمین می‌نماید.
صفحه ۶۴ سوم
۶۶. گزینه ۱ درست است.
هر عملی که ما در این دنیا انجام می‌دهیم یک جنبه «مادی و ظاهری» دارد که پس از انجام فانی می‌شود و یک جنبه «باطنی و غیبی» دارد، که هرگز از بین نمی‌رود و باقی می‌ماند و از انسان جدا نمی‌شود.
صفحه ۷۰ سوم

۶۷. گزینه ۱ درست است.
آنچه در تعالیم پیامبران درباره نعمت‌های بهشتی آمده است در واقع همگی برای نزدیک‌تر ساختن موضوع به ذهن انسان‌هایی است در زندان طبیعت گرفتار بوده و از درک عظمت و واقعیت حیات اخروی ناتوان‌اند.
صفحه ۷۷ سوم
۶۸. گزینه ۲ درست است.
برای آن که بتوانیم دوری و نزدیکی خود را از حقیقت اندازه‌گیری کنیم و بدانیم در کوششی که برای فهم معماهای هستی و تنظیم پدیدارها می‌کنیم چه اندازه توفیق یافته‌ایم، باید ملاک و معیاری داشته باشیم، باید بتوانیم تشخیص دهیم؛ طرحی که ذهن ما پیشنهاد می‌کند، چه ارزشی و چه بهره‌ای از حقیقت دارد و چه اندازه به ما در شناخت قانون پدیده‌ها و فهم آن چه مورد مطالعه و نظر ماست، توانایی می‌بخشد.
صفحه ۴ چهارم
۶۹. گزینه ۴ درست است.
بی‌محتوایی، نظریه اقتصادی و اجتماعی جامعه در خداگرایی مطرح شده است.
صفحه ۱۶ چهارم
۷۰. گزینه ۳ درست است.
در طرح «فطرت الهی» برای رفتارهای خداگرایانه، تمامی این رفتارها را به خوبی و دل‌پذیری دربر می‌گیرد و تفسیر می‌کند. شناخت «حضور» به ارتباط دل با خدا و شناخت «حصولی» به آگاهی داشتن عقل نسبت به خدا دلالت دارند.
صفحه ۲۶ و ۲۷ چهارم
۷۱. گزینه ۴ درست است.
طرحی که مدعی تفسیر جهان است باید بتواند همه پدیده‌های جهان، اعم از عالم درون و برون را توضیح داده و در خود جای دهد.
صفحه ۳۶ چهارم
۷۲. گزینه ۱ درست است.
امری است واقعیت‌دار و قائم به مجموع اجزای مجموعه منظم است که از جمع جبری محض خواص اجزای مجموعه بدست نمی‌آید و با تمام آرایش‌های ممکنه اجزای مجموعه سازگار نیست.
صفحه ۴۱ چهارم
۷۳. گزینه ۲ درست است.
حامل هماهنگ کننده خواص اجزاء، نوعی ترکیب و نظم است و خاصیت اشیاء با هر وضعی حتی مخالف آن نیز سازگار است.
صفحه ۵۶ و ۵۷ و ۵۸ و ۵۹ چهارم
۷۴. گزینه ۳ درست است.
وجود یا عدم محدودیت در هستی نشانه فقدان و کمبودها و عدم تنوع و تأثیر در یکدیگر است اگر بخواهیم جهانی با اشیاء گوناگون داشته باشیم که آن اشیاء در یکدیگر تأثیر بگذارند و میان آن‌ها رابطه علت و معلول برقرار باشد، ناچار باید هر شیء دارای درجه و حد معینی از هستی باشد و موجودات چنین جهانی، ناچار دارای محدودیت‌ها و فقدان‌هایی نیز خواهند بود. این کمبودها و فقدان‌ها را نمی‌توان از عالم جدا کرد، این‌ها لازمه جدایی ناپذیر عالمند.
صفحه ۷۶ چهارم
۷۵. گزینه ۲ درست است.
«آنکه هم می‌تواند وجود داشته باشد و هم نداشته باشد»؛ ممکن‌الوجود است و «آنکه وجود مطلقاً با او همراه شدنی نیست»؛ ممتنع‌الوجود می‌باشد.
صفحه ۸۹ چهارم

زبان انگلیسی

بخش اول: گرامر و لغت

۷۶. گزینه ۳ درست است.
ترجمه جمله: «تا سال ۱۹۴۰، پارک عمومی کامپا آیلند از باغ‌های خصوصی‌ای تشکیل شده بود که به مکان‌های تاریخی تعلق داشتند.»
در اینجا با یک جمله‌واره وصفی روبه‌رو هستیم. دقت کنید که شکل کوتاه شده گزینه ۳ «belonging» است. ضمناً دلیل نادرستی گزینه ۲ این است که «belong» فعلی است که به صورت استمراری به کار نمی‌رود. (با این فعل در صفحه ۹۲ زبان سوم آشنا شدید).
گزینه ۴ درست است.
۷۷. کلمه whereas از حروف ربطی است که بیان کننده «تضاد» می‌باشد و دو جمله و یا دو عبارت را به یکدیگر ربط می‌دهد.
گزینه ۴ درست است.
۷۸. کلمه enough معمولاً بعد از صفت یا قید به کار می‌رود و به معنی کافی می‌باشد. در این جمله با توجه به اینکه چگونگی صحبت کردن را توصیف کرده از قید و enough استفاده می‌کنیم.
گزینه ۲ درست است.
۷۹. ترجمه جمله: مادرم به کتاب‌هایم نگاه کرد و از من پرسید: «چرا روی تکلیف ریاضیات متمرکز نمی‌شوی؟»
ساختار گزینه صحیح نقل قول مستقیم است. توجه کنید که فعل «tell» در جملات خبری و «ask» در جملات پرسشی استفاده می‌شوند. ضمناً در گزینه ۱ بخش «I don't» باید به «I didn't» تبدیل شود.
گزینه ۱ درست است.
۸۰. با توجه به مفهوم جمله اول، قسمت دوم جمله یک حدس قریب به یقین است. ساختار «must have + فعل» برای بیان حدس و گمان انجام کاری در گذشته به کار می‌رود.
گزینه ۱ درست است.
۸۱. آقای اکبری بیشتر وقتش را به شاگردانش اختصاص داد.
(۱) اختصاص دادن به (۲) تکرار کردن (۳) حمایت کردن (۴) جدا کردن
۸۲. گزینه ۲ درست است.
او دیشب تولد نودسالگی‌اش را با خانواده جشن گرفت و هنوز صحیح و سالم است.
(۱) سالم، سلامت (۲) توانمند، قوی (۳) مستقیم، یک راست (۴) نرم، صاف

نکته: با اصطلاح "going strong" (به معنی صحیح و سالم ماندن/ بودن) در صفحه ۸ کتاب درسی سال چهارم آشنا شدید. (مثال اول بخش "Focus on Grammar")

دقت کنید، اگر چه ترکیب "go healthy" خیلی رایج نیست ولی در کاربرد «روی آوردن به یک رژیم غذایی مناسب» به کار می‌رود. این مفهوم در صورت تست مناسب نیست.

۸۳. گزینه ۳ درست است.
«تام» دانش‌آموز زیرکی است. او اکثر وقتش را صرف تحصیل می‌نماید.
(۱) افزایش دادن (۲) رفتار کردن (۳) وقت گذراندن (۴) اجرا کردن
۸۴. گزینه ۳ درست است.
من هرگز شخصاً با این دیدگاه موافق نبوده‌ام که زبان انگلیسی، در مقام زبان بین‌المللی، از زبان‌های دیگر برتر است.
(۱) ضروری، وجه امری (۲) متنوع (۳) برتر (۴) عامه پسند، محبوب
به حرف اضافه "to" در "superior to" توجه کنید.
۸۵. گزینه ۴ درست است.
توجه به جاده هنگام رانندگی اهمیت دارد.
(۱) اندازه‌گیری کردن (۲) تجربه کردن (۳) تأکید کردن (۴) تمرکز کردن
۸۶. گزینه ۲ درست است.
به نظر من، دانش، تجربه و توانایی‌های ما مشخصاً در تصمیم ما نقش دارند.
(۱) حمایت کردن (۲) نقش داشتن (۳) حساب و کتاب نگاه‌داشتن (۴) تنوع بخشیدن
۸۷. گزینه ۳ درست است.
او تقریباً به همه سؤالات فوراً جواب داد.
(۱) ثانیاً (۲) لزوماً (۳) فوراً (۴) احتمالاً

بخش دوم: کلوز تست

۸۸. گزینه ۱ درست است.
"other" به صورت وابسته پیشرو به کار می‌رود و ضمیر آن "others" است. به عبارت دیگر، بعد از "others" اسم به کار نمی‌رود.
۸۹. گزینه ۱ درست است.
ترتیب صحیح اجزای جمله در گزینه ۱ آمده است. توجه کنید که "the tunnel" به "Chunnel" اشاره دارد.
۹۰. گزینه ۲ درست است.
(۱) مصلحت، صلاح (۲) امکان، احتمال (۳) سختی، دشواری (۴) شباهت
در پاسخ به تست‌های کلوز تست، مفهوم کلی و سیر معنایی جملات را دنبال کنید. گزینه ۳ اگر چه در بافت تک جمله تست ۹۰ مناسب است، اما با توجه به معنای جملات بعدی، نمی‌تواند به عنوان گزینه درست انتخاب شود.
ترجمه بخش انتهایی کلوز تست:
فکر ساختن تونل به سده نوزدهم باز می‌گردد، ولی تنها در اواخر قرن بیستم بود که تبدیل به یک امکان جدی شد. بخشی از دلایل این موضوع، فنی و بخشی سیاسی بود. تا همین اواخر، بیشتر مردم انگلستان خواهان آن بودند که انگلیس کشور مجزایی بماند. آن‌ها نمی‌خواستند مستقیماً به باقی اروپا متصل باشند.
۹۱. گزینه ۴ درست است.
(۱) منابع (۲) علل (۳) الگوها (۴) دلایل
به هم‌نشینی "reason for" و "cause of" دقت کنید.
۹۲. گزینه ۳ درست است.
(۱) بعد از (۲) در تمام، در خلال (۳) تا (۴) در طی
ترکیب "until recently" یعنی «تا این اواخر».

بخش سوم: درک مطلب

۹۳. گزینه ۴ درست است.
از متن روشن است که تعریف خوشبختی
(۱) هیچ‌کس را راضی نمی‌کند
(۲) به شدت به ثروت مرتبط است
(۳) برای همه افراد یکسان می‌باشد
(۴) از شخص به شخص فرق می‌کند
۹۴. گزینه ۲ درست است.
بر طبق نظر برخی از افراد، خوشبختی یعنی
(۱) اوقات غم‌انگیز
(۲) وضعیت جسمانی خوب
(۳) نداشتن هیچ مذهبی
(۴) ناتوان بودن به انجام هر کاری
۹۵. گزینه ۴ درست است.
نویسنده تا زمانی خوشبخت است که
(۱) تمام افراد اوقات خوش و ناخوش (خود را) شریک شوند
(۲) با فرزندان ارتباط برقرار کند
(۳) پول کافی برای زندگی با خانواده‌اش را داشته باشد
(۴) مخالفتی مابین اعضای خانواده‌اش وجود نداشته باشد
۹۶. گزینه ۴ درست است.
همه موارد زیر از عوامل تعریف نویسنده از خوشبختی هستند به جز
(۱) با خانواده‌اش در هماهنگی زندگی کردن
(۲) با همسرش ارتباط برقرار کردن
(۳) با همسرش کار کردن
(۴) به هر کدام از اعضای خانواده‌اش اتکا کردن

۹۷. گزینه ۱ درست است.
پاراگراف ۱ عمدتاً را توصیف می کند.
(۱) مدل های لاغر
(۲) مجلات زیبایی
۹۸. گزینه ۲ درست است.
بسیست سال قبل، افراد در ایالات متحده
(۱) مثل امروز لاغر بودند
(۲) مثل امروز لاغر نبودند
(۳) وزنشان به اندازه وزن آسیایی ها بود
(۴) وزنشان به اندازه یک خانم متوسط امروزی بود
۹۹. گزینه ۴ درست است.
بسیاری از زنان با وزن معمول رژیم می گیرند تا وزن کم کنند.
(۱) به دلیل ثروت
(۲) به دلیل سلامتی
(۳) چون می خواهند هنرپیشه شوند (۴) چون تحت تأثیر تصاویر رسانه ها هستند
۱۰۰. گزینه ۳ درست است.
بر طبق متن کدام جمله صحیح نمی باشد؟
(۱) دکترها اظهار می دارند افرادی که زیاد رژیم می گیرند خیلی سلامت نیستند.
(۲) در بعضی از قسمت های نیجریه زنان قبل از ازدواج به خانه های مخصوص می روند.
(۳) فرهنگی هایی که زنان چاق را زیبا می بینند کشورهای غربی را در بر می گیرند.
(۴) بسیاری از عکس های مجلات نشان نمی دهند که افراد واقعاً چه شکلی هستند.

ریاضی

۱۰۱. گزینه ۴ درست است.

$$x + a = 0 \Rightarrow x = -a$$

$$a(-a)^4 + a^2(-a)^3 + 3a(-a)^2 + 4a^2(-a) + 2a^2 = a$$

$$a^5 - a^4 + 3a^3 - 4a^3 + 2a^2 = a \Rightarrow -a^3 + 2a^2 - a = 0$$

$$-a(a^2 - 2a + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 0 & \text{غیر قابل قبول} \\ (a-1)^2 = 0 \Rightarrow a = 1 & \text{قابل قبول} \end{cases}$$

$$a + a^2 + 3a + 4a^2 + 2a^2 = 1 + 1 + 3 + 4 + 2 = 11$$

در نتیجه:

۱۰۲. گزینه ۲ درست است.

$$\begin{aligned} (27x^6)^2 - (8y^3)^2 &= (27x^6 - 8y^3)(27x^6 + 8y^3) \\ &= [(3x^2)^3 - (2y)^3][(3x^2)^3 + (2y)^3] \\ &= (3x^2 - 2y)(9x^4 + 6x^2y + 4y^2)(3x^2 + 2y)(9x^4 - 6x^2y + 4y^2) \end{aligned}$$

۱۰۳. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{aligned} \frac{\sqrt[3]{(3-\sqrt{x})^2} \times \sqrt{3+\sqrt{x}}}{3-\sqrt{x}} &= \frac{\sqrt{3-\sqrt{x}} \times \sqrt{3+\sqrt{x}}}{3-\sqrt{x}} \\ &= \frac{\sqrt{9-x}}{3-\sqrt{x}} \times \frac{3+\sqrt{x}}{3+\sqrt{x}} = \frac{\sqrt{9-x}(3+\sqrt{x})}{9-x} = \frac{3+\sqrt{x}}{\sqrt{9-x}} \\ \frac{3+\sqrt{x}}{\sqrt{9-x}} \times \sqrt{9-x} &= 3+\sqrt{x} \end{aligned}$$

در نتیجه:

۱۰۴. گزینه ۳ درست است.

$$\begin{aligned} -\tan^2 \alpha - \cot^2 \alpha - 2 + \frac{(\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha)^3 - 3 \sin^2 \alpha \cos^2 \alpha (\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha)}{\sin^2 \alpha \cos^2 \alpha} - 1 \\ &= \frac{-1}{\cos^2 \alpha} - \frac{1}{\sin^2 \alpha} + \frac{1 - 3 \sin^2 \alpha \cos^2 \alpha}{\sin^2 \alpha \cos^2 \alpha} - 1 \\ &= \frac{-(\sin^2 \alpha + \cos^2 \alpha) + 1 - 3 \sin^2 \alpha \cos^2 \alpha}{\sin^2 \alpha \cos^2 \alpha} - 1 = \frac{-1 + 1 - 3 \sin^2 \alpha \cos^2 \alpha}{\sin^2 \alpha \cos^2 \alpha} - 1 \\ &= -3 - 1 = -4 \end{aligned}$$

۱۰۵. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{cases} d_1: y = \frac{-2}{a}x + \frac{b}{a} \\ d_2: y = \frac{2}{3}x - \frac{c}{3} \end{cases} \Rightarrow d_1 \parallel d_2 \Rightarrow -\frac{2}{a} = \frac{2}{3} \Rightarrow a = -3$$

$$(-1, 2) \in d_1 \Rightarrow 2 = \frac{2}{3}(-1) + \left(\frac{b}{-3}\right) \Rightarrow \frac{b}{-3} = \frac{-8}{3} \Rightarrow b = -8$$

در نتیجه:

$$(2, -8) \in d_2 \Rightarrow -8 = \frac{2}{3}(2) - \frac{c}{3} \Rightarrow \frac{c}{3} = \frac{4}{3} + 8 = \frac{28}{3}$$

$$c = 28$$

$$2a + b + c = 2(-3) + (-8) + 28 = 14$$

۱۰۶. گزینه ۲ درست است.

الف: کیفی ترتیبی، ب: کمی پیوسته، پ و ت: کیفی اسمی

۱۰۷. گزینه ۴ درست است.

$$n = 17, \text{ داده نهم} = \text{میانۀ داده} = \frac{x+4}{2}$$

$$\bar{x} = \frac{7-x+13-2x+8-x+\frac{x}{2}+9-x+x-1+x-1+2x-7+\frac{x+4}{2}+x+\frac{x+6}{2}+2x-6+x+1+x+1+2x-5+x+2+\frac{x}{2}+5}{17}$$

$$\bar{x} = \frac{9x+31}{17} = \frac{x+4}{2} \Rightarrow 18x+62 = 17x+68 \Rightarrow x = 6$$

در نتیجه داده‌ها عبارتند از:

۱, ۱, ۲, ۳, ۳, ۵, ۵, ۵, ۵, ۶, ۶, ۶, ۶, ۷, ۷, ۷, ۸, ۸

داده‌ای که کمترین فراوانی را دارد ۲ است که فراوانی آن برابر ۱ است.

$$\frac{1}{17} = \frac{x}{360} \Rightarrow x = \frac{360}{17} = 21/17^\circ$$

۱۰۸. گزینه ۳ درست است.

مرکز دسته‌ها	۲	۶	۱۰	۱۴	۱۸
فراوانی	۴	۶	۷	۱۲	۱۱
فراوانی تجمعی	۴	۱۰	۱۷	۲۹	۴۰ $\Rightarrow n = 40$

$$\bar{x} = \frac{4 \times 2 + 6 \times 6 + 7 \times 10 + 12 \times 14 + 11 \times 18}{40} = \frac{8 + 36 + 70 + 168 + 198}{40} \Rightarrow$$

$$\bar{x} = \frac{480}{40} = 12 \Rightarrow \sigma^2 = \frac{4(2-12)^2 + 6(6-12)^2 + 7(10-12)^2 + 12(14-12)^2 + 11(18-12)^2}{40}$$

$$\sigma^2 = \frac{400 + 216 + 28 + 48 + 396}{40} = \frac{1088}{40} = 27.2$$

۱۰۹. گزینه ۴ درست است.

$$\frac{1}{(x-1)(x+1)} + \frac{2}{x-1} = \frac{1}{3} - \frac{1}{x+1} \Rightarrow \frac{1+2x+2}{(x-1)(x+1)} = \frac{1x+8-3}{3(x+1)}$$

$$\frac{2x+3}{(x-1)(x+1)} = \frac{1x+5}{3(x+1)} \Rightarrow 3x^2 - 3x + 5x - 5 = 3x + 9 \Rightarrow x \neq \pm 1$$

$$3x^2 - 9x - 14 = 0 \Rightarrow p = x'x'' = \frac{-14}{3} = -\frac{14}{3}$$

۱۱۰. گزینه ۱ درست است.

$$\begin{cases} 3x-8 \geq 0 \Rightarrow x \geq \frac{8}{3} \\ x+5 \geq 0 \Rightarrow x \geq -5 \\ 11-\sqrt{3x-8} \geq 0 \Rightarrow \sqrt{3x-8} \leq 11 \Rightarrow 3x-8 \leq 121 \Rightarrow x \leq 43 \end{cases} \Rightarrow \frac{8}{3} \leq x \leq 43$$

$$11-\sqrt{3x-8} = 6 + \sqrt{x+5} \Rightarrow 5 - \sqrt{3x-8} = \sqrt{x+5}$$

$$25 + 3x - 8 - 10\sqrt{3x-8} = x + 5 \Rightarrow 2x + 12 = 10\sqrt{3x-8}$$

$$x + 6 = 5\sqrt{3x-8} \Rightarrow x^2 + 12x + 36 = 75x - 200$$

$$x^2 - 63x + 236 = 0 \Rightarrow (x-59)(x-4) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 59 & \text{غیرقابل قبول} \\ x = 4 & \text{قابل قبول} \end{cases}$$

بنابراین:

۱۱۱. گزینه ۳ درست است.

$$f^2(x) = \left(\frac{x+1}{x+2}\right)^2 = \frac{x^2+2x+1}{x^2+4x+4}$$

$$\frac{x^2+2x+1}{x^2+4x+4} - 3\left(\frac{x+1}{x+2}\right) + 1 = 0 \Rightarrow \frac{x^2+2x+1-3(x+1)(x+2)+(x+2)^2}{(x+2)^2} = 0$$

$$x^2+2x+1-3x^2-9x-6+x^2+4x+4=0$$

$$-x^2-3x-1=0 \Rightarrow x^2+3x+1=0 \Rightarrow x = \frac{-3 \pm \sqrt{9-4}}{2} = \begin{cases} \frac{-3+\sqrt{5}}{2} \\ \frac{-3-\sqrt{5}}{2} \end{cases}$$

$$\frac{-3+\sqrt{5}}{2} - \frac{-3-\sqrt{5}}{2} = \frac{-3+\sqrt{5}+3+\sqrt{5}}{2} = \frac{2\sqrt{5}}{2} = \sqrt{5}$$

در نتیجه:

۱۱۲. گزینه ۴ درست است.

دو حالت در نظر می‌گیریم:

(۱) هر سه حرف متمایز باشد. یعنی سه حرف از حروف «آ»، «ب»، «ر»، «د»، «ن»، انتخاب کنیم.

$$\begin{matrix} \square & \square & \square \\ 5 & 4 & 3 \end{matrix}$$

$$5 \times 4 \times 3 = 60$$

(۲) دو حرف یکسان باشد الف: «آ» و «آ» و یکی از حروف «ب»، «ر»، «د»، «ن»

$$\begin{matrix} \bar{1} & \bar{1} & \square \\ 1 & 1 & 4 \end{matrix}$$

$$1 \times 1 \times 4 = 4 \Rightarrow 3 \times 4 = 12$$

ب: «ر» و «ر» و یکی از حروف «آ»، «ب»، «د»، «ن» به مانند حالت الف:

$$1 \times 1 \times 4 = 4 \Rightarrow 3 \times 4 = 12$$

$$60 + 12 + 12 = 84$$

۱۱۳. گزینه ۲ درست است.

حالت اول: ۲ مهره سفید و ۲ مهره سبز باشد:

$$c(5,2) \times c(7,2) = \frac{5!}{3!2!} \times \frac{7!}{5!2!} = \frac{4 \times 5}{2} \times \frac{6 \times 7}{2} = 10 \times 21 = 210$$

حالت دوم: ۱ مهره سفید و ۳ مهره سبز باشد.

$$c(5,3) \times c(7,1) = \frac{5!}{2!3!} \times \frac{7!}{6!1!} = \frac{4 \times 5}{2} \times 7 = 70$$

حالت سوم: هر ۴ مهره سبز باشد.

$$c(5,4) = \frac{5!}{1!4!} = 5$$

$$210 + 70 + 5 = 285$$

۱۱۴. گزینه ۲ درست است.

$$1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{\vdots}}} = x \Rightarrow 1 + \frac{1}{x} = x \Rightarrow \frac{x+1}{x} = x$$

$$x^2 - x - 1 = 0 \Rightarrow x = \frac{1 \pm \sqrt{1+4}}{2} = \frac{1+\sqrt{5}}{2} \quad \text{قابل قبول}$$

$$\frac{1-\sqrt{5}}{2} \quad \text{غیر قابل قبول}$$

$$\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^2 - \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right) + a = 0 \Rightarrow \frac{1+5+2\sqrt{5}}{4} - \frac{1+\sqrt{5}}{2} + a = 0$$

$$\frac{6+2\sqrt{5}-2-2\sqrt{5}}{4} + a = 0 \Rightarrow 1+a = 0 \Rightarrow a = -1$$

۱۱۵. گزینه ۱ درست است.

$$a_{n+1} - a_n = 27$$

$$a_{n+1} + a_n = k^2 \Rightarrow a_{n+1} + a_n = 27^2 = 729$$

$$\begin{cases} a_{n+1} - a_n = 27 \\ a_{n+1} + a_n = 729 \end{cases} \Rightarrow 2a_{n+1} = 756 \Rightarrow a_{n+1} = 378$$

$$a_n = 378 - 27 = 351 \Rightarrow 3 + 5 + 1 = 9$$

۱۱۶. گزینه ۴ درست است.

$$S_{22} = \frac{22}{2} [2t_1 + 21d_r] = 682 \Rightarrow 11[2 \times 10 + 21d_r] = 682$$

$$220 + 231d_r = 682 \Rightarrow 231d_r = 462 \Rightarrow d_r = 2$$

$$a_f = t_{r2} = t_1 + 21 \times 2 = 10 + 42 = 52$$

۱۱۷. گزینه ۳ درست است.

$$\log_b 128 = -\frac{7}{8} \Rightarrow 7 \log_b 2 = -\frac{7}{8} \Rightarrow \log_b 2 = -\frac{1}{8} \Rightarrow \log_r b = -8$$

$$b = 2^{-8} = \frac{1}{256}$$

$$\log_{\frac{1}{r^2}} \sqrt[4]{\frac{1}{256}} + \log_{\left(\frac{1}{r^2}\right)^{\frac{1}{2}}} r^{\frac{1}{2}} = \log_{\frac{1}{r^2}} \left(\frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2} \log_{\left(\frac{1}{r^2}\right)^{\frac{1}{2}}} 2$$

$$= \log_{\frac{1}{r^2}} r^{-2} + \frac{1}{2} \log_{r^{-8}} r^1 = \frac{-2}{\frac{1}{2}} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{-8} = -4 - \frac{1}{16} = \frac{-65}{16}$$

۱۱۸. گزینه ۳ درست است.

$$M = \frac{2}{3} \log \frac{E}{E_0}, E_0 = 10^{4/10}, E_1 = 10 \sqrt{10} E_r$$

$$\frac{y}{3} = \frac{\frac{2}{3} \log \frac{E_1}{E_r}}{\frac{2}{3} \log \frac{E_r}{E_0}} = \frac{\log \frac{E_1}{E_0}}{\log \frac{E_r}{E_0}} = \log \frac{E_1}{E_r} = \log \frac{10 \sqrt{10} E_r}{E_r}$$

فرض: $\frac{E_r}{E_0} = X$ در نتیجه:

$$\log_X 10 \sqrt{10} X = \log_X X + \log_X 10 \sqrt{10} = 1 + \frac{\log 10 \sqrt{10}}{\log X} = 1 + \frac{1+\frac{1}{2}}{\log X} = 1 + \frac{3}{2 \log X}$$

$$y = \frac{2}{3} \log X \Rightarrow \log X = \frac{3}{2} y$$

$$\frac{y}{3} = 1 + \frac{3}{2 \log X} = 1 + \frac{3}{2 \times \frac{3}{2} y} = 1 + \frac{1}{y} = \frac{y+1}{y} \Rightarrow y+1 = y \Rightarrow y = 6$$

۱۱۹. گزینه ۱ درست است.

$$0 < x < \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{16}x - \frac{1}{4}x^2 = \text{ماکزیمم شود}$$

تابع درجه دوم است و چون ضریب x^2 منفی است بنابراین دارای ماکزیمم است.

$$y = -\frac{1}{4}x^2 + \frac{1}{16}x$$

$$\text{مجموع دو عدد رو شده یکی از اعداد } 8, 9, 10, 11, 12 \text{ می باشد.}$$

$$\text{طول نقطه رأس سهمی (طول نقطه ماکزیمم)} = \frac{-b}{2a} = -\frac{\frac{1}{16}}{2(-\frac{1}{4})} = \frac{\frac{1}{16}}{\frac{1}{2}} = \frac{1}{8}$$

$$\text{عرض نقطه رأس سهمی (مقدار ماکزیمم تابع)} = -\frac{1}{4} \times \frac{1}{16} + \frac{1}{16} \times \frac{1}{8} = -\frac{1}{256} + \frac{1}{128} = \frac{-1+2}{256} = \frac{1}{256}$$

۱۲۰. گزینه ۲ درست است.

مجموع دو عدد رو شده یکی از اعداد ۸، ۹، ۱۰، ۱۱ و ۱۲ می باشد.

$$A = \{(2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2), (3, 6), (4, 5), (5, 4), (6, 3), (4, 6), (5, 5), (6, 4), (5, 6), (6, 5), (6, 6)\}$$

$$\text{در } 3 \text{ حالت هر دو تاس فرد است. } P = \frac{2}{15}$$

اقتصاد

۱۲۱. گزینه ۱ درست است.

روش حل این مسئله ←

- ۱- تفاوت سهام «دهک اول تا چهارم» ← ۴ درصد = سهم دهک اول ، درصد ۳ = ۴ - «سهم دهک چهارم» → ۷ درصد
- ۲- تفاوت سهام «دهک دوم و هفتم» ← ۵/۵ درصد = سهم دهک دوم ، درصد ۵ = ۵/۵ - سهم دهک هفتم → ۱۵/۵ درصد
- ۳- تفاوت سهام «دهک پنجم و نهم» ← = سهم دهک نهم درصد ۱۵ = ۷ + سهم دهک پنجم → ۸ درصد
- ۴- تفاوت سهام «دهک ششم و دهم» ← = سهم دهک دهم درصد ۲۴ = ۱۵ + سهم دهک ششم → ۹ درصد + چهارم → ۷ درصد + «سهم دهک سوم» → ۶ درصد + «سهم دهک دوم» → ۵ درصد + «سهم دهک اول» → ۳ درصد
- ۱۲/۵ درصد + «سهم دهک هفتم» → ۱۵/۵ درصد + «سهم دهک ششم» → ۹ درصد + «سهم دهک پنجم» → ۸ درصد
- ۱۰۰ درصد = «سهم دهک دهم» → ۲۴ درصد + «سهم دهک نهم» → ۱۵ درصد + «سهم دهک هفتم» + «سهم دهک ششم»

۱۲۲. گزینه ۳ درست است.

الف) به یقین، ملاک «بهترین بودن» این است که با استفاده از این امکانات و منابع بتوان بیشترین «میزان تولید» را به دست آورد و سطح بالاتری از «رفاه» را برای انسان فراهم کرد.

ب) در «روش هزینه‌ای» کل پولی که از طرف خانوارها به سمت «بنگاه‌ها» جریان پیدا می‌کند، محاسبه می‌شود. این مقدار پول نشان‌دهنده کل کالاها و خدماتی است که خانوارها خریداری و مصرف کرده‌اند، زیرا در مقابل خرید این کالاها و خدمات از بنگاه‌ها، مبالغی به آنها پرداخت شده است.

ج) بی‌تردید انگیزه بسیاری از «تولیدکنندگان» کالاها و خدمات، در انجام فعالیت‌های روزمره خود با خدمت به هم‌نوعان است و دارای ارزش، ولی با این حال باید گفت «تولیدکنندگان» با هدف «کسب سود» و درآمد به تولید و عرضه کالاها و خدمات مورد نیاز مردم می‌پردازند و «مصرف‌کنندگان» به منظور «رفع نیاز» به خرید کالاها و خدمات اقدام می‌کنند.

۱۲۳. گزینه ۴ درست است.

الف) نیروی انسانی را با توجه به تجربیات و مهارت‌هایی که دارد یا تحصیلات و دوره‌های آموزشی ای که گذرانده است می‌توان به نیروی انسانی ساده، نیروی انسانی نیمه‌ماهر و نیروی انسانی ماهر یا متخصص طبقه‌بندی کرد. از نیروی انسانی به عنوان عامل کار نیز یاد می‌شود.

ب) طرفداران اقتصاد آزاد معتقدند: اگر دولت در این حوزه وارد شود و تصدتی کارخانه‌ها، معادن و صنایع را در دست بگیرد نمی‌تواند آنها را به صورت کارآمد اداره کند. آنان، شواهد فراوانی را از مدیریت ناکارآمد دولتی در کشورهای مختلف ارائه می‌کنند.

ج) اگر کشوری منابع تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهایش را متنوع کند یا از وضعیت تک‌محصولی فاصله بگیرد یا اینکه امکان تأمین بعضی نیازها را در داخل فراهم کند، به وضعیت «استقلال اقتصادی» نزدیک می‌شود.

۱۲۴. گزینه ۴ درست است.

الف) یکی از انواع هزینه‌های سرمایه‌ای دولت؛ سرمایه‌گذاری‌های مولد یا تحصیلات و دوره‌های آموزشی ای که گذرانده است، این گونه سرمایه‌گذاری‌های دولتی باعث ایجاد و استقرار کارخانجات و صنایعی می‌شود که خدمات و کالاها را نهایی مورد نیاز مردم را تولید می‌کنند مثال کارخانجات نساجی، اتومبیل‌سازی و مواد غذایی.

ب) رشد صرفاً به معنای افزایش تولید است و یک مفهوم کمتی است اگر در جامعه‌ای میزان تولید در دوره‌ای معین نسبت به دوره قبل افزایش یابد می‌گوئیم در آن جامعه رشد صورت گرفته است. نکته قابل توجه این است که نتایج حاصل از رشد را می‌توان در کوتاه‌مدت مشاهده کرد.

ج) در شاخص دهک‌ها در طبقه‌بندی این ده گروه، سطح درآمد از کمترین به بیشترین مد نظر قرار می‌گیرد، به عبارت دیگر: گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، کمترین درصد درآمد ملی و ده درصد آخر بیشترین درصد درآمد ملی را در اختیار دارند.

۱۲۵. گزینه ۴ درست است.

الف) طرفداران مداخله دولت در امور اقتصادی معتقدند: مؤسسات تجاری و تولیدی این کشورها «کشورهای در حال توسعه» رقبای بسیار سرسخت و بزرگی در کشورهای «توسعه یافته» دارند که امکان و فرصت فعالیت گسترده و کسب تجربه را به آنها نمی‌دهند. بدین ترتیب حضور این مؤسسات در کشورهای دیگر کم‌رنگ و ضعیف می‌شود و حتی در داخل کشور خودشان هم در رقابت با شرکت‌های بزرگ، موفقیت مناسبی نخواهند داشت.
ب) بانک‌ها با وام دادن بخشی از پول‌هایی که متعلق به دیگران ولی نزد آنان است، پول جدید، «پول بانکی» خلق می‌کنند. به بیان دیگر به اعتباربخشی از پول‌های صاحبان سپرده‌ها، پول جدیدی را در اقتصاد خلق می‌کنند که به آن «پول تحریری یا ثبتی» گفته می‌شود.
ج) بند «ج» گزینه ۴ سؤال: ۱۲۰ پاسخ درست و بند ج «سه گزینه دیگر مربوط به عملیات سایر خدمات بانکی است.

۱۲۶. گزینه ۱ درست است.

الف) از جمله پیامدهای مطلوب روش تأمین مالی از طریق صدور اوراق بهادار، افزایش انگیزه مردم برای سرمایه‌گذاری است. زیرا در این حالت، مردم در سرمایه و سود شرکت‌ها شریک می‌شوند. با استفاده از این روش، سرمایه‌های اندک مردم جمع‌آوری می‌شود و در قالب منابع قابل توجه سرمایه‌های، شرکت‌های سهامی را تأمین می‌کند. این کار مهم از طریق بورس انجام می‌شود.
ب) بازرگانی منطقه‌ای که امروزه در بسیاری از مناطق جهان صورت می‌گیرد بر اساس: تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی یا بلوک‌های تجاری است. برای مثال، کشورهای اروپایی با تشکیل اتحادیه اقتصادی حتی انتخاب پول واحد بازرگانی کل اروپا را تقریباً به صورت بازرگانی داخلی در آورده‌اند.
ج) بر اساس قطعنامه «یونیدو» هدف این سازمان: گسترش توسعه صنعتی کشورهای عضو است. یونیدو فعالیت‌های خود را به دو صورت مستقل و هماهنگ کننده انجام می‌دهد.

۱۲۷. گزینه ۱ درست است.

الف) انسان در طول زمان با بکارگیری قوای فکری خود، همواره در صدد انجام بهترین انتخاب و یافتن بهترین راه بوده است. با گسترش پیشرفت تمدن بشری و به ویژه پیشرفت علم ریاضی، اندیشه اقتصادی بشر نیز تکامل یافت و با عنوان علم اقتصاد در جایگاه ویژه در علوم دانشگاهی قرار گرفت.
ب) بنگاه‌های اقتصادی با عنوان: اشخاص حقوقی عوامل تولید را از خانوارها که اشخاص حقیقی‌اند، خریداری می‌کنند و در مقابل سهم عوامل تولید را متناسب با قیمت آنها به صورت: مزد، سود، و اجاره به خانوارها می‌پردازند.
ج) عامل سرمایه کالاهای سرمایه‌اند که در طول زمان با دوام بوده و خدمات حاصله از آنها در جریان تولید قرار می‌گیرد و به عبارتی به کالاهای با دوامی که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود: سرمایه می‌گویند. مبالغ و وجوهی که برای خرید به صاحبان آنها می‌پردازند، هزینه‌های تولید گفته می‌شود.

۱۲۸. گزینه ۳ درست است.

الف) تجربه نشان می‌دهد که با افزایش قیمت یک کالا، میزان مصرف یا خرید آن از سوی مصرف‌کنندگان کاهش می‌یابد. در مقابل با کاهش قیمت کالا مقدار خرید آن افزایش می‌یابد به عبارتی، قیمت یک کالا و مقدار خرید آن به وسیله مصرف‌کنندگان با هم رابطه معکوس دارند.
ب) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در جامعه همه جویندگان شغل، دارای شغلی متناسب باشند و بیکاری وجود نداشته باشند و به همین دلیل یکی اهداف دولت در عرصه اقتصاد، ایجاد اشتغال کامل و مبارزه با بیکاری است و برای تحقق این هدف، دولت‌ها می‌کوشند شرایط رونق اقتصادی را فراهم آورند.
ج) در جهان امروز، همه کشورها به گونه‌ای به هم وابستگی اقتصادی دارند هر کشوری از نظر اقتصادی به کشورهای دیگر وابسته است و در عین حال بعضی کشورهای دیگر هم به آن کشورها وابستگی دارند پس می‌توان گفت وابستگی اقتصادی می‌تواند دارای مراتبی باشد.

۱۲۹. گزینه ۳ درست است.

الف) یکی از انواع نرخ مالیاتی نرخ ثابت است که در آن میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در میزان درآمد یا دارایی آنها کم و زیاد می‌شود. به عبارت دیگر نرخ مالیات در مقادیر مختلف درآمد و دارایی ثابت است و تغییری نمی‌کند چون یکی از اهداف اجتماعی اخذ مالیات تعدیل در وضعیت نسبی افراد جامعه است، این نوع مالیات چنین هدفی را تحقق نمی‌بخشد.
ب) هماهنگی «سطح توسعه و سطح رشد» در مورد بیشتر جوامع امروزی صادق است به استثنای دو مورد: اول: تعداد معدودی از کشورهای در حال توسعه که با داشتن یک ماده گران‌بهای مصرفی مثل نفت و صادرات مقادیر زیادی از آن امکان دستیابی به درآمد سرانه بالا را دارند. دوم تعدادی از کشورهای در حال توسعه که با پیش‌بینی و اجرای برنامه‌های بلندمدت توانسته‌اند در وضعیت شاخص‌های توسعه خود بهبود نسبی ایجاد کنند مثل چین با وجود درآمد سرانه پایین از نظر بسیاری از شاخص‌های توسعه وضعیت نسبتاً مطلوبی دارد.
ج) با محاسبه نسبت «دهک دهم، به «دهک اول» در کشورهای مختلف، شاخصی بدست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین آنها بکار می‌رود.

۱۳۰. گزینه ۱ درست است.

بند «الف» گزینه ۱ سؤال ۱۲۵ گزینه درست و بند الف گزینه‌های دیگر به فعالیت‌های دولت در دهه دوم انقلاب اسلامی است.
ب) امروزه در کشورها، مردم در معاملات خود برای پرداخت از شیوه‌های دیگری استفاده می‌کنند که اغلب این شیوه‌ها از مقدار پول نقد در گردش می‌کاهد. در اغلب این شیوه‌ها پرداخت از طریق کارت‌های اعتباری صورت می‌گیرد.
ج) بند «ج» گزینه ۱ سؤال ۱۲۵ گزینه درست است چرا که یکی از وظایف بانک مرکزی نگهداری ذخایر قانونی و موجودی نقدی بانک‌های تجاری است، نه تخصصی. سه گزینه دیگر وظایف بانک مرکزی را بیان می‌کند.

۱۳۱. گزینه ۲ درست است.

الف) شرکت‌های سهامی به دو نوع سهامی عام و سهامی خاص تقسیم می‌شوند که فقط شرکت‌های سهامی عام در بورس پذیرفته می‌شوند. شرکت‌های پذیرفته شده در بورس از مزایا و معافیت‌های مالیاتی خاص برخوردارند.
ب) منافع حاصل از تجارت بین‌الملل به کشورها کمک می‌کند که از تولیدات کشورهای دیگر بهره ببرند و کالاهای مورد نیاز مردم خود را با قیمت ارزان‌تر و کیفیت بهتر از خارج تهیه کنند. همچنین، تولیدکنندگان را تشویق می‌کند که با افزایش تولید و صدور کالاهای خود به خارج از کشور، سود مناسبی دریافت کنند.
ج) از نظر تولید سه کشور بنیانگذار سازمان اِکو پستوانه انسانی و توانایی‌های داخلی بهتری دارند و تولید کننده محصولات کشاورزی و نیمه‌صنعتی هستند.

۱۳۲. گزینه ۱ درست است.

الف) بر اساس تحقیقات به عمل آمده، عوامل عدم موفقیت در همکاری‌های اقتصادی کشورهای مسلمان عبارتند از: عدم همکاری‌های سیاسی، بُعد مسافت، رقیب بودن کالاهای تولیدی و بالاخره اختلاف درجه توسعه در کشورهای منطقه.
ب) با گسترش و پیشرفت تمدن بشری، اندیشه اقتصادی بشر نیز تکامل یافت و با عنوان علم اقتصاد جزء شاخه‌های معارف بشری قرار گرفت.
ج) در این روش کل پولی که از طرف بنگاه‌ها به سمت خانوارها جریان می‌یابد این مقدار نشان‌دهنده ارزش پولی کلیه عوامل تولیدی است که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود. این درآمد، بین صاحبان عوامل تولید که در جریان تولید نقش دارند تقسیم می‌شود پس حاصل جمع درآمد تمامی خانوارها در سطح جامعه مزد، اجاره، سود نشان‌دهنده کل درآمدی است که بر اثر فعالیت تولیدی جامعه ایجاد شده است.

۱۳۳. گزینه ۲ درست است.

الف) در محاسبه تولید داخلی باید کلیه خدمات و کالاهای تولید شده در داخل کشور در طول یکسال، چه تولید مردم خود آن کشور و چه تولید خارجی‌های مقیم آن کشور محاسبه شود. بر این اساس، تولید آن گروه از مردم کشور که در خارج اقامت دارند محاسبه نمی‌شود.

ب) بی‌تردید انگیزه بسیاری از تولیدکنندگان کالاها و خدمات در انجام فعالیت‌های روزمره خود، خدمت به هم‌نوعان است اما برای همه مشاغل یا افراد این گونه نیست. حتی در بعضی جوامع ممکن است انگیزه خدمت به هم‌نوع بدون چشم‌داشت مادی بسیار ضعیف باشد.
ج) تجربه نشان می‌دهد که با کاهش قیمت یک کالا میزان مصرف یا خرید آن از سوی مصرف‌کنندگان افزایش می‌یابد و بالعکس.

۱۳۴. گزینه ۴ درست است.

الف) طرفداران اقتصاد آزاد دخالت دولت را در اقتصاد رد می‌کنند و آن را موجب کند شدن حرکت جوامع به سمت توسعه و پیشرفت می‌دانند. آنها معتقدند که دولت با دخالت در اقتصاد باعث گسترش ناکارایی و کاهش تحرک بخش خصوصی می‌شود، دولت به جای مردم تصمیم می‌گیرد و این امر نظم اقتصادی جامعه را به هم می‌زند آنها به هم‌زمانی دوران انقلاب صنعتی و حاکمیت و گسترش اندیشه اقتصاد آزاد اشاره کرده و می‌گویند. جوامع غربی فقط زمانی که دخالت دولت در اقتصاد محدود شد توانستند حرکت به سمت توسعه را شروع کنند.

ب) هر گاه منظور محاسبه تولید ملی باشد، باید ارزش همه خدمات و کالاهایی که مردم یک کشور در طول یک سال، چه در داخل کشور و چه خارج از کشور تولید کرده‌اند محاسبه شود. بدیهی است در این جا، تولید خارجی‌های مقیم کشور محاسبه نمی‌شود.

ج) زمانی که دولت برای تشویق سرمایه‌گذاران قانون‌مند نظارت جدی بر فعالیت‌های ثروت‌اندوزی صورت ندهد، یا رفتاری داشته باشند و این گروه، گروه سالم اقتصادی جامعه عرضه را به خود تنگ دیده و سرمایه‌های خود را از کشور خارج کنند.

۱۳۵. گزینه ۱ درست است.

فرمول محاسبه «میزان نقدینگی»

سپرده‌های دپواری و غیردپواری مردم نزد بانکها + مسکوکات موجود در دست مردم + مجموع اسکناس‌های در دست مردم = میزان نقدینگی

فرمول محاسبه «حجم پول در گردش»

ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها + ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم + سپرده‌های دیداری بخش خصوصی = حجم پول در گردش

$$\frac{850 \times 3}{5} = 510 \rightarrow \text{ارزش پولی مسکوکات در دست مردم}$$

$$600 - 120 = 480 \rightarrow \text{ارزش پولی سپرده‌های غیردپواری}$$

سپرده‌های غیردپواری = سپرده‌های مدت‌دار + سپرده‌های پس‌انداز

میزان سپرده پس‌انداز:

$$\text{الف) } 480 - 130 = 350 = \text{سپرده مدت‌دار} - \text{سپرده غیردپواری} = \text{سپرده پس‌انداز}$$

مجموع اسکناس‌ها + مسکوکات موجود در دست مردم + سپرده‌های دیداری و غیردپواری مردم نزد بانکها = میزان نقدینگی

$$\text{ب) میزان نقدینگی } = 600 + 510 + 850 = 1960 = \text{میزان نقدینگی}$$

موجودی حسابهای جاری مردم + ارزش پولی مسکوکات + ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها = حجم پول در گردش

$$\text{ج) حجم پول در گردش} \rightarrow 1480 = 850 + 510 + 120 = \text{حجم پول در گردش}$$

زبان و ادبیات فارسی

۱۳۶. گزینه ۲ درست است.

بیت سؤال سروده شهید بلخی است که باید پیش از فردوسی عنوان «شاعر خرد» را به او اختصاص داد.

۱۳۷. گزینه ۳ درست است.

منوچهری برای ورود به دربار غزنه و جلب حمایت عنصری، ملک‌الشعراى دربار، خود را از ستایش وی ناگزیر دید و قصیده معروف «لغز شمع» را در ستایش او سرود. سایر گزینه‌ها نادرست است.

۱۳۸. گزینه ۱ درست است.

موضوع راحة‌الصدور (تاریخی)، چهار مقاله (ادبی)، مجمع البیان (دینی) و اسرارالتوحید (عرفانی) است.

۱۳۹. گزینه ۳ درست است.

از منظومه‌های مهم عطار، مصیبت‌نامه است، در بیان مصیبت‌ها و گرفتاری‌های روحانی سالک، او در این منظومه از خواننده می‌خواهد که فریفته ظاهر نشود و از ورای ظواهر امر، به حقیقت و معنی اشیاء پی ببرد.

۱۴۰. گزینه ۲ درست است.

جنبش رمانتیک در اواخر قرن هجدهم با انتشار ترانه‌های غنایی اثر کالریج و ویلیام وردزورث در انگلستان به معنای واقعی خود را به جهان معرفی کرد.

۱۴۱. گزینه ۴ درست است.

نویسندگان ناتورالیست در گزینه ۴ تماماً درست است. در گزینه ۱ و ۲ توفیل گوته و در گزینه‌های ۲ و ۳، ویلیام فاکنر پیروان مکتب رئالیسم هستند.

۱۴۲. گزینه ۱ درست است.

«رتور رمبو» شاعر فرانسوی از پیشروان سمبولیسم است. دفترهای شعر او، اشراق و فصلی در دوزخ نام دارند.

۱۴۳. گزینه ۴ درست است.

سیف فرغانی به شاعران دیگر سفارش می‌کند که از ستایش «سیم‌پرستان گدا» خودداری کنند و اگر ذوقی دارند، آن را در وعظ و اندرز به کار گیرند.

۱۴۴. گزینه ۱ درست است.

نشاط اصفهانی هر چند قصایدی بلند دارد، اما در غزل‌سرایی در بین هم‌روزگاران خود کم‌نظیر است؛ غزل‌های او که رنگ فلسفی و عرفانی دارد، تقلیدی استادانه از شیوه حافظ است.

۱۴۵. گزینه ۴ درست است.

از جمله تجدد خواهانی که از ارزش‌های اصیل و باورهای مردمی روی‌گردان بودند، می‌توان به میرزا فتحعلی آخوندزاده، میرزا ملکم‌خان و میرزا آقا خان کرمانی اشاره کرد.

۱۴۶. گزینه ۳ درست است.

یکی از آثار ملک‌الشعراى بهار «تاریخ تطوّر نظم فارسی» است که از روی تقریرات او تدوین شده است.

۱۴۷. گزینه ۲ درست است.

«زرافه شعله‌ور» از نقاشی‌های مشهور «سالوادور دالی» یکی از بهترین آثاری است که چهارچوب مکتب و هم‌گرایی (سوررئالیسم) را نشان می‌دهد.

۱۴۸. گزینه ۲ درست است.

لوبی آراگون شاعر مشهور فرانسوی ابتدا از هواخواهان دادائیسیم بود و بعدها به سوررئالیست‌ها پیوست. او در میدان جنگ شعر مقاومت فرانسه را گردآوری کرد.

۱۴۹. گزینه ۳ درست است.

خانم «نازک الملائکه» شاعر عراقی، نخستین کسی است که با شکستن محور عروضی در شعر عرب، شعر نو را تجربه کرد. مجموعه مقالات انتقادی او در کتاب قضایای شعر معاصر بسیار بحث‌برانگیز بود.

۱۵۰. گزینه ۴ درست است.

انتخاب ان تِ خاب U-U-	مصراع مِص راع U--	مخاطبان مِ خا طِ با -U-U
کارزار کا ر زار	بیدار بی دار	تصادفی تِ صادُ فی

۱۵۱. گزینه ۱ درست است.

در بیت سؤال آرایه‌های کنایه (پادر گل ماندن) استعارهٔ مکنیه (پای سرو، رشک سرو) تشبیه (قد چون صنوبر) وجود دارد.

۱۵۲. گزینه ۴ درست است.

بیت گزینه ۴ فاقد لف و نشر است. آرایه‌های سایر ابیات درست است.

گ ۱: سیر مجاز از بیزاری است گ ۲: اسلوب معادله بین دو مصراع وجود دارد.

گ ۳: تلمیح به داستان زال (دستان) و بزرگ شدن او در قلّهٔ قاف توسط سیمرغ دارد.

۱۵۳. گزینه ۳ درست است.

(ب، د، ج، الف)

(ب) لف و نشر: رخ و زلف (لف) سحر و شام (نشر)

(د) تناقض: در عین نیستی هستی

(ج) حسن تعلیل: صبا به علت زیاد دویدن مجال جنبیدن نداشت.

(الف) مجاز: جام مجاز از شراب

۱۵۴. گزینه ۳ درست است.

آهو در آخر دو مصراع بیت گ ۳، ردیف نیست چون در دو معنای مختلف به کار رفته است (جناس تام) در مصراع اول به معنی حیوان و در مصراع دوم به معنای عیب است.

۱۵۵. گزینه ۱ درست است.

واژه‌های قافیه در بیت گزینه ۱، زده خیم، شده کیم است و بیت ذوق‌فیتین است.

۱۵۶. گزینه ۲ درست است.

تقطیع مصراع اول:	دو شا گ	هی ز یار	سَ فَر کَر د	دا د باد
	U--	U-U-	U--U	-U-
وزن شعر =	مفعول	فاعلات	مفاعیل	فاعلن

۱۵۷. گزینه ۳ درست است.

در بیت گزینه ۳، ابدال وجود دارد اما اختیار فاعلاتن به جای فاعلاتن در رکن اول وجود ندارد.

تقطیع بیت:	UUU	UU	UU	ابدال
	UUU	UU	UU	ابدال
	فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلاتن	فع لن

۱۵۸. گزینه ۴ درست است.

تقطیع مصراع:	شَم عی چُ	چ را غ دَر	د کم نور
	U--	U-U	-U-
وزن =	مفعول	مفاعلن	مفعولن

نام وزن = هزج مسدس احزب مقبوض محذوف

۱۵۹. گزینه ۲ درست است.

تقطیع مصراع اول:	جام مِ ی	خو نِ دل	هر یک ب ک	سی دا دند
	UUU	U-	UU--	---
وزن شعر =	مستفعل	مفعولن	مستفعل	مفعولن (دوری)

۱۶۰. گزینه ۱ درست است.

نقد تاریخی به کوشش فراوان ناقد بیش‌تر نیازمند است تا به استعداد خاص ادبی او، زیرا این نقد به یک اثر ادبی به‌عنوان یک امر ذوقی و هنری کم‌تر نگاه می‌کند.

۱۶۱. گزینه ۲ درست است.

شعر افسانهٔ نیما را سر آغاز شعر نو دانسته‌اند؛ هر چند قبل از او نیز بارقه‌های درخشان نوگرایی را در شعر شاعرانی چون ایرج میرزا و دهخدا می‌توان یافت.

۱۶۲. گزینه ۴ درست است.
در بیت سؤال این مفهوم بیان می‌شود که دل عاشق اسیر زلف معشوق است؛ این تصویر در ابیات ۱، ۲ و ۳ وجود دارد. بیت گزینه ۴ فاقد این تصویر است.
۱۶۳. گزینه ۱ درست است.
بیت سؤال بیانگر این مفهوم است که عشق واقعی هرگز از دل به در نمی‌رود و عاشق اسیر این عشق است و نمی‌تواند سازگار این سوز و گداز باشد. بیت گزینه ۱ هم همین مفهوم را دارد.
۱۶۴. گزینه ۳ درست است.
در ابیات گزینه ۱، ۲ و ۴، مفهوم واسوخت وجود دارد؛ بدین معنی که عاشق از بی‌مهری و بی‌توجهی معشوق به ستوه آمده است و فریاد شکایت‌آمیز سر می‌دهد. بیت گزینه ۳ فاقد این مفهوم است.
۱۶۵. گزینه ۲ درست است.
مفهوم بیت سؤال این است که عاشق باید مدام در طلب معشوق باشد یعنی لذت رسیدن به معشوق از وصل آن بیش‌تر است. در بیت سؤال شاعر می‌گوید: آب کم جو ... به‌دنبال آب نباش - در بیت گزینه ۲ شاعر از زبان عاشق می‌گوید آب کو - و عاشق به دنبال آب است.

زبان عربی

۱۶۶. گزینه ۳ درست است.
۱) کدام ... که «فإنهم» جواب شرط است ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد - هم (معادل چنین کلمه‌ای در متن عربی وجود ندارد)
۲) یعنی (معادل صحیح برای «أَيُّ» نیست) - معلمی ... عادل باشد (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
۴) هر یک ... دارد (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - هم (← توضیحات گزینه ۱)
۱۶۷. گزینه ۲ درست است.
۱) دشمنی نکن (معادل صحیح برای «لا تُحارب» نیست) و (معادل صحیح برای «بل» نیست) - دقایق («دقائق» نكرة لا معرفة) -
۳) مبارزه درست نیست (← توضیحات گزینه ۱، دشمنی) - باید تغییر بدهی (أولاً: معادل صحیح برای «غیر» نیست، ثانیاً: «بل» در ترجمه لحاظ نشده) - مفید (معادل صحیح برای «أكثر لذة» نیست)
۴) نباید جنگ داشته باشی (← توضیحات گزینه ۱، دشمنی) - باید تبدیل کنی (← توضیحات گزینه ۳، أولاً) - مفیدتر (← توضیحات گزینه ۳، مفید)
۱۶۸. گزینه ۳ درست است.
۱) قدرتشان در علم (معادل أدق برای «قدرتهم العلیمة» نیست) - همه عرصه‌ها (أولاً: معادل «همه» در متن عربی وجود ندارد، ثانیاً «المختلفة» در ترجمه لحاظ نشده) - جهانی («المستوی» در ترجمه لحاظ نشده) - استعداد ... نمایان می‌کند (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
۲) جوانان (ضمیر اضافی در ترجمه لحاظ نشده) - قدرت علمی (ضمیر اضافی در ترجمه لحاظ نشده) دارند (معادل چنین فعلی در متن عربی وجود ندارد) - نمایانگر ... آنهاست (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد)
۴) جوانان ... شده‌اند (ساختار متن فارسی با عربی آن تفاوت دارد) - استعدادشان زیاد است (معادل أصح برای «لهم استعداداً کثیراً» نیست)
۱۶۹. گزینه ۱ درست است.
در این گزینه با توجه به متعددی بودن «یقاظ» و کلمه «نفوسنا» ترجمه صحیح چنین است: «بیدار کردن نفسهای ما بر توست، ای بهار!»
۱۷۰. گزینه ۳ درست است.
۱) تاج («تاجها» جمع لا مفرد) - الغادرة (صفت است برای «تاج» که مذکر است)
۲) رأس «از» در تعریب لحاظ نشده) - التکبر (معادل صحیح برای «تفاخر» نیست) - الذي یخدع (معادل أدق برای «فریبنده» نیست)
۴) التکبر (← توضیحات گزینه ۲) - الّتی تخدع (← توضیحات گزینه ۲)
۱۷۱. گزینه ۳ درست است.
۱) عدیده (معادل صحیح برای «گسترده» نیست) - معضلات اجتماعیة («معضلات اجتماعی» معرفة لا نكرة)
۲) یدرسون وسیعاً (معادل أدق برای «تحقیقاتی گسترده» نیست) - معضلات اجتماعیة (← توضیحات گزینه ۱)
۴) عدیده (← توضیحات گزینه ۱) - حین (معادل صحیح برای «پیرامون» نیست)
۱۷۲. گزینه ۴ درست است.
۱) الرّمال (ص: الرّمال) مضاف إليه
۲) المثل (ص: المثل) نائب الفاعل
۳) یضرب (ص: یضرب) مبني للمجهول
۱۷۳. گزینه ۳ درست است.
۱) الأمر (ص: الأمر) معطوف و تابع
۲) فك (ص: فك) بدل برای مبدل منه «و جهان»
۴) و جهان (ص: و جهان) نون در اسم مثنی همیشه مکسور است.
۱۷۴. گزینه ۲ درست است.
۱) مفرده: عبد (ص: مفرده: عابد)
۳) من أفعال المقاربة (ص: من الأفعال الناقصة)
۴) نكرة (ص: معرف بإضافة)
۱۷۵. گزینه ۳ درست است.
۱) نعت و تابع (ص: حالیه و منصوب محلاً)
۲) لازم (ص: متعدّ) - فاعله «الجو» (ص: فاعله ضمیر «هو» المستتر)
۴) مضاف‌إلیه و مجرور (ص: مفعول و منصوب)

۱۷۶. گزینه ۲ درست است.
در این گزینه «المعاصی» معطوف بمجرور و مجرور است که علامت اعرابش تقدیری است چون منقوص می‌باشد، اما در بقیه گزینه‌ها منصوب است که علامت اعرابش ظاهری می‌باشد و تقدیری نیست.
۱۷۷. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه چون ضمیر «هم» مابین مبتدا و خبر معرفه قرار گرفته ضمیر فصل است، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
۱۷۸. گزینه ۴ درست است.
با توجه به معنی «اگر دوستت به عهدش وفا نکرد پس او دوست حقیقی تو نیست» «فاء» در این گزینه برای جواب شرط است، اما در بقیه گزینه‌ها جواب شرط نیست.
۱۷۹. گزینه ۱ درست است.
در این گزینه «هو بقی» جمله اسمیه و جواب شرط است، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
۱۸۰. گزینه ۲ درست است.
در این گزینه «الایمان» مبتدای مؤخر و اسم مخصوص مدح و موصوف است، اما در بقیه گزینه‌ها چنین نیست.
۱۸۱. گزینه ۲ درست است.
در این گزینه با در نظر گرفتن معنی «معلم خود را اسوه قرار داد» «جعل» فعل تام است و از افعال مقاربه نیست، اما در بقیه گزینه‌ها «أخذ» کدت، عسی» همگی از افعال مقاربه هستند.
۱۸۲. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه «علمًا» تمییز است که در جمله تغییر داده شده وجود ندارد. صحیح آن «سبب تقدّم علم المسلمین فی القرون الماضیه هو الإسلام» می‌باشد.
۱۸۳. گزینه ۴ درست است.
مفعول به للتحذیر (ص: معطوف به مفعول به للتحذیر)
۱۸۴. گزینه ۳ درست است.
در این گزینه با در نظر گرفتن معنی «جهاد دربی از دربهای بهشت است» تشبیه وجود ندارد، اما در بقیه گزینه‌ها «الحسین به مصباح و الدتیا به مزرعه و الصلاة به عمود» تشبیه شده‌اند.
۱۸۵. گزینه ۴ درست است.
در این گزینه «ابتعد، اقرب - سهلاً، صعباً - الإساءة، الإحسان» متضاد هستند اما در بقیه گزینه‌ها تعداد متضاد کمتر است.

تاریخ

۱۸۶. گزینه ۲ درست است.
زنان ایلامی نسبت به زنان میان دورود از جایگاه و منزلت بالاتری برخوردار بودند. اعتقاد به نوعی جاودانگی برای زن که قابل احترام و حافظ نسب خانواده بود، پرستش الهه‌های مادر که در رأس خدایان ایلامی قرار داشتند. شش‌هزار زن که رهبران دینی جامعه شمرده می‌شدند و نیز پذیرش حق ارث زنان و الزام فرزندان به ادای احترام به مادر، از نشانه‌های اجتماعی زنان در جامعه ایلامی است. هنگام مراسم قربانی، در ایلام موسیقی نواخته می‌شد و شاتن‌ها مراسم دینی را برگزار می‌کردند.
۱۸۷. گزینه ۳ درست است.
در سال نخست بعثت، پیامبر (ص) دعوتش را جز با کسانی که آمادگی فکری و روحی شنیدن و پذیرش آیین حق را داشتند در میان نمی‌گذاشت. نخستین ایمان آوردندگان به اسلام سه کس بودند. خدیجه (علیهاالسلام) علی بن ابیطالب (ع) و زید بن حادئه به تدریج و در طول این دوران، هسته اولیه نهضت اسلام بنام السابقون شکل گرفت که پیشگامان توحید و اسلام در شبه جزیره عربستان بودند. پس از سه سال پیامبر (ص) مأموریت یافت دعوت خویش را عمومی سازد.
۱۸۸. گزینه ۴ درست است.
خلافت معتمد آغاز دوره‌ای است که ترکان بر دستگاه خلافت عباسی غلبه یافتند. معتمد که مادرش ترک بود ترجیح داد به جای تکیه بر عرب‌ها یا ایرانیان، نیروی سومی را جایگزین آنان کند. در دوران خلفای عباسی بی‌کفایتی حکومت‌ها در ساماندهی اوضاع فکری و فرهنگی جامعه، نقش مؤثر آن‌ها را در نابسامانی‌های موجود، زمینه گسترش جعل حدیث و توسعه خرافات، اظهارنظرها و تفاسیر غلط در مباحث دینی را فراهم آورده و موجب و مخدوش شدن چهره اصیل و سردرگمی مسلمانان شده بود.
۱۸۹. گزینه ۱ درست است.
قبایل کوچ‌نشین و پراکنده ترک از گذشته‌های دور در صحرای جنوب سیبری و شمال چین می‌زیستند. در سده ششم میلادی این قبایل متحد شدند و حکومتی قدرتمند را به وجود آوردند. از آن زمان به بعد هجوم آن‌ها به سرزمین‌های همجوار از جمله ایران آغاز شد. از این‌رو، یکی از مسائل و مشکلات ساسانیان در اواخر حکومت‌شان، دفع حملات ترکان بود. برخی از قبایل و طوایف ترک با پذیرش اسلام اجازه داشتند در قلمرو مسلمانان زندگی کنند. سلجوقیان از جمله قبایل ترکی بودند که پس از پذیرش اسلام، به ایران مهاجرت کردند.
۱۹۰. گزینه ۲ درست است.
پس از آنکه مسلمانان در سده اول هجری امپراتوری پهنوری را تشکیل دادند که از مرزهای هندوستان و چین تا مدیترانه و مرزهای امپراتوری روم شرقی گسترش یافت. بازرگانی داخلی و بین‌المللی به سرعت رشد کرد. ایرانیان که دارای تجربه و مهارت کافی در امور بازرگانی و دریانوردی بودند، جریان تجارت سرزمین‌های مسلمان‌نشین با دیگر سرزمین‌ها را در اختیار خود گرفتند. بازرگانان ایرانی در سده‌های نخست هجری از شرق و جنوب شرق آسیا تا شمال آفریقا و اروپا در حال دادوستد بودند. این بازرگانان سهم بسزایی در نشر و ترویج اسلام و فرهنگ ایرانی در سرزمین‌های دور و نزدیک و انتقال تجارب ملت‌های دیگر به ایران داشتند.
۱۹۱. گزینه ۱ درست است.
قدرت و برتری فرانسه در قرن هفدهم، در زمان لویی چهاردهم - که حدود هفتاد سال حکومت کرد - به اوج خود رسید. اگرچه در آخرین سال‌های حکومت او، قدرت فرانسه به سرعت کاهش یافت. زیرا ثروت کشور را صرف تجملات درباری و ساختن عمارت‌های زیبا می‌کرد، جنگ‌های خانمانسوز با انگلستان مردم فرانسه را در این زمان بستوه آورده بود لغو فرمان نانت (که براساس آن پروتستان‌ها از آزادی مذهب برخوردار بودند) نیز موجب آوارگی و مهاجرت پروتستان‌های فرانسه، که بیشتر صنعت‌گر و بازرگان بودند، شد. این مسئله اقتصاد فرانسه را ضعیف ساخت. ولی رقیب وی یعنی انگلستان، نیروی دریایی و مستعمرات خود را روز بروز گسترش می‌داد.

۱۹۲. گزینه ۴ درست است.

پس از جنگ جهانی اول، میهن پرستان، سرمایه‌داران، صاحبان صنایع در آلمان به این فکر بودند که کشور خود را از غرامت‌های قرارداد ورسای و خطر کمونیزم رها کنند. یکی از اعضای حزب ناسیونال سوسیالیست (نازی)، به نام آدولف هیتلر با شعار برتری نژاد ژرمن ادعا می‌کرد که این خواسته‌ها را برآورده خواهد کرد.

حزب نازی در انتخابات پارلمانی سال ۱۹۳۳ اکثر کرسی‌های مجلس آلمان را به دست آورد و به دستور رئیس‌جمهور آلمان هیتلر صدراعظم شد و بعد از مرگ رئیس‌جمهور به خود لقب پیشوا داد. او نخست قرارداد ورسای را لغو کرد، سپس دو منطقه مورد اختلاف در مرز آلمان و فرانسه را به تصرف در آورد و آلمان آماده ورود به جنگی بزرگ کرد.

۱۹۳. گزینه ۴ درست است.

بعد از مرگ فتحعلی‌شاه، محمد میرزا به کمک ابوالقاسم قائم مقام فراهانی بر مسند پادشاهی تکیه زد. قائم مقام فراهانی به منصب صدارت منصوب شد. او با تدبیر، مدعیان تاج و تخت را به جای خود نشاند و اوضاع اجتماعی و فرهنگی را بهبود بخشید. ایستادگی وی در برابر دخالت و زیاده‌خواهی‌های دولت انگلستان، موجب شد که سفیر و عوامل داخلی آن کشور علیه وزیر ادیب دسیسه کنند و موجبات برکناری و قتل وی را به‌وسیله محمدشاه قاجار فراهم آورند.

۱۹۴. گزینه ۲ درست است.

جنبش مشروطه‌خواهی موجب بیداری و آگاهی ایرانیان شد. اگر در سال‌های پیش از مشروطه تنها گروه کوچکی از نخبگان جامعه بیدار و نسبت به سرنوشت ایران حساس بودند، پیروزی نهضت مشروطیت موجب بیداری ملی (عمومی) ایرانیان شد. انقلاب مشروطه با وجود داشتن اهداف متعالی و جان‌فشانی انقلابیون اولیه در راه اهداف آن، در رسیدن به برخی اهداف ناکام ماند. تلاش طرفداران حکومت استبدادی برای سلطه دوباره کشور، بروز اختلاف‌نظر و چند دستگی میان مشروطه‌خواهان، دخالت‌های روسیه و انگلستان در امور داخلی ایران و سرایت آتش جنگ جهانی اول به خاک ایران، از جمله عوامل ناکامی انقلاب مشروطه در رسیدن به برخی اهداف، به‌شمار می‌رود.

۱۹۵. گزینه ۳ درست است.

هنگامی که جیمی کارتر از حزب دموکرات در سال ۱۳۵۵ ش. رئیس‌جمهور آمریکا شد، برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا به شعار حقوق بشر متوسل شد. او از محمدرضاشاه نیز خواست به تبعیت از سیاست فضای باز آمریکایی، اوضاع عمومی زندان‌ها را بهبود و با کم‌کردن شکنجه به مطبوعات اجازه دهد به‌طور ملایم و محدود از دولت انتقاد کنند. جمشید آموزگار جانشین هویدا شد و مأموریت یافت تا با انتقاد از گذشته، فضای باز سیاسی را در کشور ایجاد کند. اما پیام روشنگرانه امام خمینی (ره) و بروز چند حادثه دیگر، آتش انقلاب و اعتراض مردم مسلمان ایران را شعله‌ور ساخت.

۱۹۶. گزینه ۱ درست است.

روژه دیون جغرافیدان فرانسوی می‌گوید «جغرافیای تاریخی نوعی جغرافیای انسانی است که به گذشته توجه دارد.» بنابراین این جغرافیای تاریخی هر نوع مسئله مربوط به جغرافیای انسانی را در گذشته مورد بررسی و مطالعه قرار می‌دهد. امروزه در جهان به‌ویژه در برخی کشورهای اروپایی نسبت به جغرافیای تاریخی رویکردی جدید در حال شکل‌گیری است و برای بازسازی جغرافیایی گذشته مطالعات وسیعی طرح‌ریزی شده است تا از این طریق، سهم محیط جغرافیایی را در رویدادهای تاریخی به‌خوبی اندازه‌گیری و تجزیه و تحلیل نمایند.

۱۹۷. گزینه ۴ درست است.

انسان طی هزاران سال زندگی بر روی زمین، کارهای فراوانی انجام داده و حوادث بی‌شماری را پشت سر گذاشته است، اما همه اطلاعات و اخبار مربوط به آن‌ها به دست ما نرسیده است. نوشته‌های قدیمی نیز تنها بخشی از گذشته بشر را برای ما روشن می‌کنند. به‌علاوه عمر این‌گونه دانستنی‌ها به زحمت تا پنج هزار سال می‌رسد. کتاب‌های تاریخی نیز تمامی مسائل مربوط به این دوره پنج هزار ساله را شامل نمی‌شوند. از این‌جاست که بشر باید به دنبال راه‌های دیگری برای تکمیل دانش تاریخی خویش باشد. یکی از مهم‌ترین این راه‌ها مطالعه آثار مادی به‌جا مانده از انسان‌های گذشته است که اصطلاحاً «آثار باستانی» یا «آثار تاریخی» نامیده می‌شوند.

۱۹۸. گزینه ۱ درست است.

در مراحل اولیه پیدایش و رشد زبان فارسی دری، نویسندگانی که در خدمت درباره بودند وظایف مختلفی برعهده داشتند. نویسندگان باید فنون و صنایع ادبی را به خوبی می‌دانست. همین فرد وظیفه داشت وقایع تاریخی مربوط به حکومت معاصر خود را بنویسد. این دبیران، از تمام توانایی‌های ادبی خود در نوشتن تاریخ بهره می‌گرفتند در همان دوران متونی به‌وجود آمد که هم از نظر مورخان و هم از نظر ادیبان اهمیت دارند. نوشتن کتاب‌های تاریخی با رنگ و بوی ادبی چند قرن ادامه پیدا کرد. کتاب‌هایی چون تاریخ طبری و تاریخ بیهقی و تاریخ جهانگشا اثر عطا ملک جوینی نمونه‌هایی از متون تاریخی - ادبی است.

۱۹۹. گزینه ۲ درست است.

شهر آشوب یکی دیگر از انواع شعر فارسی است. در این نوع شعر، معشوقی توصیف می‌شد که با حسن و زیبایی خود شهری را بر هم می‌زد و آشفته می‌کرد. چون قبل از وصف معشوق، شهری که در آن زندگی می‌کرد وصف می‌شد و درباره خصوصیات شهر توضیح داده می‌شد، این نوع شعر به‌صورت نوعی تاریخ محلی منظوم درآمد. شهر آشوب در ادب فارسی سابقه‌ای طولانی دارد. نخستین شهر آشوب‌ها را مسعود سعد سلمان در زندان و در وصف لاهور سرود. این نوع شعر در دوره تیموری رشدورونق بیشتری یافت و در دوره صفوی به اوج خود رسید.

۲۰۰. گزینه ۳ درست است.

اصولاً بهره‌برداری کامل و کافی از تکنولوژی جدید بدون بین‌المللی ساختن مدیریت آن میسر نبوده است. به‌علاوه تکنولوژی، آلودگی محیط‌زیست و تخریب طبیعت را به‌همراه خود آورده است. یکی از ابعاد بحران محیط زیست مسأله «آلودگی هوا» است، هوای کره زمین در صورت آلوده شدن همگان را کم و بیش تحت تأثیر قرار می‌دهد. بنابراین نه تنها کسانی که هوا را آلوده می‌کنند بلکه حتی کسانی که نقشی در این آلودگی ندارند زیان می‌بینند و باید همگی در حفظ سلامت آن بکوشند. بدین لحاظ بحران محیط‌زیست یکی از مشکلات بزرگ عصر ما است.

جغرافیا

۲۰۱. گزینه ۳ درست است.

به طور کلی توده‌های هوای ورودی به کشور از ۵ دسته موجود، ۳ دسته یعنی مدیترانه‌ای، سودانی و جنب قطبی در فصل سرد یا زمستان و ۲ دسته یعنی موسمی و گرم و خشک در فصل گرم (تابستان) فعالیت می‌کنند.

۲۰۲. گزینه ۳ درست است.

موارد ب و ج یعنی مدار رأس‌السرطان و جریان آب سرد ساحلی در پیدایش بیابان‌های ایران تأثیری ندارند و موارد الف، د و ه از عوامل مؤثر در پیدایش بیابان‌های ایران محسوب می‌شوند.

۲۰۳. گزینه ۲ درست است.
هر کدام از جنگل‌های ایران (هیرکانی، ارسباران، نیمه‌خشک بلوط و حرا) دارای کاربردهایی است. جنگل‌های هیرکانی از نظر تجاری، صنعتی، تفریحی، گردشگری و زیستی دارای اهمیت هستند.
۲۰۴. گزینه ۳ درست است.
با بررسی دقیق عبارات می‌توان فهمید که خاک‌های رسی وقتی ترک بر می‌دارد، بخشی از خاک مرغوب، توسط باد از دست می‌رود نه از طریق هرزآب‌ها.
۲۰۵. گزینه ۲ درست است.
جغرافیدانان توسعه در تهیه نقشه‌های خود، وسعت کشورها را بر اساس میزان تولید ناخالص ملی ملاک قرار می‌دهند. این گونه نقشه‌ها با نقشه وسعت واقعی کشورها متفاوت است.
۲۰۶. گزینه ۱ درست است.
حوضه‌های آبریز دارای سه قسمت اصلی است؛ بالادست، میانی و پائین‌دست. که بر اساس حجم آب‌های روان، سرعت آب و عملکرد آب با یکدیگر متفاوت است. بر این اساس حجم کم آب‌های روان و سرعت آب زیاد به ترتیب مربوط به قسمت بالادست و میانی است.
۲۰۷. گزینه ۳ درست است.
سطح زمین‌های در معرض سایش بادی، به دلیل متفاوت بودن مقاومت لایه‌های مختلف رسوبی، ناهموار است و به صورت ستون‌های سنگی تبدیل می‌شود.
۲۰۸. گزینه ۲ درست است.
موارد ب و د مفهوم نادرستی از ویژگی شهرها و روستا ارائه کرده است. به طوری که در روستاها، تعادل و همکاری بیشتر است و در شهرها فعالیت نوع دوم بیشتر از سایر فعالیت‌ها وجود دارد.
۲۰۹. گزینه ۳ درست است.
نیمرخ جزیره‌ حرارتی یا منفی این پدیده در مراکز پرازدحام و متراکم یعنی بخش مرکزی شهر، بخش تجاری شهر و حومه‌ها بالاست و در مناطق مسکونی و روستایی میزان کمی دارد. در گزینه ۳ ترتیب میزان نیمرخ جزیره‌ حرارتی از بالا به پایین درست تنظیم شده است.
۲۱۰. گزینه ۳ درست است.
برخی از جزایر خلیج فارس یعنی قشم، خارک و لاوان ادامه چین‌خوردگی‌های زاگرس هستند که تا بستر دریا گسترده شده‌اند.
۲۱۱. گزینه ۴ درست است.
رشته‌های ارزیابی مخاطرات یا مدیریت محیط، اقلیم، ژئومورفولوژی، جغرافیای زیستی، خاک و آب مربوط به رشته‌های جغرافیای طبیعی هستند.
۲۱۲. گزینه ۳ درست است.
در موضوعاتی که کلمات «علت»، «علل» و «چرایی» باشد، پژوهشی علی است و در موضوعاتی که کلمات «ارتباط» و «رابط» باشد، پژوهشی و از نوع همبستگی است.
۲۱۳. گزینه ۲ درست است.
پدیده‌های طبیعی شامل آب و هوا، پوشش گیاهی و توپوگرافی است. پدیده‌های انسانی شامل معادن، فرودگاه‌ها، شهرها، مکان‌های دیدنی است و پدیده‌های تلفیقی شامل کاربری اراضی و گردشگری است.
۲۱۴. گزینه ۲ درست است.
منحنی‌های میزان در دامنه‌های پرشیب به هم نزدیک و فشرده هستند و در دامنه‌های کم‌شیب از یکدیگر فاصله دارند و ملایم هستند.
۲۱۵. گزینه ۴ درست است.
موارد ب، ج و د مربوط به سنجنده فعال نیستند. زیرا سنجنده فعال صرفاً به عنوان سکویی برای ارسال انرژی به سطح زمین نیست، همچنین از انرژی خورشیدی استفاده نمی‌کند و فاقد منبع برای تابش و ارسال انرژی نیست. ویژگی‌های فوق مربوط به سنجنده غیرفعال است.

علوم اجتماعی

۲۱۶. گزینه ۴ درست است.
علوم اجتماعی با فهم معانی کنش‌های دیگران، امکان همدلی و همراهی را پدید می‌آورد - فایده علوم اجتماعی شناسایی کنش‌های اجتماعی انسان‌ها و پدید آوردن قدرت پیش‌بینی نسبت به آثار و فعالیت‌های اجتماعی است.
۲۱۷. گزینه ۴ درست است.
جامعه‌شناسی پوزیتیویستی موضوع خود، جامعه و پدیده‌های اجتماعی را مانند یکی از پدیده‌های اندام‌وار طبیعی در نظر می‌گرفت و جامعه‌شناسی انتقادی موضوع خود را از نوع موضوعات طبیعی نمی‌داند بلکه به کنش‌های انسانی و نقش آگاهی و اراده در آن توجه دارد.
۲۱۸. گزینه ۲ درست است.
جهان اجتماعی و نظم آن، پدیده‌ای طبیعی و تکوینی نیست بلکه هستی آگاهانه‌ای دارد.
۲۱۹. گزینه ۱ درست است.
«نحوه رفتار و عمل آدمی» روش شناخت شهودی است و «عالم طبیعت» منبع شناخت حسی و «دل و قلب آدمی» ابزار شناخت شهودی است.
۲۲۰. گزینه ۳ درست است.
قرآن کریم از پیامدهای الزامی کنش‌های اجتماعی انسان با نام سنت الهی یاد می‌کند و تفسیری که انسان از زندگی و مرگ خود دارد، عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی هستند.
۲۲۱. گزینه ۴ درست است.
در این جهان با همه مراتب عقلانیت مخالفت می‌شود و فقط شناخت عمومی یا عقل عرفی که اندوخته تاریخی جامعه و میراث فرهنگی گذشتگان است محترم شمرده می‌شود.
۲۲۲. گزینه ۴ درست است.
به هر یک از خرده نظام‌های نظام اجتماعی کل در صورتی که نقش مهم و تعیین‌کننده‌ای در نظام اجتماعی کل داشته باشند و یکی از نیازهای اساسی آن را برطرف کنند، گفته می‌شود.
۲۲۳. گزینه ۳ درست است.
«افسردگی ناشی از نقص عضو» تأثیر ویژگی‌های جسمانی بر خصوصیات روحی و «سازگاری هر جهان اجتماعی با نوعی خاص از هویت اخلاقی» تعامل جهان اجتماعی با جهان نفسانی است.

۲۲۴. گزینه ۱ درست است.
 جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به قلمرو فرهنگ آرمانی وارد می‌کنند.
۲۲۵. گزینه ۴ درست است.
 فرهنگی که نتواند نیازهای جسمانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد با بحران‌های زیست محیطی و اقتصادی و معیشتی به بن‌بست می‌رسد و جوامع سکولار از فعالیت‌هایی که هویت دینی افراد را آشکار کند جلوگیری می‌کنند.
۲۲۶. گزینه ۳ درست است.
 لیبرال دمکراسی، هنگامی که مردم ارزش‌های دیگر، نظیر عدالت را مهم‌تر از ارزش آزادی می‌دانند دچار تناقض می‌شود.
۲۲۷. گزینه ۳ درست است.
 قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی که هویت فرهنگی خود را حفظ کند، با ضعیف شدن تدریجی قدرت نظامی مهاجم، می‌تواند بار دیگر، استقلال سیاسی خود را به دست آورد و اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد می‌تواند گروه مهاجم را درون فرهنگ خود، هضم نماید و به خدمت گیرد.
۲۲۸. گزینه ۳ درست است.
 روشنگری با رویکرد دنیوی و این جهانی، هنگامی که به شناخت حسی و تجربی محدود می‌شود، نوعی علم تجربی و دانش سکولار را پدید می‌آورد و فلسفه‌های روشنگری عمیق‌ترین لایه‌های فرهنگی غرب را تسخیر می‌کند.
۲۲۹. گزینه ۲ درست است.
 شبکه روابط پایداری که در یک دوره تاریخی بین جوامع مختلف شکل می‌گیرد، نظام جهانی است و وابستگی کشورهای استعمارزده، مسئله‌ای است که امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.
۲۳۰. گزینه ۲ درست است.
 زوال تدریجی قدرت کلیسا، به حاکمیت قدرت‌های منطقه‌ای فئودال‌ها و اربابان بزرگ منجر شد و انباشت ثروت و گسترش صنعت ارتباطات و پدید آمدن شرکت‌های بزرگ چندملیتی از اهمیت مرزهای سیاسی کاست.
۲۳۱. گزینه ۲ درست است.
 کشاورزان را از بردگی عام و گسترده رها کرد و به آنها اجازه داد تا مهاجرت کرده و درباره شیوه زندگی خود تصمیم‌گیری کنند.
۲۳۲. گزینه ۱ درست است.
 تقابل شمال و جنوب، بعد از جنگ جهانی دوم بیشتر به کار برده شد و چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌هایی بود که درون یک فرهنگ و تمدن واحد پدید می‌آیند.
۲۳۳. گزینه ۲ درست است.
 قدرت نظامی، نفوذ سیاسی - اقتصادی و جاذبه‌های این جهانی و دنیوی کشورهای غربی، دولتمردان و رجال سیاسی جوامع اسلامی را از یک سو مرعوب و از سوی دیگر شیفته فرهنگ غرب می‌کرد.
۲۳۴. گزینه ۱ درست است.
 جمال عبدالناصر در مصر با کمک نهر در هند و تیتو در یوگسلاوی به تشکیل کشورهای غیرمتعهد اقدام کرد.
۲۳۵. گزینه ۱ درست است.
 جنبش عدالتخانه از آن جهت که ساختار نظام سیاسی جامعه را تغییر می‌داد یک انقلاب اجتماعی بود و هدف آن اصلاح شیوه زمامداری پادشاه بود.

فلسفه و منطق

۲۳۶. گزینه ۳ درست است.
 کمیت مفهومی است که همه انواع شکل را دربرمی‌گیرد و بنابراین گسترده‌ترین مفهوم نسبت به مثلث است.
۲۳۷. گزینه ۱ درست است.
 هیچ تصویری تمثیل نیست و بالعکس؛ زیرا در تمثیل حکم و نتیجه‌گیری وجود دارد. هم‌چنین هیچ قیاسی قضیه نیست و بالعکس. در سایر گزینه‌ها میان مجهول با تصور و میان تعریف با تصدیق، عموم و خصوص من وجه برقرار است.
۲۳۸. گزینه ۲ درست است.
 مقدار، جوهر و چگونگی (یا کیفیت) همگی جنس عالی هستند و می‌دانیم که جنس عالی، بالاترین جنس در سلسله اجناس است که بالاتر از آن دیگر جنسی وجود ندارد.
۲۳۹. گزینه ۱ درست است.
 تعریف یا به حد است یا به رسم. تعریف به حد تعریفی است که در آن از فصل استفاده می‌شود و چون فصل مفهوم ذاتی خاص یک ماهیت است، تعریف به حد همواره قوی‌تر از تعریف به رسم است.
۲۴۰. گزینه ۴ درست است.
 هر قضیه دست کم از سه تصور درست می‌شود: تصور موضوع، تصور محمول و تصور نسبت حکمیه که آن دو را به هم ربط می‌دهد. ماده قضایا از تجربه و منابع دیگری به جز دانش منطق کسب می‌شود.
- برخی از مبانی و اصول میان منطق جدید و منطق قدیم مشترک هستند؛ زیرا منطق در اصل قواعدی است که ذاتی ذهن است و وضعی نیست.
۲۴۱. گزینه ۴ درست است.
 عکس نقیض «بعضی غیرالف ب نیست» می‌شود: بعضی غیرب غیرالف است. و نقیض قضیه اخیر می‌شود: هیچ غیرب غیرالف نیست، که کاذب است.
۲۴۲. گزینه ۲ درست است.
 قیاس داده شده یک قیاس اقترانی شرطی است که از نظر قواعد استنتاج مانند قیاس اقترانی حملی است. صغرای قیاس عبارت است از: «اگر الف ب باشد، آنگاه الف د است.» اگر مقدم این قضیه را در نظر بگیریم، تالی آن با کبرای قیاس یک قیاس شکل اول تشکیل می‌دهد: «الف د است. د ج است» که نتیجه آن می‌شود: «الف ج است.» اکنون مقدم را به این قسمت اضافه می‌کنیم که می‌شود: «اگر الف ب باشد، آنگاه الف ج است.»
۲۴۳. گزینه ۳ درست است.
 یکی از شرایط شکل اول کلی بودن کبرا است؛ بنابراین قیاسی که کبرای جزئیه داشته باشد، نتیجه یقینی ندارد.

۲۴۴. گزینه ۲ درست است. صورت استدلال‌ها از قواعد محدود و معینی پیروی می‌کنند و هر چند ممکن است پیچیدگی‌هایی داشته باشند، اما خطا و اختلاف‌نظر بیشتر به ماده استدلال‌ها مربوط می‌شود که از منابع گوناگون به دست می‌آیند و تنوع بسیاری دارند.
۲۴۵. گزینه ۱ درست است. منابع قضایا چنان که گفته شد، متعدّدند و دانستن تعداد این منابع در منطق اهمیت زیادی ندارد.
۲۴۶. گزینه ۳ درست است. قیاس داده شده یک قیاس شکل اول است و دارای شرایط انتاج هم هست. نتیجه آن می‌شود «هوا روح نیست» که یک قضیهٔ موجه کلیه است.
۲۴۷. گزینه ۱ درست است. سوفسطائیان هر چند از نظر طرز فکر به هم نزدیک بودند و روش آن‌ها نیز یکسان بود، اختلاف نظرهایی نیز با هم داشتند. با این حال می‌توان نسبت حقیقت را محتوا و زیربنای اصلی افکار آنان دانست.
۲۴۸. گزینه ۴ درست است. کسی که معتقد به وجود روح مجرد از ماده باشد، دیگر نمی‌تواند اراده و تصمیم‌گیری‌های انسان را فقط و فقط برآمده از شرایط گوناگون مربوط به او بداند، بلکه نقش مهمی را نیز به خواست انسان اختصاص می‌دهد.
۲۴۹. گزینه ۲ درست است. تنظیم کنندگان ادعا نامه علیه سقراط نمایندگان افراد سرشناس و متنفذ آتن بودند.
۲۵۰. گزینه ۴ درست است. نزد ارسطو تبدیل یک دانهٔ گندم به خوشهٔ گندم در حقیقت به فعلیت رسیدن قوه و استعدادی است که در درون گندم وجود دارد و ارسطو آن را ماده می‌نامد. این تغییر و تحول یک حرکت طبیعی است و عامل و فاعل این حرکت از نظر ارسطو طبیعی است که در دانهٔ گندم وجود دارد.
۲۵۱. گزینه ۳ درست است. از میان افراد داده شده اسکندر افروزی شارح ارسطو، افلاطون استاد او، ابن سینا فیلسوفی متأثر از او و اسحاق بن حنین مترجم آثار ارسطو است.
۲۵۲. گزینه ۱ درست است. در برهان سینوی که برای اثبات خداست، از تسلسل نیز استفاده می‌شود. به عبارت دیگر محال بودن تسلسل یکی از مبانی و مقدمات آن است، پس نمی‌تواند از نتایج آن باشد.
۲۵۳. گزینه ۲ درست است. براساس اصل وجوب علی وقتی همهٔ شرایط و زمینه‌های وجود چیزی فراهم شود و به عبارت دیگر واجب شود، و به عبارت سوم علت تامه موجود شود، معلول نیز بی‌شک وجود خواهد یافت. بنابراین میان وجود یا عدم هیچ واسطه‌ای باقی نمی‌ماند؛ هر چیزی یا علت تامه‌اش هست، پس موجود است یا علت تامه‌اش نیست، پس معدوم است؛ این مطلب، بیان دیگری از تقدم وجوب بر وجود است.
۲۵۴. گزینه ۳ درست است. فارابی را بنیانگذار فلسفهٔ اسلامی دانسته‌اند، اما او در نظام فلسفی خود از ارسطو و افلاطون بهرهٔ بسیار برده و در برخی از موارد نگاه و برداشت نویی از آن ارائه می‌دهد؛ بنابراین نمی‌توان گفت او یک نظام کاملاً بدیع بنا نهاده است.
۲۵۵. گزینه ۴ درست است. ابن سینا علاوه بر آثار کاملاً فلسفی خود که در قالب مشایی به تحریر درآمده، آثاری نیز در قالب‌های ذوقی و اشراقی دارد، مانند داستان‌های عرفانی یا سه نمط آخر کتاب اشارات.
۲۵۶. گزینه ۱ درست است. ارباب انواع فرشتگان عرضی هستند که امور عالم طبیعت را تدبیر می‌کنند و این تدبیر به وساطت انوار مدبر صورت می‌گیرد. انوار قاهره طبقه‌ای عالی از فرشتگان هستند که با یکدیگر ارتباط طولی دارند و در میان همهٔ فرشتگان، انوار مدبره به عالم ملکوت تعلق دارند.
۲۵۷. گزینه ۴ درست است. اساس فلسفهٔ سهروردی نور و ظلمت است نه هستی و نیستی. اما می‌توان با توجه به دیدگاه‌های او از بیت چنین برداشت کرد که نور (مهر رخ) و سایه (ظلمتی که در نور پیدا شده) هر یک جایگاهی در نظام هستی دارند. همین مطلب را به نفس انسان - که در نظر سهروردی نور محض است - نیز می‌توان نسبت داد.
۲۵۸. گزینه ۳ درست است. هر چند متکلمین و به خصوص اشاعره چندان با فیلسوفان دمساز نبودند، اما رویارویی‌های آنان با فیلسوفان و با یکدیگر، افق‌های تازه‌ای را برای رشد تفکر در دنیای اسلام و در میان فیلسوفان ایجاد کرد.
۲۵۹. گزینه ۲ درست است. به اعتقاد ملاصدرا ویژگی خاص خدا یا واجب‌الوجود که او را از ماسوا جدا می‌کند، غنای ذاتی است. او «صمدیت» خداوند را که یک مفهوم قرآنی است، با ویژگی غنای ذاتی - در مقابل فقر ذاتی - است، تفسیر می‌کند.
۲۶۰. گزینه ۱ درست است. همهٔ حوادث متوالی که در جهان وجود دارند، با یکدیگر ارتباط حقیقی و وجودی ندارند و به عبارت دیگر میان آن‌ها تأثیر و تأثر برقرار نیست. برای مثال ممکن است یک شخص همواره ساعت ۷ صبح، پس از پدرش از خانه بیرون رود.

روان‌شناسی

۲۶۱. گزینه ۳ درست است. این پرسش که انسان چگونه رفتار می‌کند پرسشی است که بشر از آغاز خلقت با آن روبه‌رو بوده و روان‌شناسی در پی یافتن جواب پرسش‌هایی است که ذهن انسان را به خود مشغول کرده است.
۲۶۲. گزینه ۴ درست است. روان‌شناس تربیتی در مدرسه تلاش می‌کند تا به دانش‌آموزان دربارهٔ مسائل آموزشی که با آن مواجه می‌شوند، کمک نماید.
۲۶۳. گزینه ۲ درست است. برای رسیدن به جواب قطعی در ارائه رفتار فرد، بایستی در اولین قدم آن‌ها را خوب توصیف نمائیم.

۲۶۴. گزینه ۱ درست است.
ممکن است در زندگی بزرگسالی از طریق فعالیت‌های روانی هم‌چون وابستگی بیش از اندازه به دیگران، کمبود و عدم ارضای دهانی خود را نشان دهد.
۲۶۵. گزینه ۳ درست است.
رشد، به تغییرات پی‌درپی و منطقی گفته می‌شود که از زمان انعقاد نطفه تا هنگام مرگ اتفاق می‌افتد. این تغییرات در ابعاد گوناگون جسمانی، عاطفی، شناختی و اجتماعی به‌وجود می‌آید و دارای الگو و نظم خاصی است و آثار بلند مدتی در زندگی فرد دارد.
۲۶۶. گزینه ۱ درست است.
انسان رشد خود را از رحم مادر شروع می‌کند، دارای برنامه رشد طبیعی و منظم است که شرایط محیطی بر آن می‌گذارد. برنامه رشد زیست‌شناختی طبیعی انسان تعیین می‌کند مثلاً کودک در حدود یک سالگی می‌تواند اولین لغات را حفظ کند و یا در حدود ۱۱ تا ۱۴ سالگی به بلوغ جنسی برسد.
۲۶۷. گزینه ۲ درست است.
رشد، یک فرایند مرحله‌ای، مداوم و پیوسته است. متخصصان رشد عقیده دارند که ۱۲ سال اول زندگی، نقش مهمی در زندگی فرد ایفا می‌کند. در طول این دوره از زندگی، کودک در همه ابعاد رشد می‌کند و همواره در حال تغییر است. بدیهی است که دامنه تغییرات به دوره‌های بعدی زندگی نیز تعمیم می‌یابد.
۲۶۸. گزینه ۴ درست است.
نوزادی که در دوره جنینی دچار سوءتغذیه شده باشد، ممکن است کم‌تحرک، کج خلق و تحریک‌پذیر باشد.
۲۶۹. گزینه ۱ درست است.
گیرنده‌های بینایی شبکیه (مخروط‌ها) در مرکز شبکه حساس به رنگ و جزئیات حضور در لکه زرد از مشخصات آن‌ها است.
۲۷۰. گزینه ۳ درست است.
قشر خاکستری لایه‌ای خاکستری است که سطح مغز را می‌پوشاند و عمده‌ترین نقش را در ادراک ایفا می‌کند.
۲۷۱. گزینه ۴ درست است.
در ناحیه گیجگاهی قرار دارد و نقش عمده‌ای در ادراک اطلاعات شنوایی دارد. قشر خاکستری گیجگاهی در ادراک بینایی (اشکال پیچیده مانند صورت افراد) و رفتارهای هیجانی و انگیزشی نیز نقش دارد.
۲۷۲. گزینه ۲ درست است.
توجه به توانایی ذهنی گفته می‌شود که فرد اطلاعات خاصی از میان اطلاعات دیگر انتخاب و به پردازش بیشتر آن می‌پردازد. به عبارت دیگر چون ظرفیت شناختی ما با محدودیت روبرو است توجه به محدود کردن پردازش اطلاعات مربوط می‌شود.
۲۷۳. گزینه ۱ درست است.
هر چه جنس، شدت صدا و مکان گوینده با شنونده متفاوت‌تر باشد، توجه به آن مکالمه بیش‌تر صورت می‌گیرد.
۲۷۴. گزینه ۲ درست است.
افلاطون قرن‌ها پیش، از حافظه و اطلاعات، به قفس و پرند تعبیر کرد.
۲۷۵. گزینه ۴ درست است.
در سیستم‌های سلسله‌مراتبی شنیدن و گفتن به عنوان زبان شفاهی و سیستم‌های اولیه زبان در نظر گرفته می‌شوند. در سیستم‌های موازی شنیدن و خواندن به عنوان سیستم‌های درون‌داد یا دریافت کننده و گفتن و نوشتن به عنوان سیستم‌های برون‌داد یا بیان‌کننده گفته می‌شوند.
۲۷۶. گزینه ۳ درست است.
مکانیزم یک پارچه‌کننده و هماهنگ کننده بین مهارت‌های درون‌دادی و برون‌دادی، مغز یا سیستم عصبی مرکزی است و این فرایند یک پارچه‌کننده سیستم پردازش اطلاعات نامیده می‌شود.
۲۷۷. گزینه ۲ درست است.
متخصصان سلامت امیدوارند با تشویق مردم به سالم زندگی کردن موجب کاهش ضریب مرگ و میر و کاهش بیماری‌ها شوند.
۲۷۸. گزینه ۱ درست است.
فشار روانی در روان‌شناسی، پاسخ شخص به عوامل فشارآور، شرایط و وقایع تهدید کننده‌ای است که توان کنار آمدن او را محدود می‌سازد.
۲۷۹. گزینه ۳ درست است.
الگوی رفتاری الف متعلق به فردی است که شدیداً رقابت‌جوی بوده، از خود و دیگران توقع زیادی دارد و معمولاً تحت فشار زیاد کار می‌کند در نقطه مقابل الگوی رفتاری ب است که افرادی نسبتاً آرام، صبور، سهل‌گیر هستند. این افراد عجله‌ای در انجام کارها نداشته و کم‌تر رقابت‌جو و کم‌تر عصبانی می‌شوند.
۲۸۰. گزینه ۴ درست است.
فردی که دچار اختلال هراس است می‌داند از چه چیزی می‌ترسد ولی قادر به کنترل ترس خود نمی‌باشد و این اختلال یکی از زیر شاخه‌های اختلال اضطرابی می‌باشد.